**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

 тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

***Сообщение подготовила: Киракосян О.Х***

***Консультация для родителей.***

***Старший возраст***



***Уважаемые папы и мамы!***

6 лет — это время подготовки дошкольника к школе. Поэтому очень важно беседовать с ребенком о школе, настраивая его на серьезное и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.

* У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение:
1. *правильно произносить все звуки языка;*
2. *выделять первый и последний звук в слове;*
3. *разделять слово на слоги;*
4. *определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;*
5. *придумывать слова на заданный звук;*
6. *сливать два названных звуков слог
\* повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА;*
7. *определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова* — *предлоги.*
* Важно выяснить:
1. *насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал;*
2. *насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст;*
3. *что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года;*
4. *сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени; умеет, ли исключить из предложенного ряда «лишнее»; может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ.*
* Больше занимайтесь с ребенком рисованием. Проверьте, умеет ли ваш ребенок рисовать человека, т. е. фигуру с деталями лица, одежды, четко прорисованными конечностями. Это умение свидетельствует о том, как развита кисть руки. Предложите ребенку «срисовать» четко написанную вами прописью фразу типа «Он ел суп».
* Повторяйте цифры от 1 до 9 и счет в пределах 20 — количественный и порядковый.
* Время от времени повторяйте с ребенком заученные стихи.
* Всегда интересуйтесь жизнью ребенка в детском саду.
* В случаях любых затруднений обращайтесь к логопеду или воспитателю.

