**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект НОД**

**«Медвежонок Умка ищет весну»**

**Подготовительная группа**

 Разработала: Архипова Н.В.

 (воспитатель первой кв. категории**)**

* ***Задачи.***
* *Образовательные:*
* обобщить и систематизировать представления детей о признаках

ранней весны, об изменениях, происходящих в живой и неживой природе;

* активизировать словарный запас по лексической теме «Весна»;
* закрепить представления о гласных и согласных звуках и букв, их

обозначающих;

* развивать навыки звукового анализа;
* формировать элементарные певческие умения, правильную певческую дикцию.
* *Коррекционные:*
* развивать зрительно-пространственную ориентацию;
* развивать логическое мышление, память, внимание, воображение;
* развивать координацию движений общей моторики и речи;
* развивать эмоциональную отзывчивость под музыку веселого

характера;

* развивать способность детей выполнять выразительные движения в

соответствии с игровым образом.

* *Воспитательные:*
* формировать дружеские отношения в детском коллективе;
* учить детей действовать сообща, развивать умение выслушивать

высказывания друг друга;

* воспитывать внимательное отношение к природе, проявлять заботу о

ней, пробуждать эмоциональную активность детей.

* *Оборудование.*

Картинки на гласные звуки, схемы позиции звука в слове, карточка со словом весна и его слоговая схема, буквы А О У И Э П К Т, согласные буквы с недописанными элементами, красный, синий маркер, проектор, слайд -программа по теме «Весна», посылка, игрушка большого белого медведя и маленького.

* *Музыкальное сопровождение.*

Песня «Веснянка»-музыка Девочкиной, звуки весны, пение дрозда, песня из мультфильма «Умка», фрагмент данного мультфильма.

* ***Вводная часть.***

*Дети под музыкальное сопровождение входят в зал и занимают свои места.*

*Воспитатель.*

- Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли необычную посылку. Давайте вместе рассмотрим. *(При открывании звучит музыка из мультфильма умка).*

- Ребята, посылка то не простая, музыкальная. Посмотрите кто же это в посылке. *(Белый медведь и медвежонок Умка)*

- Правильно. А где живут белые медведи? *(На северном полюсе)*

- Там круглый год идет снег. Умка услышал, что у нас наступила весна. И очень захотел узнать, что же это такое и когда она бывает.

- Поможем ребята Умке? *(Да)*

*Гимнастика для глаз.*

-Но прежде чем рассказывать о весне. Давайте немного взбодримся, сделаем зарядку, но необычную, а для глаз:

Солнце светит нам с утра *(круговые движения глазами)*

И сосулька потекла

Кап-кап, кап-кап *(вверх – вниз)*

Я смотрю: и вдруг из почек

Тут листочек, там листочек

Тут листочек, там листочек *(в стороны)*

* ***Основная часть.***

*Беседа по теме «Весна» с сопровождением слайдов.*

- Молодцы ребята! А теперь назовите весенние месяцы по порядку *(Март, Апрель, Май)*

-Молодцы! Давайте вместе вспомним и расскажем медвежонку приметы ранней весны. А помогут вам в это картинки *(слайды):* ярко светит солнце, тает снег, появляются проталины, прилетают птицы с юга…

*Музыкальный руководитель.*

-Ребята, скажите, а какое настроение у нас весной? *(веселое, радостное)*

- Поделимся с мишкой хорошим настроением? Споем весеннюю песенку «Веснянка». *(Дети под музыкальное сопровождение поют песню.)*

*Выставляется на мольберте слово весна.*

*Логопед.*

-Ребята, пока вы пели песню, появилось слово на мольберте. Давайте его прочитаем, может Умка нам поможет?

- Ребята, вы знаете, а Умка не умеет читать, он не смог прочитать это слово. *Один из детей читает слово.* Подберите слоговую схему к слову весна.

В слове весна сколько слогов? *(Два)* Почему, два слога? *(В слове весна два слога, потому что два гласных звука).*

Гласные, зачем нужны?

Для чего они важны?

Гласных нет и нет слогов,

Без слогов не будет слов.

Ребята, какие гласные звуки вы знаете?

*Игра: «Кто внимательный?»*

Гласные звуки спрятались в словах, в начале, в середине, в конце слова. Давайте, их найдем?

*Детям раздаются картинки с гласными звуками в начале, середине конце слова.*  *Логопед проговаривает слово, выделяя голосом гласный звук.*

В слове *а*рбуз, где вы слышите звук [а] в начале, середине или в конце? *(Рак, дом, кольцо, утка, жук)*

*Игра: «Найди букву».*

Ребята, посмотрите, что вы видите? *(На мольберте выставляются буквы А О У И Э П К Т)*

Это буквы. Чем отличаются звуки от букв? *Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и видим.*

Давайте найдем все гласные буквы и обведем их в красный круг.

А почему мы обвели гласные буквы именно красным цветом? *(Гласные звуки мы обозначаем красным цветом)*

У гласных звуков есть друзья, и разлучить их никак нельзя.

Но без преграды эти звуки не родятся никогда.

Готовы им всегда помочь губы, зубы, язычок.

Назови-ка их дружок.

Что это за звуки при произношении, которых, во рту имеется преграда? *(Это согласные звуки)*

Какие согласные звуки вы знаете?

*Упражнение: «Допиши букву».*

Согласные буквы потеряли свои элементы. Ребята, давайте им поможем. Допишите недостающие элементы букв М, Н, Т, П, К *(Дети выполняют задание)*

Молодцы ребята! Умка узнал много о звуках и буквах и теперь обязательно научится читать.

*Воспитатель. Слышится пение дрозда*

-Ребята, узнаете это песенка какой птицы*? (Дрозд)*

-Правильно. Это пение дрозда

-Дрозд это какая птица? Зимующая или перелетная? Почему он вернулся?

-Наверное, птицы просто хотят вернуться на свою родину. Их зовет любовь к родному краю, дому, где они выросли и научились летать

-Мы знаем игру *«Дроздок».* Давайте вместе поиграем.

*Русская народная игра «Скок-поскок».*

* ***Итог занятия.***

-Ребята, Умка узнал, что такое весна и когда она бывает. Понравилась тебе она? *( Детям с экрана улыбается герой мультфильма «Умка»).*

-В награду Умка с Севера привез вам угощения из вкусных сосулек – леденцы, и вторую серию мультфильма «Умка».

*Дети получают угощение и проходят в группу для просмотра мультфильма.*