****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3**

**тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70**

**Е-mail:** [**ryabinka.detskiysad19@mail.ru**](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**во второй группе раннего возраста**

**Тема: «*Солнышко»***

**Подготовила:**

воспитатель

Агеева М.А.

**Конспект НОД**

**Тема: « Солнышко»**

**Цель:** Закрепление знаний детей об органах чувств, их назначении.

**Задачи по образовательным областям**

**« Познавательное развитие »**

1. Формировать представление о времени года-весне;
2. Закреплять понятие «большой»,»поменьше», «еще меньше», «самый маленький»;
3. Закреплять знания детей об органах чувств (обоняние, зрение)

**«Речевое развитие»**

1. 1.Продолжать учить детей слушать и понимать текст, произносимый  воспитателем;
2. Мотивировать детей договаривать слова и повторять текст;

**Материалы и оборудование:** Домик для солнышка на ткани, вязаное солнышко, ширма, круг желтого цвета, 1 нос, 1 рот, 2 глаза и лучики на каждого ребенка для солнышка, две коробочки с разными запахами (мыло, чеснок), ковролин, большая пирамидка, корзина со сладостями,

**Организационный момент**

***Воспитатель.*** Дети, какое сейчас время года? (Весна.)

***Воспитатель.*** Да весна. Посмотрите в окошко и скажите, что вы видите?

Солнышко светит, травка зеленая, листочки на деревьях.

***Воспитатель.***Когда мы гуляли на улице, солнышко согревало нас своими теплыми лучами. Солнышко дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение.

***Воспитатель.***Дети, хотите пойти в гости к солнышку? (Да) Тогда идите за мной.

Мы шагаем, мы шагаем!

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенёчки!

Раз-два, три-четыре,

В гости к солнышку идем!

**Основная часть**

***Воспитатель.*** Вот какой мы видим дом, интересно, кто же в нём?

(Воспитатель достаёт из домика круг жёлтого цвета и прикрепляет на ковролин).

***Воспитатель.*** Посмотрите, что это? (Круг) Какого он цвета? (Жёлтого) Подумайте, на что похож жёлтый круг? (На солнышко) А чего нашему солнышку не хватает, чтобы оно стало нас греть? (Лучиков)

(Воспитатель предлагает детям по очереди прикрепить к солнышку лучики.)

***Воспитатель.*** Посмотрите, какое яркое, лучистое солнышко у нас получилось. А что нам нужно добавить, чтобы солнышко увидело, кто к нему пришёл? (Глазки)

(Воспитатель наклеивает на солнышко глазки)

***Воспитатель***. А у вас есть глазки? А для чего вам нужны глазки?

Дети: ответы детей.

***Воспитатель***. Что нужно нашему Солнышку, чтобы оно почувствовало аромат весенних цветов? (Нос)

(Воспитатель наклеивает нос на солнышко.)

***Воспитатель.***А у вас есть нос? Для чего он вам нужен? (Дышать, нюхать). У меня есть две коробочки. Попробуйте отгадать по запаху, что в них находится.

(В одной коробочке – душистое мыло, в другой – чеснок)

***Воспитатель.*** Какой запах у мыла? (Приятный, цветочный.) А какой запах у чеснока? (Неприятный, резкий.)

***Воспитатель.***Ребята, что нужно нашему солнышку, чтобы оно улыбалось? (Рот)

(Воспитатель наклеивает рот.)

***Воспитатель.*** Посмотрите, какое замечательное солнышко получилось! А сейчас мы немного отдохнём и покажем, как солнышко встаёт.

**Физминутка**

**Игровое упражнение: «Пробуждение солнышка»**

1.«Вот как солнышко встаёт» - сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперёд и вверх на каждое слово.

2.«Выше, выше, выше» - и.п.: стоя, руки вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и.п.

3.«К ночи солнышко зайдёт» - и.п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.

4.«Ниже, ниже, ниже» - и.п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз – вверх – вниз.

5.«Хорошо, хорошо» - и.п.: соя, руки на поясе. Повороты туловища вправо – влево.

6.«Солнышко смеётся» - и.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.

7.«А под солнышком таким веселей живётся» - и.п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.

(Воспитатель надевает вязаное солнышко, поворачивается к детям)

***Солнышко.***Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Спасибо, что подарили мне лучики. А у вас есть лучики? (Нет.) А что же у вас вместо лучиков? (Руки, ноги.) Что вы делаете руками? (Лепим, рисуем…) Что вы делаете ногами? (Ходим, бегаем…)

***Воспитатель.*** Ребята, давайте пригласим Солнышко на прогулку!

Солнышко, Солнышко, погуляй у речки

Солнышко, Солнышко, раскидай колечки!

Мы колечки соберём, золочёные возьмём,

Поиграем, покатаем и опять тебе вернём.

***Воспитатель.*** А вот и разноцветные колечки. Как мы будем играть с ними? (Катать)

Будем с ними мы играть,

Будем весело катать.

Вы, ребята, не зевайте

И колечки разбирайте

(дети берут колечки и играют с ними)

А какой же у вас цвет?

Дайте мне скорей ответ!

Воспитатель. Какого цвета у тебя колечко? (опрос детей)

***Солнышко***. Ребята, а у меня осталась палочка с подставочкой. Если мы соберем колечки на палочку, что получится?

( Пирамидка).

***Воспитатель.*** Так давайте соберем пирамидку. В самом низу пирамидки, какого размера колечко? (Самое большое)

- У кого такое колечко?

(Ребенок подходит, надевает кольцо)

- А следующее колечко какого размера? (поменьше).

- У кого такое колечко? И так далее.

- А у меня колпачок от пирамидки. Вот и получилась у нас красивая пирамидка.

(А чтобы проверить, что пирамидка собрана правильно, воспитатель предлагает детям провести рукой вдоль ее поверхности сверху вниз, чтобы они почувствовали, что пирамидка расширяется к низу)

***Воспитатель.*** Посмотри, Солнышко, какая пирамидка у нас получилась!

***Солнышко.*** Молодцы!

***Солнышко.*** Спасибо вам большое! А у меня для вас тоже есть подарок – сладкое угощение.

(Достаёт корзину со сладостями)

Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями, а сами ещё немного со мной поиграете.

**Рефлексия**

***Воспитатель:*** Какие хорошие у нас дети!

***Воспитатель:***Что дети делали?

***Дети :***

1.Играли с солнышком, собирали лучики.

2. Играли с пирамидками собирали колечки.

3. Запомнили, для чего нужны глазки, носик!