



Лексические темы

Ранняя весна. Приметы.

Игра «Дополни предложения»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить употреблению глаголов будущего времени.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям дополнить предложения, подобрав как можно больше слов.

Например:

Скоро наступит весна.

Солнце (что будет делать?) будет... (ярче светить, пригревать).

Снег (что будет делать?) будет... (чернеть, таять).

На земле проталины (что сделают?) ... (появятся).

Ручьи (что сделают?) ... (побегут, зажурчат).

Игра «Назови звук»



Цели: развивать фонематический слух, учить определять последний звук в словах.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям назвать последний звук в словах.

Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеёк, скворец, муха, бабочка.



Игра «Хвастунишка»



Цели: формировать грамматический строй речи, учить образованию сравнительных степеней прилагательных.

Ход игры. Воспитатель знакомит детей с мышкой-хвастунишкой и объясняет на примере: что бы мышонок ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!»

Например:

Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ — «длиннее» и т. д.

Затем детям предлагается побыть в роли мышонка.

Воспитатель называет прилагательные, а дети изменяют их по образцу,

теплый — теплее

светлый — светлее

яркий — ...

темный — ...

громкий — ...

рыхлый — ...

высокий — ...

свежий — ...

чистый — ...

прозрачный — ...

сильный — ...

быстрый — ...

радостный —...

В конце игры дети придумывают предложения о весне с получившимися словами.

Стихи для чтения и заучивания наизусть

ВЕСНА

Отшумела злая вьюга.
Стала ночь короче дня.
Тёплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.
Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слёзы льёт.
Г. Ладонщиков

ЖУРАВУШКА

Прилетел журавушка
На старые места:
Травушка-муравушка
Густым-густа!
Ивушка над заводью
Грустным-грустна!
А водица в заводи
Чистым-чиста!
А заря над ивушкой
Ясным-ясна!
Весело журавушке:
Весным-весна!
Е. Благинина

ПОДСНЕЖНИКИ

Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники —
Снегурочкины
Слёзы.
Т. Белозёров

ЛИСТИКИ ПРОСНУЛИСЬ

Выбрались из почек
Первые листочки,
Радуются солнцу,
Не поймут со сна:
—Неужели это...
Неужели лето?
—Нет, ещё не лето,
Но уже — весна!
В.Данько

Игра «Почемучка»

Цели: развивать связную речь, учить употреблению сложно-подчинённых предложений с союзом «потому что».

Ход игры. Педагог задает детям вопросы, требуя при ответе употребления союза «потому что».

Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос воспитателя (вопросы связаны с изучаемой лексической темой).

Например:

Почему тает снег? — Снег тает, потому что прогревает солнце. И т. д.

Игра «Нарисуй-ка»

Цели: актуализировать словарный запас по теме, развивать связную речь, учить планированию рассказа — описания по картинке.

Ход игры. Детям предлагается нарисовать весеннюю картину. Воспитатель просит кого-либо из детей составить рассказ по своей картине. Дети вместе с воспитателем обсуждают детали рисунка: о чём надо рассказать сначала, о чём — потом. Затем составляется рассказ. На индивидуальных занятиях можно составлять рассказы с остальными детьми.



Текст для пересказа

ВЕСНА КРАСНА

Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей — скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

О каком времени года рассказ?

О каких приметах весны говорится в рассказе?



Текст для пересказа

МАРТ

Март — говорит наш народ — парник, капельник. Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет, ноздрится, становится серым снег — уж не тот, что был зимой, — сдаёт! Знать по цвету, что дело идёт к лету.

С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода — и капает, капает... Натекают лужи — и уличные воробьишки весело полощутся в них, смывая с перьев зимнюю копоть... Весна прилетела к нам на солнечных крыльях...

В. Бианки

Вопросы:

Как называют в народе март?

По каким приметам можно узнать приход весны?

На каких крыльях прилетает к нам весна?



В чужой разговор
никогда не вставляй,
И взрослых ты лучше
НЕ ПЕРЕБИВАЙ!



