

МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»

План-конспект  
в области «Речевое развитие»  
в средней группе

Воспитатель: Григорьева Дарья Игоревна

Тема: «Три медведя»

*Цель:* учить детей составлять рассказ об игрушке (медведь)

*Задачи:*

учить описывать внешнего вид игрушки; называть признаки, действия, связывать между собой предложения.

Закреплять умение произносить звук Р, соотносить название животного с названием его детеныша.

Закреплять понятие дикое животное, большой, поменьше, самый маленький.

Воспитывать желание быть внимательным, давать четкие ответы.

Развивать память, внимание, воображение.

*Словарная работа:* медведица, семья.

*Оборудование:* Медведи (большой, средний, маленький), чашки с блюдцами (разных размеров). Картинки с изображением меда, грибов, ягод, рыбы. Стол, три стула.

*Методы и приемы:* вопросы, сюрпризный момент, образец рассказа, подсказ слов, загадка, физминутка, дидактическая игра; наглядный

*Предварительная работа:* чтение сказки «Три медведя», беседы о диких животных. Дидактические игры «Скажи ласково», «Чьи детки», «Угощение».

### Ход образовательной деятельности

I Организационный момент:

*Дети сидят полукругом,*

-Дети, послушайте загадку:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке...

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?»

/Ответы детей – «Три медведя»/.

-А где же они есть?

/Игровой момент - в гости пришел медведь/.

- Кто это? (это медведь).

-Какой он? (Медведь большой, пушистый, добрый, мягкий, красивый).

- Это что у медведя? (голова, туловище, лапы).

- Что на голове у медведя? (уши, нос, глаза, пасть).

- Сколько лап у медведя? (У медведя четыре лапы)

- Где живет медведь? (в лесу).

- Что умеет делать медведь? (ходить, лежать, сидеть, есть, спать, пить, охотиться, рычать).

- Хотите послушать, как рычит медведь? (включить магнитофонную запись).

- А теперь давайте тоже порычим как мишки (звукоподражание: Р-Р-Р).

- Где живет медведь? (в лесу).

- А у нас дома может жить настоящий медведь?

Почему? (Потому что медведь – дикое животное, его дом – лес).

- Послушайте мой рассказ про папу-медведя.

Это медведь. Он большой. У него белая шуба. У мишки голова, туловище и четыре лапы. На голове два уха, два глаза, нос и рот. Медведь живет в лесу. Любит мед, рыбу.

-Медведь предлагает поиграть.

*Физкульт минутка «Три медведя».*

Три медведя шли домой.

Папа был большой-большой,

Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Самый маленький он был

С погремушками ходил

Вот так, вот так.

- У всех деток есть мамы. Как называется мама у медвежонка? (папа – медведь, а мама... – медведица).

-Кто расскажет о маме-медведице?  
(Составление рассказа)

-А кто еще пришел? (Мишутка)

-Кто расскажет о нем? Я буду помогать.  
(Составление рассказа)

-Молодец!

-Как одним словом сказать - папа, мама, сынок – это что?

-СЕМЬЯ.

Вся семья собралась вместе.

Давайте назовем всю медвежью семью: (папа – медведь, мама – медведица, сын – медвежонок).

*(Д/и «Угощение»)*

- Когда приходят гости мы обычно их угощаем.

- Наши мишки проголодались, давайте угостим их чаем.

-Посмотрите на картинки:

- Расставим чашки.

Папе - медведю, какую дадим чашку? (Папе медведю дадим самую большую),

маме – медведице поменьше, а медвежонку – самую маленькую.

- Что любят кушать медведи?

/Дети выбирают картинки, чем можно угостить медведя (рыба, мед, малина и т.д.)/.

-Почему вы эту картинку не выбрали?

- Как довольны наши мишки, как дети их вкусно угощают! Молодцы, ребята, Мишки вам очень благодарны.

- Так кто пришел в гости?

- Что вам сегодня понравилось?

- А что для вас было трудно?

- Мишки останутся с нами, мы еще пообщаемся с ними.