******

**Уважаемые родители!**

**На этой недели с 27.04 по 30.04 предлагаем вам рекомендации**

**для проведения совместного образовательного досуга с**

**ребенком по теме «Весна. Первоцветы»**

**Рекомендации родителям**

**1.Объяснить детям,  почему и по каким признакам мы можем понять, что наступила весна.**

Перейдите по ссылке и посмотрите вместе с ребѐнком видео о признаках весны:

[**https://www.youtube.com/watch?v=Es\_nbKNoeEg**](https://www.youtube.com/watch?v=Es_nbKNoeEg)

Задайте ребёнку вопросы:

* Какое время года наступило?
* Что происходит весной?
* Кто прилетает первыми?
* Кто ещѐ радуется приходу весны?
* Как называются первые весенние цветы?
* Почему людям нравится весна?

**2.Попросите Вашего ребенка сложить пазл ―Весна**

**https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=152b6daeaa47**

Когда ребенок сложит пазл, спросите у него, кто изображен на картинке. Попробуйте

придумать небольшой рассказ по сюжетной картинке. Похвалите вашего ребѐнка. Он отлично

со всем справился!

**3.** **Материал для рассказа «На нашу улицу пришла весна».**

На улице растаял снег, потекли ручьи. Появились первые перелетные птицы – грачи, скворцы.

Стали звонче петь птицы. Вся природа просыпается – на деревьях и кустарниках появились

почки. Зацвели первые цветы – подснежники, мать – и – мачеха. Ярче светит солнышко.

Солнце не только светит, как зимой, но уже и греет. День стал длиннее, а ночь короче.

Поговорить с ребенком о том, какое время года наступило. Обратить внимание на изменения,

происходящие в живой и неживой природе весной; понаблюдать за тем, как изменилась погода:

стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче. Вспомнить о том, как ведут себя

лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками,

растениями, в одежде людей; рассказать ребенку о весенних полевых работах. Назвать весенние

месяцы.

**4**. **Чтение художественной литературы:**

Я. Аким «Апрель»

В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой»

Г. Скребицкий «Проснулись ящерица и звери»

****

**5.Словарная работа.**

**Объяснить ребенку слова:**

первоцвет – цветы, которые распускаются, когда ещё снег не растаял

набухание почек - …

ледоход - …

**6.Подбери однокоренные слова к словам:**

весна – весенний, веснушки

солнце - …

ветер - …

**7.** **Предложить детям решить задачу:**

На ветке сидело 5 птичек, к ним прилетели еще 6 птичек. Сколько птичек стало на ветке?

Предложить детям самим составить задачу про цветы (на сложение или вычитание).

**8**. **Упражнять на употребление множественного числа существительных в родительном падеже .**

**«Один – много»**

одна птица – много птиц

один цветок - …

один муравей - …

одна сосулька - …

один ручей -…

**9**.**Попросите ребѐнка, вспомнить и назвать по порядку весенние месяцы.**

Чем знаменателен каждый весенний месяц? Перейдите по ссылке, тѐтушка Сова расскажет

вам, чем знаменателен каждый месяц

* Развивающие мультфильмы Совы - Времена Года – Март:

[**https://www.youtube.com/watch?v=QwloWhl4dHs**](https://www.youtube.com/watch?v=QwloWhl4dHs)

* Развивающие мультфильмы Совы - Времена Года – Апрель

**https://www.youtube.com/watch?v=7U1tNY4xPng**

* Развивающие мультфильмы Совы - Времена Года – Май

**https://www.youtube.com/watch?v=GGcup8Jj0x8**

* После просмотра предложите ребенку раскрасить картинку «Весенний дождик», пройдя по

**https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/dlja-devochek/raskraska-vesennij-dozhdik**

**.**

**10.**. **Игра «Что лишнее?»**

Грач, чайка, снегирь, соловей.

Снеговик, ручей, подснежник, грач.

Мороз, град, дождь, гроза.

Март, май, январь, апрель.

Подснежник, роза, одуванчик, мать-и-мачеха.

Резиновые сапоги, валенки, кроссовки, ботинки.

Мяч, шайба, скакалка, обруч.



**11.Загадки о весне.**

1) Из под снега расцветает,

    Раньше всех весну встречает (подснежник)

2) Висит за окошком кулёк ледяной

    Он полон капели и пахнет весной (сосулька)

3) Свисает с крыши длинный гвоздь,

    Холодный, крепкий словно кость (сосулька)

4) Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный,

    Лепит домик под окном из травы и глины (ласточка)

5) Весной прилетает птица, поле вспашут –

    Там любит кормиться (грач)

6) Я выступаю перед вами, как молодой весны гонец,

    Я рад увидеться с друзьями,

    Ну а зовут меня … (скворец)

7) Мишка вылез из берлоги,

    Грязь и лужи на дороге.

    В небе жаворонка трель –

    В гости к нам пришёл … (апрель)

8) Зазвенели ручьи, прилетели грачи,

    В улей пчела первый мёд принесла,

    Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (весна)

**12.Подбери признаки.**

Весна – какая  (теплая, цветущая, солнечная)

Подснежник -… ;

небо - … ;

ручей-…;

грач - … ;

солнце - …;

деревья - … ;

трава - … .



**13.Выучить стихи.**

**В. Лунин «Весна»**

Пробудившись ото сна,

Кистью мягкою весна.

На ветвях рисует почки,

На полях – грачей цепочки,

Над ожившею листвой –

Первый росчерк грозовой,

А в тени прозрачной сада –

Куст сирени у ограды.

**Г. Ладонщиков «Возвращаются певцы».**

От полуденных лучей,

Побежал с горы ручей,

И подснежник маленький

Вырос на проталинке.

Возвращаются скворцы –

Работяги и певцы,

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

И малиновка и дрозд

Занялись устройством гнёзд:

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

**14.** **Подберите противоположные слова (антонимы):**

длинный – короткий,

тёплый - …

высокий - …

ясный - …

**Во время домашних занятий предложите ребенку выучить**

**пальчиковую гимнастику. Вы можете использовать ее в качестве**

**физкультурной паузы во время занятий рисованием, лепкой,**

**конструированием. Кроме того она поможет ребенку запомнить**

**приметы весны.**

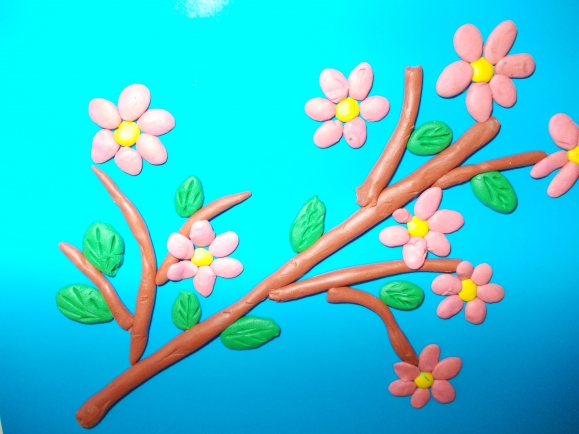
****

****

** 15.Рисование на тему «Цветущая весна»**





** 16.Лепка «Цветущая ветка вишни»**

**17**.**Аппликация «Весенний ковёр»**

