****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3**

**тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70**

**Е-mail:** [**ryabinka.detskiysad19@mail.ru**](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**во второй группе раннего возраста**

**Тема: «*Помоги зайчику»***

**Подготовила:**

воспитатель

Агеева М.А.

**Конспект НОД**

**Тема:** «*Помоги зайчику»*

**Тема:** "Помоги Зайчику"

**Цель:**  формирование представлений о форме, величине и цвете.

**Задачи:**

1. Закрепить умение отличать понятие "один", "много"; способствовать расширению знаний в различии и названий цветов (красный, желтый, зеленый, и размеров "большой" "маленький"
2. Развивать у детей память, внимание, воображение, активный словарный запас.
3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным; проявляет желание помогать друг другу; воспитывать уверенность в себе, активность.

**Интеграция образовательных областей:** "Познание", "Труд", "Коммуникация", "Физическая культура"

**Средства: игрушка зайчик;** кубики 2 цветов (синий, красный, 2 контнйнера; большие и маленькие кружочки, 2 коробки *(большая и маленькая)*; аудиозаписи *(плачь, автобус)*

**Ход занятия.**

***I организационный момент***

Дети заходят в **группу**.

В: Ой, ребята, слышите, кто-то плачет, посмотрите кто же это?

В: Верно это зайка. Давайте спросим что же случилось, почему он пачет?

Шепчет на ушко воспитателю.

В: Ребята **зайчик говорит**, что потерял дорогу домой. Ой **зайчик бедненький**. Ребята давайте **поможем Зайчику**. Как мы можем **помочь ему**?

В: Ой молодцы какие. А вы знаете где живет **зайчик**?

В: Правильно в лесу, но дорогу в лес **зайчик знает сам**, а вот дорогу оттуда домой забыл. Поэтому мы сейчас поедем в лес, и **поможем зайчику найти домик**, а поедем мы с вами на автобусе. Готовы?

***II основная часть.***

Дети садятся в автобус из стульчиков, выбирается водитель, едут. *(Аудиозапись)*

В: Вот мы с вами и приехали в лес. Выходите из автобуса, смотрите как здесь красиво. Пошлите искать домик, пойдем по этой дорожке. Ой ребят смотрите кто-то из зверей разбросал свои игрушки, что бы пойти дальше нам их нужно собрать. Нужно будет собрать так что бы в обруче с красным кубиком были красные кубики; в зеленой- зеленые; в желтой- желтые. Готовы собрать?

Дети собирают.

В:Молодцы какие, пошлите дальше, смотрите у нас опять закрыта дорога. Ребята что это?

В: какие они?

В: Правильно большая и маленькая коробки. А что вокруг них разбросано?

В: А кружочки какие?

В: Молодцы какие, вот теперь нам надо собрать маленькие кружочки в маленькую коробку, а большие в большую. Справитесь? **Зайчик** будет наблюдать за вами.

В: Скажите мне а сколько кружочков в большой и маленькой коробке?

Ребята справляются с заданием.

В: Ребят смотрите чей- то домик. давайте у **Зайчика спросим**, его ли это дом.

В: Вот мы с вами **помогли зайчику**. Ребята **зайчик говорит вам спасибо**, и прощается. давайте попрощаемся с ним.

***III заключительная часть. Рефлексия.***

В: А нам пришло время возвращаться в детский сад, садитесь в автобус, и поехали. Вот мы и в садике. Ребята где мы с вами были?

В: А что мы там делали? Кому **помогали**?

В: А как мы ему **помогали**?

В: Молодцы ребятки. а теперь все дружненько выходим в приемную.