

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-15-26

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект совместной деятельности детей и родителей
по теме «Народная кукла»
старшая группа**

Разработала и провела: воспитатель высшей категории
Кравченко Лариса Михайловна

Рубцовск, 2019 г

Цель: приобщение детей к русской народной культуре.

Задачи:

- Обобщить представление детей о русской народной кукле, о декоративно-прикладном искусстве России.

- Воспитывать патриотические качества: прививать интерес к русскому народному творчеству, воспитывать любовь и уважение к культуре народа, развивать у детей национальное самосознание. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

- Воспитывать нравственно- эмоциональные качества (воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности).

Ожидаемые результаты:

- Усвоение знаний о традициях русского народа;

- Умение различать обрядовых кукол от игровых и кукол – оберегов;

- Умение изготавливать тряпичных кукол из подручного материала.

Оборудование и методическое оснащение:

- Выставка «Тряпичная кукла»;

- Инструменты и материалы для практической работы (ткани, нитки, шерстяная пряжа и пр.);

- Запись с русской народной музыкой;

- Образец куклы (изготовленной педагогом ранее).

План занятия:

1. Организационный момент;
2. Сообщение темы, целей урока. Актуализация знаний;
3. Новый материал;
4. Физ. минутка;
5. Практическая работа;
6. Закрепление изученного материала;
7. Анализ и оценка работ, итог урока.

Ход занятия:

Организационный момент

Дети рассаживаются на ковре полукругом возле воспитателя.

Приветствие:

Добрый день и добрый час,

Я очень рада видеть вас!

Здравствуйте, ребята, здравствуйте взрослые.

Отгадайте загадку:

Расскажу ей сказку -

Она закроет глазки,

Поиграем - будем спать,

Уложу ее в кровать.

Что за милая игрушка:

Утром - дочка, днем - подружка?

Дети: Кукла.

Сегодня мы с вами поговорим о русских куклах.

Подумайте и скажите, как может девушка всему научиться, и шить, и готовить, и ткать, прясть?

Дети: Её кто-нибудь научит.

Правильно. Ей показывает примером мама.

А ещё были *помощницы* - *куклы*, на них девушка оттачивала своё мастерство шить, вышивать.

В приготовлении пищи, ей помогала кукла «Крупеничка», почему она так называлась? *Демонстрация куклы «Крупеничка».*

Дети: у нее внутри крупа.

Посмотрите, потрогайте, как вы думаете, какая крупа содержится в мешочке?

Дети: гречка.

-В ней столько крупы, сколько нужно на горшок каши.

Новый материал

Ребята! Посмотрите сколько самых разных и удивительных кукол (*показ современных кукол*). Этими куклами мы играем в настоящее время. Посмотрите, какие они все красивые, не похожие друг на друга.

Показать тряпичные куклы. А что вы можете сказать об этих куклах?

Дети: Этими куклами играли наши предки, прабабушки и прадедушки. Куклы, сделанные своими руками.

Знаете ли вы, что, первая и главная роль куклы в древности была призвана помогать человеку, оберегать его. Куклы изготавливали не только для игры. Еще до рождения ребенка шили куклу, чтобы он рос здоровым. Кукла служила символом, оберегом, каждая кукла имела своё предназначение.

На Руси в куклы играли и девочки, и мальчики. Тряпичная кукла была самой распространенной игрушкой. Кукол берегли: вырастает девчонка, становится мамой и передает свою куклу дочке. Тряпичная кукла жила в каждой семье, в некоторых домах их насчитывалось до сотни. Дети делали их сами, они начинали «вертеть», т.е. делать куклу лет с пяти. Играя в куклы, девочки учились шить, вышивать, прясть.

Всех кукол наряжали в красивые платья, которые делались с особым смыслом – каждый наряд означал что-то своё. Но в любом наряде должен был присутствовать красный цвет.

А кто знает, что символизирует, означает красный цвет?

Дети: Красный – цвет крови, заката, красоты и т.п.

Красный цвет – цвет солнца, здоровья, радости, тепла, так же считали, что красный цвет оберегает от сглаза и бед.

Посмотрите внимательно на этих кукол, при их рассмотрении, кто-нибудь заметил одну особенность этих кукол? Чем они похожи? Что их объединяет?

Дети: У кукол нет лица.

Все куклы делались безликими, т.е. не имели лица, считалось, что в безликую куклу не может вселиться злой дух и навредить владельцу куклы.

Физ. мин. Игра «Матрешки»

Народные куклы делились на три группы:

- Куклы-обереги;
- Обрядовые куклы;
- Игровые куклы.

Кто может объяснить значение этих кукол? А хотите подробнее узнать об этих куклах?

Дети: Куклы – обереги берегли людей, игровыми играли дети, обрядовые – нужны были для ритуалов.

Куклы-обереги передавались от матери к дочери, они были наделены особой силой, энергией семьи и помогали своим новым хозяевам во время невзгод, спасали от нечистой силы, приносили в дом счастье.

«Пеленашка»

Самый первый оберег младенца. Его делали перед появлением малыша с мыслями и молитвами о нем. Такая кукла оберегала сон малыша.

«Кубышка-травница».

Эта кукла наполнялась душистой лекарственной травой. Её подвешивали в комнате над кроватью, чтобы травяной дух отгонял злых духов болезни.

Обрядовых кукол очень почитали, ставили их в избе в красный угол. Они имели религиозное значение.

«Кукла Десятиручка»

Большая помощница в семейных делах. Изготавливала ее женщина, которая хотела получить помощь в домашних хлопотах.

«Неразлучники»

Это свадебная кукла. Мужская и женская фигура символично объединены общим плечом, чтобы дела вместе делались, и друг на друга положиться можно было.

Игровые куклы предназначались для забавы детям. В старину, в русской деревне, любимой игрушкой была кукла, сделанная из тряпок.

Куклу делали даже из деревянной ложки. Стоило только повязать косынку, да обернуть ручку ложки лоскутком - и кукла готова.

А что еще можно делать с ложкой, как вы думаете?

Дети: есть ложкой, играть на ложках.

-А давайте с вами поиграем на ложках.

(Звучит р.н. музыка, дети играют на ложках)

Практическая работа

Во время работы звучат русские народные песни.

А сейчас я приглашаю вас за стол, мы с вами изготовим куклу. А к нам на занятие пришли мамы, которые с удовольствием вам помогут.

Дети с мамами садятся за столы.

Ход работы:

Кукла-оберег Пеленашка

-Какие чудесные у вас получились куклы-пеленашки. А давайте им споем колыбельную песенку. (дети поют колыбельную песню)

Закрепление изученного материала.

1. Когда возникли первые игрушки?

Дети: В глубокой древности.

2. Из чего их делали?

Дети: Делали их из сена, ткани, нитей, крупы, лечебных трав.

3. Почему на самодельных тряпичных куклах не рисовали лицо?

Дети: Считали, что кукла с лицом приобретает душу и может навредить ребёнку, а куклы без лица оберегают дом и очаг.

4. Названия каких кукол вы запомнили?

Дети:

5. Как называется кукла, которую мы сегодня научились изготавливать?

Дети:

6. Для чего она служила, какое было её назначение?

Дети: Она оберегала сон ребенка, избавляла от болезней.