**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

**658204, г.Рубцовск, ул. Комсомольская. 65
тел.: (38557) 2-15-26
E-mail:** **ryabinka.detskiysad19@mail.ru**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

 **в средней группе**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**по теме «Домашние животные».**

Подготовила:

воспитатель Синяк Е.А.

2019 г.

Конспект занятия «Домашние животные» в средней группе

Цель: расширять представления детей о **домашних животных**.

Программные задачи:

Обучающие:

-Расширить и закрепить знания детей о **домашних животных и их детенышах**, чем они питаются.

-Продолжать знакомить с обобщающим понятием - **домашние животные**.

Развивающие:

- Развивать умение детей называть **домашних животных и их детёнышей**.

- Развивать умение отгадывать загадки.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к жизни **домашних животных**.

-Воспитывать гуманное отношение к **домашним животным**.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Методические приёмы: организационный момент, проблемная ситуация (помочь бабушке Заботушке,показ слайдов»Ферма», **домашние животные**, физкультминутка, гимнастика для глаз, загадки про **животных**, игра *«Кого чем угостить»*, итог.

**Средства реализации**: мультимедийное оборудование *(телевизор, ноутбук)*; демонстрационный слайдовый материал- презентация» **Домашние животные**», наборы графических схем с изображением **домашних животных и продуктов питания**

Словарная работа: ферма, детёныши, ягнёнок, жеребёнок, козлёнок, котёнок.

Предварительная подготовка: беседа с детьми на выявление знаний о **домашних животных**, название, где живут, чем полезны, как ухаживает за **домашними животными**. Чтение литературы-стихи, сказки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель: *(Дети стоят полукругом на ковре)*.Посмотрите дети к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Соберёмся дети в круг,

Я- твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, когда я пришла в детский сад, мне передали письмо.

Как вы думаете, от кого оно? Хотите узнать?

Дети: Да.

Воспитатель достаёт письмо из конверта и читает:

"Здравствуйте, ребята! Пишет Вам Бабушка Заботушка. Ребята, злой волшебник напугал **домашних животных** и все детёныши разбежались, спрятались, кто куда. Помогите мне найти детёнышей **животных**!

Бабушка Заботушка"

Воспитатель: Что же случилось с **домашними животными**?

Дети: Их напугал злой волшебник.

Воспитатель: А мы сможем помочь бабушке Заботушке найти их?

Как же ей помочь?

Что для этого нужно сделать?

Дети: найти детёнышей.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправится на ферму.

На чём можно добраться до фермы?

Дети: На машине, на поезде и т. д.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться на ферму на самолёте.

К полету приготовились? Заводим " моторы", Р-Р-Р-Р. Приготовили крылья и полетели! На посадку *(все дети останавливаются и садятся на свои места)*.

Воспитатель: Сели все красиво, спинки выпрямили, ножки подружились.

На доске картинка "Ферма"*(Показ слайдов)*

Воспитатель: Вот мы и прибыли на ферму

А кто на ферме живёт?

Дети: **Домашние животные**.

Воспитатель: Зачем мы прибыли на ферму?

Дети: Помочь Бабушке Заботушке найти **домашних животных**

Воспитатель: Чтобы найти **животных**, нам нужно выполнить задания.

Задание 1. "Отгадай загадки" *(показ слайдов)*

1) Идёт-идёт, бородой трясёт,

Травки просит: "Ме-ме-ме,

Дайте вкусной мне". *(Коза)*

2) Спереди - пятачок,

Сзади - крючок,

**Посредине - спинка**,

А на ней - щетинка. *(Свинья)*

3) Мягкие лапки,

А в лапках - царапки.

Всё время умывается,

А с водой не знается. *(Кошка)*

4) С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живёт под крылечком,

Хвост колечком. *(Собака)*

5) Му-му-му, молока кому? *(Корова)*

6) Я большой, и я красивый,

Я бегу, и вьётся грива.

Длинный, шёлковый хвосток

И копытами цок-цок. *(Конь)*

7) Не прядёт, не ткёт,

А людей одевает *(Овца)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали! Ребята, как одним словом можно назвать этих **животных**?

Дети: **Домашние животные**

Воспитатель: Правильно, ребята. А почему они называются **домашними**?

Дети: Потому что живут на ферме и человек заботится о них.

Воспитатель: Нам не удалось найти **животных**.

Воспитатель: наше следующее задание дидактическая игра "Чей силуэт?"*(показ слайдов)*

Предложить ребёнку найти на экране силуэт **животных и называть**, чей силуэт.

Физминутка *«Котик»*

Котик лапкой умывается, гладят щёки

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик, трут ладонью носик

Вымыл ротик, проводят пальцем по губам

Вымыл ухо, поглаживают одно ухо, затем другое

Вытер сухо.

Котик лапкой умывается, поглаживают грудь

К детям в гости собирается.

Воспитатель: отдохнули, пора дальше помочь бабушке Заботушке. Дети присаживаются на стулья. Сели все красиво, спинки выпрямили, ножки подружились.

Воспитатель: Слушаем следующее задание.

Задание 3. Игра настольная "Кто что любит есть?"

На столах лежат наборы графических схем с изображением **домашних животных и продуктов питания**. Дети должны подобрать соответствующую картинку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием! Ребята, давайте с вами немного отдохнём и поиграем.

Воспитатель: Гимнастика для глаз, чтобы они

Крепко зажмурились пару секунд

Быстро моргаем 1 минуту

Смотрим вверх, вниз, вправо, влево.

Вращаем зрачки по кругу туда и обратно

Закроем глаза, темнота.

Откроем глаза, начнём заниматься.

Воспитатель: Задание 4. "Мама и детёныш". Я буду называть маму, а вы детёнышей.

Воспитатель: У мамы коровы детёныш

Дети: телёнок

Воспитатель: у мамы свиньи детёныш

Дети: поросёнок

Воспитатель: у мамы овцы детёныш

Дети: ягнёнок

Воспитатель: у мамы лошади детёныш

Дети: жеребёнок

Воспитатель: у мамы кошки детёныш

Дети: котёнок

Воспитатель: у мамы козы детёныш

Дети: козлёнок

Воспитатель: у мамы собаки детёныш

Дети: щенок

Воспитатель: Молодцы, ребята! Всех детёнышей назвали!

После игры на экране появляется картинка "**Домашние животные и их детёныши**"*(показ слайдов)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, **домашние животные** нашли своих детёнышей, стали весёлые, радостные.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, мы смогли помочь Бабушке Заботушке найти детёнышей **животных**?

Дети: Да

Воспитатель: Как помогли?

Ответы детей (отгадывали загадки, угостили **животных**, узнавали **животных по силуэту**, называли детёнышей **животных**)

Воспитатель: Бабушка Заботушка благодарит вас за помощь, пора нам возвращаться в детский сад. Заводим "моторы" р-р-р-р и полетели.

Воспитатель: Ребята, я вас тоже благодарю за помощь!