**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 7-59-70

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Конспект занятия в старшей группе

*« Чудо облака»*

 (Знакомство с нетрадиционной техникой рисования

« Кляксография».)

 Автор составитель:

 Пучкова Е. В.

**Цель:** развивать у детей воображение посредством нетрадиционной техники рисования - кляксография**.**

**Задачи:**

Познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой «Кляксография»**.** Формировать умение передавать цветовую гамму.

Развивать творческое мышление детей путем проблемных ситуаций, любознательность, воображение, цветовосприятие.

Воспитывать аккуратность. Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изо- деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

Оборудование: - 2 одинаковые картины, на одной большая клякса черного цвета;

- разноцветные трубочки для коктейля;

- листы бумаги, с предварительно нарисованными облаками;

- листы бумаги формата А4;

- разведенная гуашь разных цветов в баночках;

- ложечки;

- стакан непроливайка с водой;

- салфетка (на каждого ребенка).

**Вводная часть:**

- Ребята, вы верите в волшебство? (Ответы детей)

-Каких волшебников из сказок вы знаете? (Ответы детей).

( Читаю стихотворение)

-Почему я не волшебник?!

Мне бы палочку достать

И магический учебник…

Вот была бы благодать!

(Раздается стук в дверь. Открываю дверь, на полу лежит письмо).

- К нам пришло письмо! Давайте посмотрим, что в нем написано?

- Это пишет фея из волшебной страны Цветоландия. (читает письмо)

«Здравствуйте ребята. В нашей чудесной стране, в которой я живу есть другие феи, эльфы и волшебники. А еще здесь живет вредная Клякса и она испортила мой рисунок. Везде оставила свой грязный след. Помогите мне ребята исправить мой рисунок и прогнать Кляксу.»

- Ну что ребята отправимся в волшебную страну Цветоландию и поможем Фее? (ответы детей). Но для того, чтобы попасть в эту страну нам нужно произнести заклинание, повторяйте за мной:

В руки палочку возьму

Волшебство я призову**,**

Чудо в гости к нам придет,

В старину нас унесет.

- Вот мы с вами и в волшебной стране Цветоландии. Давайте посмотрим, что же еще написала нам фея в письме.

«Для того, чтобы мне помочь вам нужно поиграть с облаками. Превратить их в различных забавных животных».

- Закройте глаза, представьте голубое небо, по которому плывут облака. Открывайте, а вот и первое чудо!

(пока дети закрыли глаза, развешиваю на мольберте заранее нарисованные облака)

- Это же облака! Но посмотрите, какой интересной они формы. А у меня в руках кисточка посмотрите, во что можно превратить рисунок! На что похоже это облако?

(Дети отвечают, дорисовываю на облаке детали: уши, хвост, лапы).

-Какие веселые облака плывут в нашей группе! Наша фея уже не так грустит. Но как вы думаете ,чем мы можем еще ее развеселить?

(Ответы детей)

 -Правильно, мы можем сделать свои разноцветные кляксы-фантазии и показать вредной Кляксе, что очень здорово быть добрым и веселым фантазером. Но прежде чем приступить к рисованию, давайте разомнем наши пальчики.

Физминутка:

 **«Вот помощники мои»**

Вот помощники мои,                                         *Смотрим на раскрытые ладони*

Их как хочешь поверни:

И вот эдак, и вот так,                                            *Потираем руками.*

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять.                                   *Хлопаем в ладоши.*

Не сидится им опять.

Постучали, повертели                                            *Стучим по столу.*

И работать захотели.                                             *Потираем руками.*

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.                                     *Сложили ладони вместе.*

Постучали повертели                                             *Круговые движения кистями.*

И опять обратно в путь.                                         *Хлопаем в ладоши.*

**Основная часть:**

- А теперь приступим к работе. Перед вами на столе лежат листы бумаги (в горизонтальном положении) и стоят баночки с краской и ложечки. Зачерпните ложкой краску (в баночке жидкая краска гуашь заранее разведеная), вылийте ее на лист, делая небольшое пятно*.*  С помощью трубочки подуйте на кляксу**,** чтобы ее конец не касался ни бумаги, ни краски.( Показываю, порядок действия) При необходимости лист можно поворачивать. Такая техника рисования называется – кляксография. А для того чтобы рисунок получился красивым нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

- Теперь ваша очередь сделать свои рисунки! (В процессе работы помогаю тем детям, которые испытывают затруднения).

Какие красивые и яркие кляксы! Подумайте на что они похожи? Теперь можно взять кисточку и дорисовать детали к вашим кляксам, чтобы они превратились в необычных животных.

 (Пока дети рисуют, меняю рисунок с кляксой на чистый).

- Ребята посмотрите, вы помогли фее. Вредная Клякса исчезла! Молодцы!

-А теперь нам нужно возвращаться в детский сад.

- Вокруг себя повернись

 В детский сад возвратись!

**Заключительная часть:**

-Ребята, где мы с вами сегодня побывали? А что научились рисовать? А как называется этот способ рисования? Вам понравилось? У вас хорошо получилось, вы молодцы!

( Стук в дверь. Приношу письмо с благодарностью от Феи и приглашением в гости в волшебную страну).