

## ***Праздник для родителей «В гостях у сказки»***

### ***Задачи.***

#### ***Образовательные:***

расширять словарный запас на материале русских народных сказок;  
формировать навык составления связного развёрнутого высказывания;  
развивать умение использовать жизненные впечатления как творческий компонент рассказа;  
закрепить умение строить сложноподчиненные предложения при ответе на вопросы;  
формировать интонационную и ритмическую сторону речи.

#### ***Коррекционно - развивающие:***

стимулировать речевую и познавательную активность;  
развивать образную речь, детскую фантазию и воображение;  
развивать речевое внимание, память, мышление, коммуникативные способности, приобретать уверенность в себе;  
развивать общую и мелкую моторику, пространственную ориентировку.

#### ***Воспитательные:***

воспитывать интерес к русскому народному творчеству;  
формировать навыки инициативности, доброжелательности;  
воспитывать умение работать в коллективе.

#### ***Предварительная работа.***

##### ***Воспитатели:***

чтение и обсуждение русских народных сказок в свободной деятельности;  
оформление книжной выставки «В гостях у сказки»;  
апликация по русской народной сказке «Колобок»;  
рисование по русской народной сказке «Три медведя»;  
лепка по русской народной сказке «Репка».

##### ***Логопед:***

составление сказок с изменением сюжета знакомой истории и придумывание новых названий к сказкам;  
объяснение значения поговорок: «У страха глаза велики», «Поспешишь – людей насмешишь», «Тише едешь – дальше будешь», «Друг познается в беде», «В тесноте, да не в обиде», «Один за всех и все за одного».

##### ***Родители:***

чтение русских народных сказок в кругу семьи;  
совместное придумывание родителями и детьми продолжение или окончание любимой сказки ребенка;  
составление сказок с изменением сюжета, с добавлением предшествующих событий или действующих лиц;  
оформление творческих работ в виде книжки – малышки, творческого альбома, презентации.

***Оборудование:*** карточки с названиями сказок, поле, разбитое на квадраты, пальчиковый театр сказки «Маша и медведь», корзинка, платок, обручи, маски зайцев и лисы, мультимедийное оборудование, презентация в сказке «Гуси – лебеди», слайды.

***Музыкальное сопровождение:*** музыка из сказки телевизионной передачи «В гостях у сказки», музыка для подвижной игры, спокойная музыка, песня «Сюрприз».

### ***Ход занятия.***

#### ***Организационный момент.***

*(Проходит в приемной группы)*

Ребята, сегодня нам предстоит отправиться в путешествие по русским народным сказкам. А сопровождать нас в этом путешествии будет сказочница-рассказчица. Воспитатель заносит корзинку и сообщает детям, что корзинку принес лесной почтальон. Логопед достает из корзинки конверт и читает содержание.

*Здравствуйте, ребята! У нас в лесу очень много дел и я не смогу посетить ваш детский сад. Но я отправляю вам свой волшебный платок. Кто этот платок наденет, тот сказки сказывать будет.* (Логопед достает платок из корзинки.)

Ребята, какой красивый, большой платок, он подойдет только взрослому, значит сказочницей-рассказчицей, придется быть мне. Вы, не против?

(Логопед накидывает платок на плечи)

Мы к путешествию готовы? (Да) Тогда, в путь.

Дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

### **Основная часть.**

*Логопед.* В некотором царстве, в некотором государстве

За семью горами, за семью долами

Лес волшебный стоит. *(На экране появляется слайд с изображением леса)*

Кто в тот лес попадает,

Тот сказки сочинять начинает.

Лес друзей в гости ждет

И нас с вами зовет.

На полу лежит поле, разбитое на клеточки. Звучит жужжание пчелы.

Ребята, слышите жужжание пчелы, это умная пчела поможет нам, найти дорогу в волшебный лес. Мы готовы, следовать за пчелой, кто первый? Слушай мои команды и двигайся по клеточкам. Пчела сидит на старте, пчела полетела.

Влево, влево, вверх – остановка.

Вы узнаете эту сказку? (Это сказка Маша и медведь)

*(Слайд - иллюстрации из сказки «Маша и медведь»)*

Что случилось с Машенькой в сказке? (Один из детей кратко пересказывает содержание сказки)

*Ребенок - рассказчик.* А мы придумали другое окончание этой сказки, сейчас я вам, ребята, его расскажу.

