

Проект занятия по ФЭМП

Педагог: Пушилина С.В.

Алтайский край город Рубцовск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Рябинка»

Группа: средняя

Тема занятия: «Путешествие в Играй - город»

1.Организационный момент		
Цель: Обеспечить положительную мотивацию детей к учебной деятельности. Задачи: 1 Создать у детей позитивный эмоциональный настрой. 2. Пробудить интерес к теме предстоящего занятия.		
Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
Дети отгадывают загадку. Игра-имитация "Мы шоферы (заводят машины, сигналият).	1.Предлагает детям отправиться в путешествие в Играй - город. 2.Загадывает загадку о машине. 3.Предлагает вспомнить правила дорожного движения (на зеленый сигнал – двигаемся, на красный - стоим).	
2.Основная часть		
Цель: формировать элементарные математические представления у детей в образовательной области «Познавательное развитие»;		
Задачи:		
- упражнять в счете и отсчете предметов на слух в пределах 4, учить отвечать на вопрос «Сколько?»;		
- совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;		
- закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше, поровну;		
- развивать восприятие, внимание, мышление, речь;		
- воспитывать организованность, дисциплинированность, сдержанность;		

- формировать навыки безопасного поведения, закреплять правила дорожного движения.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Дети двигаются друг за другом, за воспитателем, имитируя движение машин. Дети садятся за столы.</p> <p>Дети считают услышанные звуки и выкладывают на наборные полотна такое же количество раздаточного материала.</p> <p>Дети отвечают на вопрос «Сколько?»</p> <p>Дети двигаются друг за другом, за воспитателем, имитируя движение машин.</p> <p>Останавливаются на красный сигнал, продолжают движение – на зеленый сигнал.</p> <p>Дети двигаются под музыку, выполняя</p>	<p>1. Воспитатель говорит: « Мы с вами приехали на улицу Счета и попали в Дом Музыки, где живут музыкальные инструменты».</p> <p>Игра «Сосчитай звуки».</p> <p>Предлагает угадать звучащие музыкальные инструменты (дудочка, барабан, бубен, колокольчик), посчитать услышанные звуки и выложить такое же количество раздаточного материала (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники) на наборные полотна.</p> <p>Воспитатель спрашивает у детей, что делаем на красный, зеленый сигналы светофора?</p> <p>2. Воспитатель говорит: « Вот мы и приехали на площадь Сравнения и попали в Дом Игры.</p> <p>Игра «Кто быстрее?».</p>	<p>Наборные полотна, раздаточный материал.</p> <p>Аудиозапись.</p>

<p>различные движения. По окончании музыки садятся на стулья.</p>		
<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Посмотрите, чего больше детей или стульев? Почему?</p> <p>Как сделать так, чтобы детей и стульев стало поровну?</p> <p>Скажите, всем детям хватило стульев? А чего больше детей или стульев? Почему?</p>	<p>Стульев меньше, чем детей.</p>
<p>Дети двигаются под музыку, выполняя различные движения. По окончании музыки садятся на стулья.</p>	<p>Игра проводится еще раз.</p>	
<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Посмотрите, чего больше детей или стульев? Почему?</p> <p>Как сделать так, чтобы детей и стульев стало поровну?</p> <p>Скажите, всем детям хватило стульев? А чего больше детей или стульев? Почему?</p>	<p>Стульев больше, чем детей.</p>
<p>Дети двигаются друг за другом, за воспитателем, имитируя движение машин. Дети отгадывают загадки.</p>	<p>Воспитатель говорит, что приехали на проспект Геометрических Фигур. Загадывает загадки про геометрические фигуры.</p>	
<p>Каждому ребенку дается геометрическая фигура,</p>	<p>Игра «Поставь машину на стоянку».</p>	<p>Обручи. В каждом обруче находится</p>

<p>и он ищет такую же на ковре в обруче.</p> <p>Дети бросают мячи сначала в ближнюю корзину, потом – в дальнюю.</p> <p>Дети двигаются друг за другом, за воспитателем, имитируя движение машин.</p>	<p>Воспитатель предлагает поставить машины на стоянку. У каждой машины свое место, помеченное значком – геометрической фигурой.</p> <p>Воспитатель говорит, что пока наши автомобили стоят на стоянке, мы с вами пришли в Дом Спорта.</p> <p>Игра «Далеко - близко».</p> <p>Воспитатель предлагает детям вернуться в детский сад.</p>	<p>геометрическая фигура: или круг, или квадрат, или треугольник, или прямоугольник.</p> <p>2 корзины: одна на ближнем расстоянии, другая на дальнем.</p>
<p>1. Заключительная часть</p> <p>Цель: Подведение итогов занятия. Задачи: 1. Поощрить успехи детей. 2. Сделать вывод о том, что запомнилось детям на занятии.</p>		
<p>Деятельность детей</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают воспитателя.</p>	<p>Деятельность воспитателя</p> <p>Спрашивает детей, что понравилось на занятии, что запомнилось, хвалит детей.</p> <p>На память о нашем путешествии дарит наклейки.</p>	<p>Примечание</p> <p>Наклейки с машинами.</p>