**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 2-18-88

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Конспект НОД по рисованию

«Бусы для любимой куклы»

 (вторая группа раннего возраста)

 Составитель: Пучкова Е.В.

2017 г

 **Тема:** «Бусы для любимой куклы»

  **Цель:** - учить рисовать нетрадиционным способом - пальчиками, использую яркие краски;

- рисовать точки ("бусинки") друг за другом на нитке;

- создать радостное настроение - "подарить кукле бусы";

- различать и называть основные цвета красок (желтый, красный, зеленый);

- учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.

**Задачи:** учить детей различать цвет краски, выполнять в след за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно – художественные произведения.

Виды деятельности: игровая, продуктивная, двигательная.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации: создание проблемной ситуации, игровые упражнения.

Оборудование: краски трех цветов, половинка листа альбома с нарисованной ниточкой, кукла, коробочка, настоящие бусы, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение стихов про куклу.

-Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя, послушайте про нее стихотворение:

Я надену кукле бусы,

Платье новое сошью

Не вести же мне к бабусе

В старом куколку мою.

Мотивационный этап:

- Ребята, наша кукла Катя собралась в гости к бабушке, надела красивое платье, хотела надеть бусы, но они порвались и все бусинки рассыпались

. Катя очень расстроилась, ей грустно, жалко бусы.

**Создание затруднения. Проблемная ситуация.**

-Ребята, может мы с вами, сможем ей помочь собрать бусинки на ниточку? (Ответы детей)

Бус у нас нет, но есть листы бумаги и разноцветные краски: красные, желтые, зеленые и бумага. Но что- то я все-таки забыла? Подскажите чего у нас не хватает? (Ответы детей)

Правильно, я забыла приготовить кисти. Что же нам делать? Придется позвать в помощники волшебные пальчики, которые могут легко превратится в кисточки. Пальчиками мы можем нарисовать бусинки.

-Ребята, а какая форма у бусинок, на что они похожи? (Ответы детей)

Правильно, бусины круглые, как горошек.

**Основная часть.**

Сегодня мы с вами нарисуем бусы. Для рисования нам понадобятся бумага и краски. Мы обмакиваем палец в краску и прикладываем к нитке, нарисованной на листе, рисуем близко друг к другу «бусины»!

Затем предлагаю детям рисовать самостоятельно, аккуратно пользоваться краской, по необходимости использовать салфетки, поощряю словесно детей, у которых получаются бусы, и помогаю затрудняющимся детям. (Дети садятся на свои места и рисуют)

Рефлексивный этап . Дети рассматривают свои работы.

Дети давайте все ваши бусы покажем кукле Кати, посмотрите .как она радуется, ей все бусы понравились, даже не знает, какие выбрать!

Ребята, я сейчас уберу все нарисованные бусы в коробочку, накрою салфеткой и скажу волшебные слова.

Что из этого получится ,мы сейчас увидим.

Открываю коробочку, а там настоящие бусы для куклы Кати!

Похлопайте в ладоши, порадуйтесь вместе с ней.

Наденем бусы на куклу. Вот какие красивые бусы.

Катя очень довольна, спасибо, дети, вам всем!