(Ребенок рассказывает сказку, используя пальчиковый театр)

### **Маша и медведь. Изменение окончания сказки.**

*Подошел медведь к деревне, а собаки сбежались со всей округи и бросились на медведя.*

*Медведь испугался и убежал в лес вместе с Машенькой в кузовке. Прибежал Медведь к себе в избушку, сел отдохнуть, Машенька вылезла из кузовка и горько заплакала.*

*Медведь был добрый, он пожалел Машеньку. Взял кузовок с пирожками и оправился обратно в деревню, а что бы собак отвлечь, взял медведь с собой большую кость.*

*Подошёл медведь к деревне, собаки его учуяли и ждут, дожидаются, громко лают, покусать хотят. Кинул медведь им большую кость, побежали собаки за костью, а медведь в это время нашёл дом старика со старухой. Постучал он в ворота, ворота открыл старик и испугался медведя.*

*- Не бойся меня старик, я тебе гостинцы от Машеньки принес.*

*Обрадовался старик хорошей новости, поблагодарил медведя за пирожки. Позвал старик старуху и пошли они вместе с медведем в лес, за Машенькой. Подошли они к медвежьей избушке, постучали в окошко, Машенька выглянула из окошка, да так и ахнула. Выскочила она из медвежьей избушки, бросилась обнимать старика со старухой. Вернулись они в деревню, стали жить поживать и добра наживать, а медведь в гости к ним стал ходить, мед приносить.*

Молодец! Очень интересно вы изменили окончание сказки «Маша и Медведь».

(Слышится жужжание пчелы) Ребята снова пчелка к нам прилетела, давайте с ней поиграем.

*(На экране появляется слайд с изображением леса)*

### **Упражнение для глаз.**

Дети, сложите вместе большой, указательный и средний пальцы правой руки, у вас получилась пчела. А сейчас следите глазами, куда полетела пчела. Слушайте меня

внимательно. Пчела летела, летела и на нос села. Пчела летела, летела и на левое ушко села. Пчела вверх полетела. Пчела вниз полетела. Пчела летела, летела и на лоб села. Пчела далеко улетела, близко подлетела и глазки закрыть нам велела.

Раз, два, три глаза открой. Сейчас нам пчела укажет путь.

(Ребенок подходит к полю и выполняет команды логопеда.)

Вверх, вверх, вправо - остановка.

(Логопед показывает детям картинку из сказки «Гуси – лебеди»)

Ребята, как называется эта сказка? (Гуси – лебеди)

Чем закончилась сказка «Гуси – лебеди»? (Машенька с Иванушкой убежали от гусей-лебедей, вернулись домой к родителям) Молодцы, вы хорошо знаете сказки.

Ребята, интересно слушать сказки, и хочется, чтобы они продолжались, и не заканчивалась. Полина сочинила продолжение сказки «Гуси – лебеди», давайте послушаем.

(Рассказ ребенка сопровождается показом презентации)

### ***Продолжение сказки Гуси- лебеди.***

*Вернулись гуси лебеди к избушке бабы-Яги.*

*Баба – Яга рассердилась, ногами затопала, руками захлопала и закричала:*

*- Негодники, упустили Иванушку, теперь сами в печь полезайте.*

*- Как же баба Яга, мы служили тебе верой и правдой тридцать три года – горько заплакали гуси-лебеди.*

*- Подумаешь, тридцать три года, а теперь я вас зажарю и съем.*

*Взмахнули гуси - лебеди крыльями, поднялись над лесом и полетели в далекие страны.*

*А Баба Яга осталась одна в дремучем, темном лесу.*

*Летели гуси – лебеди, летели и прилетели в Африку. В Африке их встретили жирафы, тигры, львы, слоны, обезьяны. Гуси – лебеди подружились с веселыми и задорными обезьянками, они угощали их бананами и кокосами, играли в прятки и чехарду.*

*Но гуси – лебеди грустили и скучали по Бабе – Яге, а вернуться боялись. Тогда мудрая обезьяна им сказала, что в Африке есть вожак-волшебник, который поможет стать бабе Яге доброй. Полетели Гуси – лебеди к большому озеру, встретили там льва – вожака стаи и доброго волшебника. Рассказали гуси – лебеди о своей горе.*

*Подумал лев, подумал и сказал:*

*- Вашему горю я готов помочь. Возьмите этот волшебный банан, если баба Яга его съест, то обязательно пообредет.*

*Поблагодарили гуси – лебеди волшебника за помощь и тут же отправилась в обратную дорогу.*

*Вернулись гуси в лес, к избушке на курьих ножках. Угостили они бабу Ягу волшебным бананом, и тут же произошло чудо - баба – Яга пообредла.*

*Стали гуси лебеди с бабой Ягой в ладу жить, не тужить, в гости к Маше с Ваней ходить и сказки рассказывать.*

Какая добрая сказка. Умница, Полина! В сказке всегда добро побеждает зло.

