**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

 тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

***Сообщение подготовила: Киракосян О.Х***

***Консультация для родителей.***

***Младший возраст***



***Уважаемые папы и мамы!***

Обратите внимание на речь своего малыша! Речью ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослых. Правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Чем раньше родители обращают внимание на правильное звукопроизношение у ребенка, тем быстрее оно формируется и нормализуется. Современных родителей проблемы с речью начинают беспокоить по достижении ребенком 2,5—3 лет. Понаб­людайте за вашим малышом.

Вас должно насторожить, если ребенок:

* *очень вял, нехотя реагирует на окружающее;*
* *часто проявляет беспокойство, раскачивает туловище из стороны в сторону;*
* *имеет сильное течение слюны;*
* *не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.);*
* *не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д.;*
* *говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»;* *«зайчик»* — *«за»; «иди»* — *«ди»; «смотри»* — *«апи»;*
* *употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» --молоко, «дека»* — *девочка.*

 ***Все это — серьезный повод немедленно обратиться за консультацией к специалисту — логопеду в поликлинику или речевую группу детского сада.***

Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, т. к. они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

