**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204 г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е -mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект НОД по речевому развитию**

**«Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»**

**Младшая группа**

Разработала воспитатель

высшей квалификационной категории:

Юрьева Ольга Николаевна

2019 год

**Цель:** развитие речи дошкольников средствами ознакомления с окружающим.

**Задачи:**

Образовательные: Закрепить и расширить знания детей о кошке; помочь детям понять содержание картины, рассмотреть кошку, котят, охарактеризовать животных; побуждать детей вступать в диалог с взрослыми, понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них;

Развивающие: Развивать внимание, память, мышление, связную речь, закреплять умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста;

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение к животным. Формировать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем деятельность, воспитывать умение слушать рассказ воспитателя и своих товарищей, не перебивать.

**Словарная работа:** Слова-предметы: кошка, голова, усы, уши, глаза, лапы, хвост, молоко, блюдца, мышка. Слова-признаки: серая, пушистая, мягкая, рыжий, маленькие, черный с белыми пятнами. Слова-действия: мяукает, спит, лакает, играет.

**Методы и приемы:** беседа, вопросы, рассказ, пальчиковая игра, дидактическая игра «Выбери угощение для кошки», физминутка,

**Оборудование**: картина «кошка с котятами», игрушка-кошка, картинки продуктов, мольберт, музыкальный центр, флеш – накопитель, следы кошки.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картины с домашними животными.

2. Чтение: стихотворений, потешек про кошек; произведения «Усатый – полосатый» отгадывание загадок о кошках.

3. Разучивание пальчиковой игры «Кошка».