Нам пора двигаться дальше, нас пчела уже заждалась.

(Следующий ребенок подходит к полю и выполняет команды логопеда.)

Вправо, вправо, вниз – остановка.

(На экране выставляется слайд – герои сказок лиса и заяц)

### ***Физкультминутка.***

Ребята, посмотрите на экран, вы видите героев русских народных сказок лису и зайца.

Опишите, какая лиса показана в сказках? (Хитрая, умная, красивая, коварная)

Как описывают зайца в русских сказках? (Трусливый, быстрый, хвастливый, добрый)

Но как-то раз зайцам надоело бояться, и они решили посоревноваться с лисой.

А вы, ребята, хотите присоединиться? (Да.) Кто быстрее и хитрее, лиса или зайцы?

Мы сейчас это узнаем, поиграв в игру «Лиса и зайцы».

«Зайца» находятся в «домиках» - обручах, разложенных по кругу. Лиса стоит в центре круга. «Зайцы» говорят слова: «Надоело нам бояться, попробуй с нами потягаться!» По сигналу «зайцы» начинают перепрыгивать из обруча в обруч, а «лиса» пытается занять пустой «домик». Игра проводится 2-3 раза.

Ребята, во многих русских народных сказок мы можем встретить зайца?  
Какие сказки знаете вы, ребята?

( «Дружные зайцы», «Заюшкина избушка», «Заяц – хвостун» и др.....)

Давайте, вспомним сказку «Заюшкина избушка». (Слайд иллюстрации из сказки)

Кто обидел зайку? Кто предлагал зайке помощь? Кто выгнал лису из избушки?

Лиса убежала в далекие края, интересно, что же было дальше?

*Ребенок-рассказчик.* Я знаю продолжение этой сказки и готов вам рассказать.

Мы с удовольствием слушаем.

**Продолжение сказки «Заюшкина избушка».**

*Выгнал петушок лису из избушки. Лиса убежала в далекий лес, стало ей там грустно и одиноко, вернулась лиса к заюшкиной избушке, попросила прощение и обещала впредь не обижать зайку. Зайка простил лису и стали они жить вместе. Петушок золотой гребешок траву косит, в лес по грибы ягоды ходит, зайка дрова рубит, печь топит, а лиса избу метет и пироги печет. Так они и по сей день живут и нас в гости ждут.*  
Спасибо! Здорово, что сказка хорошим концом!

**Изменённая сказка «Заюшкина избушка».**

*Ребенок-рассказчик.* А мы сочинили новую сказку «Заюшкина избушка».

Слушайте, внимательно!

*Жили-были в лесу лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная. Наступила весна, лисья избушка растаяла, пришла лиса к зайке попросилась переночевать да и выгнала зайку.*

*Сидит зайка плачет, идет мимо медведь, увидел зайку и спрашивает:*

*«Что ты зайка плачешь?»*

*- Как же мне плакать, была у лисы избушка ледяная, а у меня лубяная. Наступила весна, лисья избушка растаяла, пришла лиса в гости, да и выгнала меня.*

*- Не плачь зайка, я помогу тебе, справлюсь с лисой.*

*-Как же ты поможешь?*

*-Я иду в спортивный зал, пойдём со мной, будем вместе тренироваться, мышцы укреплять.*

*Послушался зайка медведя, стали они вместе спортом заниматься, стал зайка сильный и смелый и выгнал лису из своей избушки.*

*Лиса убежала в далекий лес и больше зайку не беспокоила. А зайка стал настоящим спортсменом и победителем олимпиады.*

Поучительная сказка, правда, ребята? (да)

**Заключительная часть.**

(На экране слайд с изображением вечернего леса)

(Звучит крик совы, затем тихая музыка)

Ребята, слышите, сова кричит, сказочный лес баюкает. Зима приближается, лес засыпает. Мы с вами не будем ему мешать. Пора нам возвращаться.

А ну ка пчелка, покажи нам обратную дорогу.

(Следующий ребенок подходит к полю и выполняет команды логопеда.)

Влево, влево, вверх – остановка. (На экране слайд детского сада.)

Логопед берет карточку с надписью СЮРПРИЗ. Звучит песня сюрприз.

Ребята, сказочнице понравились наши сказки, и она передала нам угощение. Спасибо!

Дети получают сладости и под музыку выходят из зала.