Ясное солнышко
встало спясть
"ДОБРОЕ УТРО!"
должны мы сказать.



Скажем **"СПАСИБО"**
с тобой по раз
За все, что делают для нас!



Говорить
друзьям не лень,
Улыбаясь: **"ДОБРЫЙ ДЕНЬ!"**



ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ
НЕ ОДНО И НЕ ДВА,
ПОМНИ И ЗНАЙ
ЭТИ ЧУДО-СЛОВА!



Пора за стол,
все для еды накрыто,
ПРИЯТНОГО желаем
АППЕТИТА!



Друг другу
на прощание
Мы скажем
"ДО СВИДАНИЯ!".



ИЗВИНИ,
ПОЖАЛУЙСТА,
ПРОСТИ
и РАЗРЕШИ.
Это не слова,
а ключик от души.



**ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ
НЕ ОДНО И НЕ ДВА,
ПОМНИ И ЗНАЙ
ЭТИ ЧУДО-СЛОВА!**



**ИЗВИНИ,
ПОЖАЛУЙСТА,
ПРОСТИ
и РАЗРЕШИ.**
Это не слова,
а ключик от души.



Говорить
Друзьям не лень,
Улыбаясь: «ДОБРЫЙ ДЕНЬ!»



Скажем "СПАСИБО"
с тобою не раз
за все, что делают для нас!



Яркое солнышко
встало опять
"ДОБРОЕ УТРО!"
должны мы сказать.



Друг другу
на прощание
мы скажем
«ДО
СВИДАНИЯ!».



В чужой разговор
никогда не вступай,
И взрослых ты лучше
НЕ ПЕРЕБИВАЙ!



Пора за стол,
все для еды накрыто,
**ПРИЯТНОГО ЖЕЛАЕМ
АППЕТИТА!**



День Земли



Международный День Земли.

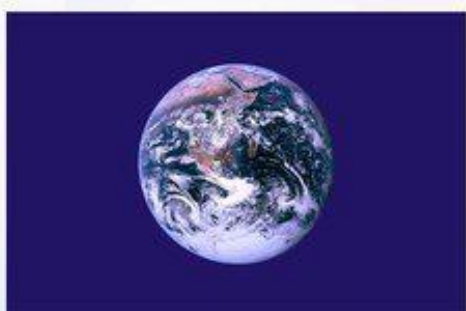
На свете существует много интересных праздников: День Солнца, День Воды, и даже День Подснежника. Есть настоящий праздник и у всей нашей планеты Земля. В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день Матери-Земли, постановив отмечать его 22 апреля. Целью праздника является обратить внимание человечества на хрупкость экосистемы Земли. Этот праздник призван побудить людей быть внимательными к нашему общему дому — планете Земля.

«День Земли — это день ответственности перед нашей планетой, ответственности перед людьми, которые её населяют, перед самой природой, частью которой мы являемся». (С.П.Капица)



Символика.

Флаг Земли не является официальным символом чего-либо (поскольку официально не существует общепланетного правительства или государства). Он представляет собой фотографию планеты из космоса (в настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами «Аполлона-17» по дороге к Луне) на тёмно-синем фоне. Традиционно Флаг связан с днём Земли и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиями.



Символом дня является зелёная греческая буква Θ (Тета) на белом фоне.



Колокол Мира в День Земли.

В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира — символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. И в то же время — это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранения Человека и Культуры.

Первый Колокол Мира был установлен в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке в 1954 г. Он отлит из монет, пожертвованных детьми всех континентов, и является символом глобальной солидарности людей Земли. В него также вплавлены ордена и медали, другие почётные знаки людей многих стран. Надпись на Колоколе гласит: «Да здравствует всеобщий мир во всем мире».



**Берегите Землю!
Берегите!**

Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите Землю! Берегите!..

Как яблоко на блюде,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Всё выскрести до дна.
Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.

Мы - общей жизни зерна.
Одной судьбы родня,
Нам пировать позорно
В счёт будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ.
Не то Земли не будет
У каждого из нас.

