**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

 тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

***Сообщение подготовила: Киракосян О.Х***

***Консультация для родителей.***

***Средний возраст***



***Уважаемые папы и мамы!***

Логопедические обследования, проводимые ежегодно в детском саду, показывают, что состояние речи детей среднего возраста (4— 5 лет) часто не соответствует возрастной норме, а ведь к четырем годам все звуки уже должны быть полностью сформированы и правильно употребляемы в речи. Не будем останавливаться на причинах неблагополучия. Постараемся выделить те мероприятия, которые должны выполнять родители, желающие слышать чистую речь детей.

1. *Ежегодно, начиная с первого года жизни ребенка, проходите осмотр логопеда в детской поликлинике.*
2. *Критически относитесь к речевым проявлениям детей, начиная с рождения, и в случаях любых отклонений от нормы обращайтесь к логопеду, не успокаивая себя убеждением, что асе само собой образуется.*

*\* Обязательно проконсультируйте ребенка у лор-врача по поводу наличия аденоидов, т. к. аде­ноиды существенно влияют наречь, и у ортодонта.*

Если ребенку показана аденотомия или исправление прикуса, то не затягивайте с решением этих проблем.

\* *Большинство детей, страдающих нарушением звукопроизношения, имеют нарушения фонематического слуха, с помощью которого мы различаем сходные по звучанию или артикуляции звуки. Логопед, к которому вы обратитесь, научит вас, как развивать фонематический слух.*

*\* Посещайте с ребенком логопедические занятия, выполняя тщательно домашние задания. Без выполнения этих заданий, без постоянного контроля над по­ставленными звуками невозможно будет добиться положительных результатов.*

*\* Через полгода после того, как все звуки будут поставлены, покажите ребенка логопеду с целью проверки надежности результатов.*

*\* В случае тяжелых речевых нарушении сделайте все, чтобы ребенок попал в логопедическую группу своевременно. Не откладывайте решение этого вопроса из года в год, слушая советы не компетентных людей.*

