**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Консультация для педагогов

**«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении детей в ДОУ»**

 Подготовила: Архипова Н.В.

 (воспитатель первой кв. категории)

**Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении детей в ДОУ.**

**Сл.2** «Я не боюсь ещё и ещё раз сказать: забота о здоровье – важнейшая работа воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие» Эти слова педагога Сухомлинского актуальны и в наше время, так как основная функция воспитателя дошкольного учреждения - это забота о жизни и здоровье детей.

**Сл.3** Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности образовательного учреждения. Именно здоровье является условием успешного роста и развития личности, её духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем во многом успешной жизни.

**Сл.4** Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, приходящих в 1-е классы, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. Этому способствуют современные условия жизни, в частности: снижение двигательной активности детей; внедрение информационно – коммуникативных технологий; увеличение учебной нагрузки; повышение нагрузки на функциональные возможности организма.

**Сл.5**  В связи с этим, подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста, что в дальнейшем будет способствовать успешному обучению в школе.

**Сл.6 «**[Здоровьесберегающая](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/psiholog/1875-zdorovesberegayushchaya-deyatelnost-vospitatelya.html&sa=D&ust=1464111481939000&usg=AFQjCNH0tYwA2kuUM5UsmH6-zuAIsWkT6w) технология» – это система мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Цель здоровьесберегающих технологий - сохранение и укрепление здоровья детей.

Для достижения цели необходимо реализовать задачи:

- обеспечение дошкольнику возможности сохранения здоровья;

- снижение уровня заболеваемости воспитанников;

- сохранение работоспособности на занятиях;

- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;

- формирование у детей знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

 Существует следующая классификация здоровьесберегающих технологий, которая определяется по доминированию целей и решаемых задач.

**Сл.7** Медицинский персонал детского сада использует*медико-профилактические технологии*,которые соответствуют медицинскими требованиям и нормам:

* организация здоровьесберегающей среды;
* организация мониторинга здоровья дошкольников;
* организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
* разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
* организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
* организация профилактических мероприятий в детском саду.

**Сл.8** Инструктор по физическому воспитанию и педагог детского сада используют*физкультурно-оздоровительные технологии*, которые направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка. В частности - это развитие физических качеств; двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, а так же профилактика плоскостопия; формирование правильной осанки; оздоровительные процедуры в водной среде и на тренажерах; воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье; закаливание;

дыхательная гимнастика; массаж и самомассаж.

**Сл.9** Психолог и воспитатель дошкольного учреждения, используют *социально-психологические технологии*, которые обеспечивают психическое и социальное здоровье дошкольника. К этому виду, можно отнести технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе. Основной задачей, которых является - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

**Сл.10** Диагностика является показателем, всех здоровьесберегающих образовательных технологий. Отслеживание основных параметров развития организма в динамике (мониторинг начало — конец учебного года), позволяет сделать выводы о состоянии здоровья детей.

**Сл.11** Пример родителей особенно важен в организации работы по здоровьесбережению. Педагогами дошкольного учреждения организуются совместные тематические и спортивные праздники, индивидуальные беседы, выставки, досуги, родительские собрания. Составляются буклеты, консультации. На сайте детского сада выставляются фото отчеты о проведенных мероприятиях.

 От показателей заболеваемости детей и программы дошкольного учреждения зависит выбор здоровьесберегающих технологий.

**Сл.12** Создание благоприятных условий для гармоничного физического развития детей необходимы для успешной реализации задач здоровьесберегающей технологии в детском саду. В каждой возрастной группе должны быть оборудованы уголки двигательной активности, которые оснащены, согласно возрасту, всем необходимым оборудованием, а так же

составлены режимы двигательной активности, разработаны системы закаливания с учётом сезона, возраста.

**Сл.13** Здоровьесберегающие технологии помогут педагогам и родителям сформировать ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, сформировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни дошкольника.