Ход НОД.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога.** | **Деятельность детей.** |
| 1. **Вводная часть.** | |
| - Утром встали малыши  В детский садик все пришли.  Всем мы рады как всегда,  Гости здесь у нас с утра  - Ребята, давайте, поздороваемся с друг другом и гостями.  Звучит аудиозапись песенка с движениями «Здравствуйте, ладошки».  Педагог обращает внимание детей на следы.  - Дети посмотрите, что это? Как вы думаете, чьи это могут быть следы?  - Давайте пойдем по ним и узнаем, кому они принадлежат. Воспитатель с детьми идут по следам. Раздается мяуканье кошки (в аудиозаписи голос кошки).  - Что это за звук?  Кто-то мяукнул у дверей?  Кто мяукнул у дверей?  Открывайте. Поскорей!  Очень холодно зимой Котик просится домой.  Воспитатель выносит из-за дверей игрушку кошки.  Педагог дает детям время рассмотреть игрушку кошки, потом задает вопрос.  - Это кошечка к нам прибежала. Давайте с ней поздороваемся. Скажите, какая у нее шубка? Какого Цвета? Какая она на ощупь?  Кошка – это какое животное? Как называют детенышей кошки. А что, умеет делать кошка?  **Д ига «Громко – тихо»**  - Как кошка мяукает?  - Когда кошка хочет кушать – она громко мяукает, скажите как.  - А когда она сытая и хочет, чтобы с ней поиграли она тихо мяукает, скажите как. | Дети входят с воспитателем в группу.  Дети здороваются с гостями. Выполняют движения в соответствии с текстом песенки.  - Следы. Животных.  - Кошка мяукает.  - Серенькая, пушистая, мягкая.  - Домашнее.  - Котята.  - Прыгать, мяукать, бегать.  - Мяу-мяу.  Дети сначала подражают кошке тихим голосом, а потом громче. |
| 1. **Основная часть.** | |
| - Кошка принесла нам свой семейный портрет. Посмотрите.  **Педагог показывает детям картину «Кошка с котятами»** и дает время на ознакомление.  Посмотрите, ребята, кто изображен на этой картине?  - Да, это кошка со своим детенышами – котятами.  -Что делает кошка?  Какого цвета кошка?  А какая у неё грудка?  - А какие лапки у кошки?- А что у кошки на лапках?  - Дети, какого цвета хвост у кошки?  Хвост у кошки длинный или короткий?  А что у кошки на голове?  Для чего кошке ушки?  -А что у кошки на мордочке?  - Глаза у кошки большие, зеленые, внимательные. А какая кошка, большая или маленькая?  - Кто еще изображен на картине?  - Давайте посмотрим на котят и расскажем о них.  - Что делает рыженький котенок? Из чего он лакает молоко?  -А какого цвета это котенок? Что котенок трогает лапкой? А какого цвета клубок ниток?  Что делает полосатый котенок? А какие хвостики у котят: длинные или короткие?  - Ушки у котят большие или маленькие?  **Пальчиковая игра «Кошка»**  Точит кошка коготки,  Очень острые они,  А кошачьи лапочки,  Мягкие как тапочки.  Спрячет коготки в подушки,  И почешет лапкой ушко,  Молочко попьет из миски,  Наша ласковая киска.  **-** А сейчас послушайте небольшой **рассказ про кошку с котятами.**  У кошки мурки ест котята. Она сидит на коврике и смотрит на них. Кошка большая и пушистая. Рыжий котенок лакает молоко из миски. Серый котенок катает клубок синих ниток. Полосатый котенок играет с маминым хвостом. Кошка смотрит на котят и мурлычет МУР, МУР.  - А теперь давайте еще раз про них расскажем, вы мне будете помогать.  У кошки мурки есть… котята.  Она сидит на коврике и смотрит …на них. Кошка большая и …пушистая. Рыжий котенок … лакает молоко из миски. Серый котенок … катает клубок синих ниток. Полосатый котенок … играет с маминым хвостом. Кошка смотрит на котят и мурлычет …МУР, МУР.  Можно пригласить 1-2 детей для составления рассказа с помощью педагога.  - Молодцы, ребята, теперь предлагаю поиграть с нашей кошечкой в **игру «Вот так». Физминутка.**  (Игра на развитие логоритмики)  Наша кошка мыла лапки, вот так, вот так,  Мыла ушки, мыла брюшко, вот так, вот так,  Кошка хвостиком виляла, вот так, вот так,  Мячик по полу катала, вот так, вот так,  А потом устала кошка, вот так, вот так,  И поплакала немножко, вот так, вот так,  1,2,3,4,5, Будем кошку утешать.  - Ребята, как мы можем утешить утешить кошку? Давайте ее назовем ласково.  **Игра «Назови ласково»**  **-** Придумайте ласковые названия для кошки.  - Дети, а еще мы можем угостить кошку. Я приготовила разное угощение, нам нужно выбрать только то, что любит кошка.  **Игра «Выбери угощение для кошки»**  - Назовите, что вы выбрали? | - Кошка и котята.  - Лежит на коврике.  - Пестрая.  - Грудка беленькая.  - Лапки тоже беленькие. В лапках у кошки когти.  Серый, а кончик хвостика беленький.  - Длинный.  -Ушки.  - Чтобы слушать.  - Глаза, усы, рот, нос.  - Большая.  - Котята.  - Лакает молоко. Из миски.  - Серенький. Он играет с клубочком.  Синего цвета.  - Играет лапкой с маминым хвостом.  - Короткие.  - Маленькие.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Дети дополняют рассказ недостающими словами.  Несколько детей самостоятельно с помощью педагога составляют рассказ по картине.  Царапают пальчиками по коленям,  Плавно поочередно выставляют руки вперед.  Широко расставляют пальцы и сжимают их в кулак.  Имитируют движение как кошка чешет ушко,  Складывают руки вместе как миска,  Гладят себя по груди.  - Кошечка, кисуля, кисонька.  Дети выбирают нужные картинки называют их, выкладывают на мольберт.  - Молоко, рыба, мышка. Мясо, корм для кошек. |
| 1. **Итоговая часть.** | |
| - Ребята, кто сегодня к нам пришел в гости. Что принесла кошка?  О ком мы составляли рассказ?  Что еще мы делали?  - Давайте пригласим кошку погостить у на, потом отправим ее к своей семье. | - Кошка. Картину своей семьи.  - Про кошку и ее котят.  - Играли, выбирали для нее угощение. |