****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3**

**тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70**

**Е-mail:** [**ryabinka.detskiysad19@mail.ru**](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**во второй группе раннего возраста**

**Тема: «*Теремок»***

**Подготовила:**

воспитатель

Агеева М.А.

****

**Конспект НОД**

**Тема «Теремок»**

**Цель:** Развитие устной речи у детей 2-3 лет

**Задачи:**

1. Развивающие  - развивать слуховое и зрительное восприятие, закреплять диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас, развивать память, побуждать проговаривать слова.
2. Образовательные - формировать умение отвечать на простые вопросы, умение различать по внешнему виду животных и правильно их называть.
3. Воспитательные - воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

**Предварительная работа** - чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним, беседы по сказкам.

**Методы и приемы:**

1. Игровой - наличие игрового персонажа, сюрпризный момент;
2. Нагладно-демонстрационный – электронные иллюстрации к сказке;
3. Практический - физкультминутка по сказке;
4. Словестный - беседа по содержанию сказки, вопросы к детям, уточнение, поощрение;
5. Словарный - обогащение словаря, активизация в речи детей новых слов -  Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, волчок-серый бочок, лисичка-сестричка, медведь-косолапый.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка Медведь, магнитофон, ноутбук, проектор электронные иллюстрации к сказке, музыка для физкультминутки.

****

**Ход НОД**

*Воспитатель собирает детей вокруг себя*

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Ответ детей: Здравствуйте!

Воспитатель: Хотите поиграть?

Ответ детей: Да!

*Проводится игра «Назови ласково по имени»*

Цель: сплотить коллектив, формировать умение преобразовывать в  уменьшительно-ласкательную форму имена, расширять словарный запас у детей.

Ход игры: Дети называют себя по имени, затем придумывают ласковую форму  имени для каждого ребенка.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, теперь мы знаем, как можно каждого из вас ласково назвать по имени.

*Слышится стук в дверь.*

Воспитатель: Ребята, кто стучит в дверь, кажется, к нам кто то пришел, давайте посмотрим,  кто это.

*Воспитатель проводит в группу Медведя.*

Воспитатель: Ребята, к нам пришел Мишка. Здравствуй Мишка

Мишка: Здравствуйте ребята

Ответ детей: Здравствуй Мишка

Воспитатель: Ребята, вы знаете, Мишка очень любит слушать сказки. А вы любите слушать сказки?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Давайте с вами удобно рассядемся на ковре и будем слушать новую и интересную сказка. И Мишка тоже сядет с нами и будет слушать сказку. Вы готовы?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте. Я расскажу вам сказку «Теремок».

Стоит в поле теремок.  
Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:  
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:  
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
— Я, мышка-норушка! А ты кто?  
— А я — лягушка-квакушка!  
— Иди ко мне жить!  
Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:  
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?  
— А я — зайчик-побегайчик.  
— Иди к нам жить!  
Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:  
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?  
— А я - лисичка-сестричка.  
— Иди к нам жить!  
Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок - серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:  
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик.  
— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?  
— А я - волчок - серый бочок.  
— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить.  
Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
— Я, мышка-норушка.  
— Я, лягушка-квакушка.  
— Я, зайчик-побегайчик.  
— Я, лисичка-сестричка.  
— Я, волчок - серый бочок. А ты кто?  
— А я - медведь косолапый.  
— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.  
Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит:  
— Я лучше у вас на крыше буду жить.  
— Да ты нас раздавишь!  
— Нет, не раздавлю.  
— Ну так полезай!

Влез медведь на крышу и только уселся - бах! - раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.  
Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок - все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить - новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

Воспитатель: Понравилась сказка?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Мишке тоже очень сказка понравилась. И как вы ребята внимательно слушал,  ему тоже понравилось. Давайте сейчас встанем и покажем Мишке, как мы можем построить новый Теремок.

*Дети и воспитатель встают, звучит бодрая музыка. Проводится физкультминутка.*

1.Молоточком тук да тук                *(стучат  кулачком  по  кулачку)*

Раздается звонкий стук

 Ай люли, ай люли

Раздается звонкий стук

2. По коленкам звонко бей             *(стучат  по  коленкам)*

Своих ножек не жалей.

 Ай- люли-ай -люли.

Своих ножек не жалей.

3. Строили мы, строили

Домик мы построили.

Ай-люли-ай-люли                                  *(изображают домик)*

Домик мы построили

Воспитатель: Молодцы ребятки, присаживайтесь на наши подушки. Ребята, скажите мне, как же назывался домик, в котором поселились наши звери?

Ответы детей (групповые, индивидуальные): Теремок.

Воспитатель: Молодцы. Домик назывался Теремок. А где он стоял?

Ответ детей (групповые, индивидуальные): В поле.

Воспитатель: Правильно. Теремок стоял в поле. А давайте вспомним, кто первый начал жить в теремке.

Ответы детей (групповые, индивидуальные): Мышка-норушка

Воспитатель: Все верно. А кто же сломал теремок?

Ответы детей (групповые, индивидуальные): Медведь.

Воспитатель: Правильно ребята. Медведь был слишком большой, поэтому и сломал Теремок. И что же звери сделали после того как медведь сломал Теремок?

Ответы детей (групповые, индивидуальные): Построили новый

Воспитатель: Молодцы, ребята. Звери построили новый теремок.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как рычит Мишка?

*Дети изображают медведя.*

Воспитатель: А как пищит мышка-норушка?

*Дети показывают, как пищит мышка.*

Воспитатель: Ребята, а как квакает лягушка-квакушка?

*Дети показывают лягушку.*

Воспитатель: Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы показали зверей.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами познакомились с новой сказкой «Теремок», с ее героями, помогли зверям построить новый теремок.

Воспитатель: Ребята,  Мишке пора идти к другим ребятам, которые его ждут. Мишке очень у вас понравилось, как вы внимательно слушали сказку, как помогали зверям строить новый теремок, и мне кажется, что Мишка пришел к нам не просто так, а принесет нам подарок. Давайте же посмотрим его.

*Воспитатель и дети заглядывают в пакет,  который принес Мишка, находят там яблоки. Воспитатель раздает яблоки. Мишка прощается с детьми.*

Мишка: До свидания, ребята, мне у вас очень понравилось, я обязательно приду снова послушать с вами сказку.

Воспитатель: До свидания Мишка

Ответ детей: До свидания, Мишка