

Аннотация к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «детский сад № 19 «Рябинка»

Адаптированная образовательная программа (далее – адаптированная программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Рябинка» (далее – МБДОУ) – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для воспитанников с общим недоразвитием речи (далее – ОНР), характер оказываемых образовательных услуг. Цель адаптированной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанника с ОНР в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающих полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Цели адаптированной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения) и обеспечиваются решением задач, соответствующих ФГОС ДО. Адаптированная программа определяет: комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом особенностей речевых нарушений и сопутствующих проявлений); цели, задачи, объем и содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР с учетом структуры дефекта, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и

дидактических пособий и иных содержательных ресурсов, обеспечивающих квалифицированную коррекцию недостатков речеязыкового развития воспитанников, психологической, моторно-двигательной базы речи и сопутствующих проявления в общей структуре дефекта, профилактику потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом; организационные формы, основные методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка с ОНР в процессе коррекционно-развивающего обучения в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития, обеспечения процесса социализации дошкольников с нарушениями речи; продолжительность пребывания воспитанников с ОНР в МБДОУ, режим работы группы компенсирующей направленности и распорядок дня воспитанников в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности; функции и содержание деятельности каждого субъекта сопровождения.

Адаптированная программа направлена на: создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру; воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников с ОНР. Адаптированная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников с ОНР (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Адаптированная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с

точки зрения реализации целей и задач адаптированной программы). Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения адаптированной программы. Содержательный раздел представляет общее содержание адаптированной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации адаптированной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения адаптированной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Обязательная часть адаптированной программы разработана с учетом концептуальных положений:

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. / Автор-составитель Г.В. Чиркина. – М.: Просвещение, 2009. – С. 51, 53, 56);
- Программно-методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М.: Дрофа, 2009. – 97-102 с.);
- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352 с.). Обязательная часть адаптированной программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Вариативной частью адаптированной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация в образовательной деятельности авторских и парциальных программ различной направленности,

соответствующих ФГОС ДО и не противоречащих целям и задачам программы «От рождения до школы»:

С целью психологического сопровождения воспитанников с ОНР в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности реализуется «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова). Цель программы – создание условий для естественного психологического развития воспитанников. Формирование у воспитанников с ОНР сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в процессе всех видов детской деятельности, в быту, социуме и природе, осуществляется посредством тематических бесед, разработанных педагогическим коллективом МБДОУ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Успешность реализации определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целей и задач обеспечивается наличием тесного конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с ОНР по основным направлениям развития воспитанников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Партнерское взаимодействие с семьей планируется и в то же время имеет открытый интерактивный формат, обеспечивающий родителям (законным представителям) возможности реализации своего права на участие в воспитательно-образовательном процессе. Адаптированная программа предусмотрена для реализации в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности. Адаптированная программа реализуется в рамках бюджетного финансирования на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (форма обучения – очная). Количество воспитанников, обучающихся по адаптированной программе в 2020-2021 учебном году – 42.