**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

**658204, г.Рубцовск, ул. Комсомольская. 65  
тел.: (38557) 7-59-69  
E-mail:** [**ryabinka.detskiysad19@mail.ru**](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**по теме «Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»**

Подготовила:

воспитатель Синяк Е.А.

Задачи:

- образовательные: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога; продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении;

- развивающие: развивать связную речь; внимание.

- воспитательные: воспитывать бережное отношение и любовь к игрушкам.

Материал: Игрушка Неваляшка.

Литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 29-30 с.

**Ход ООД:**

Неваляшка стоит спиной к детям .

Воспитатель: Давайте попросим неваляшку повернуться к нам! Для этого нам нужно всем вместе попросить.

Дети (хором просят): Неваляшка, повернись!

(Неваляшка не поворачивается).

Воспитатель: Ребята, неваляшка не хочет поворачиваться к нам. Как вы думаете, почему?

Дети: Обиделась на нас.

Не хочет.

Нужно сказать волшебное слово.

Воспитатель: А кто попробует позвать неваляшку, не забыв сказать волшебное слово!

Милана: Неваляшка, повернись к нам, пожалуйста!

Воспитатель: Умница, Милана! Хвалю за то, что правильно выбрала замечательное вежливое слово.

(Воспитатель поворачивает неваляшку. Дети рассматривают ее.)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какие у нее глаза?

Дети: Голубые, большие, с длинными ресницами.

Воспитатель: Тех, у кого голубые глаза, называют голубоглазыми. Посмотрите-ка друг другу в глазки. Кто у нас голубоглазый?

Дети: Кирюша.

Воспитатель: Наша неваляшка очень красивая. У нее большие голубые глаза, длинные ресницы, румяные щечки, розовые губки. Она не только красивая, но еще и нарядная, не правда ли?

Дети: Да, нарядная!

Воспитатель: Кто сможет рассказать про наряд неваляшки?

Соня: На ней яркое красное платьишко, на голове - красная шапочка.

Воспитатель: Красная шапочка с белым отворотом. Наша неваляшка – веселая игрушка. Чуть тронешь ее, и она начинает звенеть и качаться. Давайте покажем как.

Физминутка:  
Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)  
Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)  
Мы танцуем и поем (приседание)  
Очень весело живем (прыжки на месте)

(Воспитатель дает образец описания куклы. Затем просит детей рассказать про неваляшку, подсказывая им план рассказа.)

Воспитатель: Наша неваляшка хороша собой. У нее…

Дети: Большие голубые глаза, длинные ресницы. Румяные щёчки. Розовые губки.

Воспитатель: Наша неваляшка – нарядная кукла. На ней…

Дети: Яркое красное платьишко с белыми пуговицами, а на голове красная шапочка с белым отворотом.

Воспитатель: Наша неваляшка – веселая игрушка. Она..

Дети: Она качается из стороны в сторону и весело звенит.

Воспитатель: Кто хочет рассказать о нашей неваляшке сам, поднимайте руку.

(Воспитатель просит подойти Кирилла поближе. Если ребенку нужна помощь, подсказывает исходную фразу.)

Воспитатель: Наша неваляшка – какая? Продолжай, Кирилл.

Кирилл: Красивая. Наша неваляшка красиво танцует, она музыкальная.

Воспитатель: Артём , теперь твоя очередь. Наша неваляшка в каком платье?

Артём: Наша неваляшка в красивом красном платье.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы все верно рассказали. Мы сегодня учились рассказывать про неваляшку, и у вас это очень хорошо получилось. Она решила до конца дня погостить в нашей группе. Вдруг кто-то из вас порадует неваляшку, рассказав о том, какая она красивая, нарядная и весёлая. Не стесняйтесь говорить хорошее нашей гостье, неваляшке, и друг другу.