

**Тема недели: «Да здравствует книга!».**

**30.03.20 – 03.04.20**

Цель: 1) сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний;  
2) Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.

СИДЯ ДОМА С РЕБЕНКОМ МОЖНО ПРОВЕСТИ ВРЕМЯ ВЕСЕЛО И С ПОЛЬЗОЙ.

ВЫ МОЖЕТЕ:

**1. ПОБЕСЕДОВАТЬ С РЕБЕНКОМ НА ТЕМУ «КНИЖКИН ДОМ»**

Дать детям представление о библиотеке. Сформулировать правила обращения с книгами, воспитание бережного отношения к книгам.

Видеоролик «История книги»: <https://youtu.be/jNDx5fbWv-M>

**2. ПОИГРАТЬ В ИГРУ «В СКАЗОЧНОМ ЦАРСТВЕ...»**

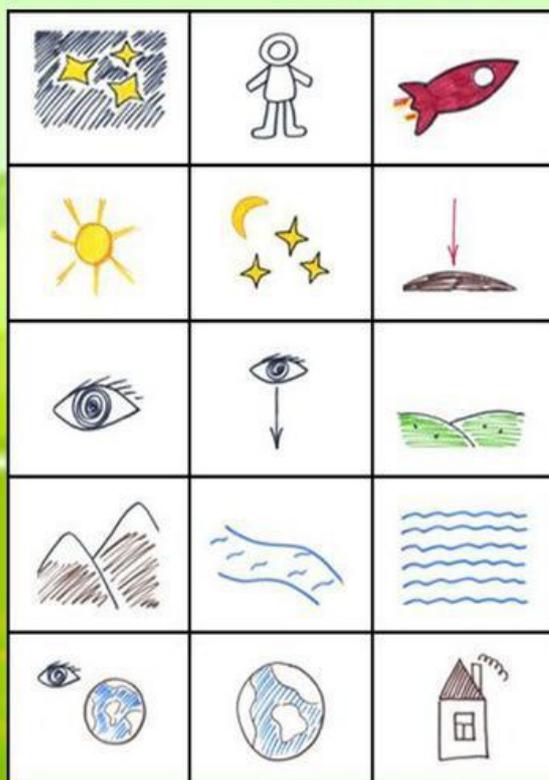
Предложить ребенку совместно придумать сказку или рассказать по схемам.



## МАШЕНЬКА И МЕДВЕДЬ



## Заучивание стихотворения.



**В тёмном небе солнце  
 светит  
 Космонавт летит в ракете.  
 День летит и ночь летит,  
 И на землю вниз глядит.  
 Видит сверху он поля,  
 горы, реки и моря.  
 Видит он весь шар земной,  
 шар земной – наш дом  
 родной.**

### 3. ПОИГРАТЬ В ИГРУ «СОСЧИТАЙ»

1 книга, 2 книги, 3 книги, 4 книги, 5 книг;

1 сказка, 2, 3, 4, 5;

1 Золушка, 2, 3, 4, 5 и так далее.

### 4. РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:

Как-то раз в лесу густом  
Вырос домик под *(кустом)*.

Рада мышка-поскребушка,  
И зелёная *(лягушка)*.

Рад и побегайчик,  
Длинноухий *(зайчик)*.

Ничего, что ростом мал,  
Меховой домишко, –  
И кабан туда попал,  
И лиса, и *(мишка)*.

Всем хватило места в нём.  
Вот какой чудесный *(дом)*.

Жили-были семь ребят –  
Белых маленьких. *(козлят)*.

Мама их любила,  
Молочком. *(поила)*.

Тут зубами щёлк, да щёлк,  
Появился серый. *(волк)*.

Шкуру белую надел,  
Нежным голосом. *(запел)*.  
Как коза запел тот зверь:  
– Отоприте, детки,. *(дверь)*.

Ваша матушка пришла,  
Молочка вам. *(принесла)*.

Мы ответим без подсказки,  
Кто сумел спасти ребят.  
Это знаем мы из сказки:  
*("Волк и семеро козлят".)*

Маша в коробе сидит,  
Далеко она. *(глядит)*.

Кто несёт её ответь,  
Быстрыми шагами?  
А несёт её. *(медведь)*  
Вместе с *(пирогам)*.  
Путь не близкий,  
Дальний путь.  
Хочет Миша. *(отдохнуть)*.  
На пенёк присесть  
И румяный пирожок  
По дороге. *(съесть)*.  
Провела его малышка,  
Будет он умнее впредь.  
Вот у нас такая книжка,  
Это – *(“Маша и Медведь.”)*

Чашки три и три постели,  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в **самом деле**  
Проживает ровно. *(три)*.  
Как увидишь, сразу ясно:  
В гости к ним ходить. *(опасно)*.  
Убегай скорей, сестричка,  
Из окна лети, как. *(птичка)*.  
Убежала! Молодец!  
Значит, сказке всей. *(конец)*.  
По слогам читает Федя:  
Это сказка *(“Три медведя”)*.

Из муки он был печён,  
На сметане был мешён.  
На окошке он студился,  
По дорожке он. *(катился)*.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню (пел,  
Съесть хотел его Зайчишка,  
Серый волк и бурый. *(Мишка)*.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую. (Лису,  
От неё уйти не смог.  
Что за сказка *(“Колобок”)*.)

## 5. ПОЧИТАТЬ С ДЕТЬМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ОБСУДИТЬ ИХ:

Сутеев В. «Под грибом», «Мешок яблок», К.  
Чуйковский «Мойдодыр», «Путаница», С. Я. Маршак «Багаж», «Вот какой рассеянный», Д. Хармс "Очень страшная история", Р. Сеф «Чудо», Братья Гримм "Бременские музыканты" под ред. С. Маршака.

## **6. Изготовление книжки-малышки**

**Цель:** обобщить полученные знания, закрепить любовь к книге, активизировать интерес к чтению, побудить к совместному творчеству родителей с детьми  
Самостоятельное изготовление книжки еще больше мотивирует детей к чтению, прививает любовь к книгам, к бережному отношению к домашней библиотеке.

Мастер – класс «Книжки – малышки» [https://youtu.be/CE\\_ZE7i7deA](https://youtu.be/CE_ZE7i7deA)

## **7. Дидактические игры по сказкам.**



**«Отгадай сказку»**

# Найди пару



# Угадай кто лишний

Сказка «Курочка Ряба»



8. Раскрась и запомни сказку.





**9. Игра «Лабиринты по сказкам»**

