**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

 тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Гармошечка-говорушка

Открытое занятие в старших группах

2021-2022

Гармошечка-говорушка

Занятие по творчеству в старшей группе.

- различать тембры музыкальных инструментов

- внимательно слушать музыку, слышать и отличать хлопками динамику

- формировать певческие навыки, начинать пение после вступления петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.

- импровизировать танцевальные действия под плясовую музыку, в соответствии с приобретенными навыками.

- учить импровизировать мелодию на заданный текст

- развивать творческое воображение

- воспитывать патиротические чувства

- любовь к Родине

- любовь к русскому народному творчеству

Ход занятия

Звучит фонограмма р.н.м. дети хоров. шагом заходят в зал.

Муз. рук. Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем зале будет работать магазин музыкальных инструментов, и я приглашаю вас отправится туда вместе с нашими любимыми игрушками. Я буду в нем продавцом, а вы поможите игрушкам подобрать музыкальный инструмент. Угадайте, какой инстумент хочет купить Кошечка? (треугольник), Козочка (бубен), Зайка (барабан), Медведь ( гармошка).

Воспитатель дает инструменты игрушкам.

Воспитатель – Как играет гармошка? Русский народ очень любил плясать под гармошку, да и сейчас можно услышать на праздниках, как она играет. Как можно плясать покажите? (дети выполняют несколько плясовых движений). Какие вы еще знаете движения? А сейчас мы будем танцевать под музыку все вместе.

Плясовая

- Вот как весело плясали

И немножечко устали

Сядем, отдохнем,

На стульчики пройдем.

Слушание «Ах ты, береза!»

- Сочинил ее русский народ. Какая по характеру музыка?

- Что под нее можно делать?

- Музыка плясовая. А вы наверное заметили. Что музыка не всегда одиноково звучала.

- Правильно, я играла то тихо, то громко. Сейчас мы будем хлопать так, как играет музыка.

Стук в дверь.

Антошка – Раступись, честной народ

Добрый молодец идет

- Здравствуй, добрый молодец

Как звать тебя, величать?

Антошка – Зовут меня Антошка,

Со мной моя гармошка

Эй, гармошка, заиграй

Вы, ребята, запевай!

- Чтобы песня зазвучала, солиста выберем сначала.

«Антошка»

Антошка – За то, что хорошо вы песню спели, я игрушку дам. Смотрите, что у меня есть (бумажные гармошки).

- Ребята, давайте Антошке сочиним песню на слова:

Я играю на гармошке

И шагаю по дорожке

- А теперь подыграем себе на наших гармошках

Антошка – А сейчас вас, детвора,

Ждет веселая игра

Выходи скорей, дружок,

Становись со мной в кружок