****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3**

**тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70**

**Е-mail:** [**ryabinka.detskiysad19@mail.ru**](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**во второй группе раннего возраста**

**Тема: «*Петушок»***

**Подготовила:**

воспитатель

Агеева М.А.

**Конспект НОД**

**Тема:** «*Петушок»*

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов, речевой активности.

**Образовательные задачи**: знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи петушка,научить интонационно выразительно исполнять знакомую потешку «Петушок», координация речи с движениями, развитие двигательной подражательности.

**Развивающие задачи**: развивать речь детей,  умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, способствовать развитию воображения мелкой  моторики рук.

Воспитательные задачи: воспитывать добрые и нежные чувства к животным.

**Основная образовательная область**:речевое развитие.

Интегрированные образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

художественно-эстетическое;

физическое развитие.

**Предварительная работа**: чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах. Заучивание потешки «Петушок». Рассматривание игрушек и  иллюстраций на занятиях.

**Материал**: игрушки-куклы: петушок, курочка, цыплята, солнышко Иллюстрации по теме, прищепки.

**Ход НОД:**

Воспитатель: я ребяток своих милых всех на стулья усадила.

На ребяток погляжу и ребяток похвалю.

Воспитатель:  посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Я – Маргарита Александровна. Ответь мне, как тебя ласково зовут? ( Лизонька, Дашенька, Егорушка и т.д...).

Воспитатель:   дети, а где мы с вами все живем?

Воспитатель:   правильно, в домах.

Воспитатель: а кто живет вместе с вами? (ответы детей: папа, мама, дедушка, бабушка).

Воспитатель:  дети, а все вместе – это называется «Семья».

Давайте покажем свою семью на ладошке.

Пальчиковая игра «Дружная семейка».

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папа

Этот пальчик – мама

Этот пальчик – Я

Вот и вся моя семья!

Воспитатель:  дети, но семья бывает не только у людей,  но и у животных,  и у птиц.

Сегодня я вам предлагаю поехать на Птичий двор, где живут домашние птицы.

Воспитатель:  на чем бы вы хотели поехать? (ответы детей).

Воспитатель:  я вам предлагаю полететь на самолете.

Игра "Самолеты"

Воспитатель: вот, дети, мы и прилетели с вами на Птичий двор,  присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель:  ку-ка-ре-ку.  Скажите мне дети, кто так кричит?

Ответы детей: петушок.

Воспитатель достаёт петуха.

Воспитатель:  ко-ко-ко, а это кто так говорит?

(ответы  детей).

Воспитатель достаёт курочку.

Воспитатель:  дети, а кто-то там пищит пи-пи-пи?

Ответы детей:

Воспитатель достаёт цыплят.

Воспитатель:  дети, посмотрите, у нас настоящая семья: Папа – петух, Мама – курица, детки – цыплята.

Воспитатель:  а я знаю сказку, про «Петушка и его семью», хотите послушать?

Воспитатель:  жил на свете петушок. И был он  вот такой (поставить петушка). Как кричал петушок? (дети отвечают).

Воспитатель:   Правильно, молодцы!

А мы знаем с вами про петушка песенку, вот такую (потешка про петушка)

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

Воспитатель:  с петушком жила курочка. И была она вот такая (ставим на стол).

Воспитатель:   как ребятки кричала курочка? (дети отвечают).

Воспитатель:  правильно, молодцы!

Воспитатель:  у петушка и курочки были цыплятки, вот такие (ставим на стол).

Воспитатель: как ребятки пищали цыплята?

(дети отвечают).

Воспитатель:  молодцы!

Воспитатель:  мама курочка любила гулять и играть с цыплятками во дворе около дома.

Игра «Курочка и цыплята»

Воспитатель:  мама курочка звала своих цыплят играть. Ребятки, как она их звала? (дети – ко-ко-ко). А цыплятки отвечали (дети – пи-пи-пи)

Воспитатель:  ой, ребята, что это такое? Почему цыплята так громко запищали? Ой, да это один непослушный цыплёнок убежал в лес.

Воспитатель: а  был лес вот такой (ставим на стол).

Воспитатель:  курочка испугалась и стала звать петушка на помощь – ко -ко-ко. Дети, как курочка звала петушка?

(дети отвечают).

Воспитатель:  петушок прибежал и закричал -ку-ка-ре-ку.  Дети, как петушок закричал?

(дети отвечают).

Воспитатель:   цыплята запищали пи-пи-пи. Дети, как цыплята запищали?

(дети отвечают).

Воспитатель:  побежал петушок в лес, искать непослушного цыплёнка. А курочка осталась с цыплятами, потому что они маленькие и могут заблудиться в лесу. Бежит петушок, торопиться и прибежал в лес. А в лесу темно, не видно ничего.

Воспитатель:  дети, а давайте поможем петушку и сделаем солнышко! ( круг и прищепки).

Воспитатель:  какое у нас красивое, яркое получилось солнышко! Солнышко засветило и стало в лесу светло!

Воспитатель:  а вот и непослушный цыплёнок нашёлся. Петушок взял цыплёнка и они пошли домой, а дома их ждала курочка с цыплятами!

Воспитатель:  больше не убегай, не огорчай свою маму и папу – сказала мама курочка.

Воспитатель:  и цыплёнок обещал маме курочке и папе петушку, что больше никогда не уйдёт!

Воспитатель:  вот такая дружная семья у петушка!