**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Киевская, 3, Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-18-88, 2-15-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Конспект НОД по экологии

« Сказка о березке»

(Младшая группа)

 Воспитатель: Пучкова Е. В.

 2018 г

Цель: уточнить и расширить представления детей о деревьях, как растениях, составных частях (ствол, листья, ветки, корни). Способствовать умению правильно их называть и показывать , делать несложные умозаключения.

- воспитывать бережное отношение к дереву, как живому объекту.

- развивать любознательность, познавательный интерес.

- способствовать умению отвечать на вопросы, активизировать в речи слова: береза, дерево, ствол, ветка, дерево.

Оборудование: аудиозапись «Звуки леса», предметные картинки: береза, модель ствола, модель веток, березовый лист, корни дерева, заяц, еж, белка, готовые шаблоны деревьев на альбомных листах по количеству детей, кисти, краски, емкости с водой, салфетки.

 Ход

В: - Дети, вы заметили что-то новое в нашей группе?

( На столе стоит большая красивая книга. На каждой странице нарисован сюжет).

В: - Да это книга, а в ней сказка. Сейчас я вам ее расскажу и покажу. ( звучит аудиозапись «Звуки леса»).

В : - Жила - была березка. Но не знала она , как себя называть- дерево, кустик или цветок. Прибежал к березке заяц. И спрашивает его береза: «Кто я- дерево или кустик? «Дерево, говорит заяц, - у тебя есть ствол». Угостила березка голодного зайчишку своей корой ( выставить модель ствола).

В: - Что есть у березки?

Д: - ствол.

Поел заяц, поблагодарил березку и дальше побежал.

Прыгнула на березку белка и у нее березка спросила: «Кто я? Может быть цветок?».

«Дерево» - говорит белка, у тебя есть ветки». (Выставить модель веток).

В: - Что есть у березки?

Д: - Ветки.

Дала березка белке веток для беличьего гнезда. Белка спасибо сказала и дальше побежала.

Подбежал к березке ежик. И у него спросила березка: «Кто я, неужели травка?».

«Дерево»- говорит ежик, – «У тебя есть листья». (Выставить модель листьев).

В: - Что есть у березки?

Д: - Листья.

Подарила березка ежику листья, чтобы он ими свою норку устилал. Поблагодарил березку ежик и дальше побежал. Осталась березка одна и думает: - У меня есть ствол, ветки и листья. А еще у меня есть корни , (приложить модель) я ими за землю держусь.- Значит я кто? (обращение к детям).

Д: - Дерево!

С тех пор березка точно знает, что она, - дерево.

В: - А вы, ребята, запомнили, почему березка решила, что она дерево?

( Ответы детей).

Физминутка.

«Мы веселые листочки».

Мы- листочки осенние

На деревьях висели.

Дунул ветер- полетели

И на землю тихо сели.

В: - А что это березка загрустила? Давайте ей нарисуем много подружек, чтобы в лесу ей не скучно было. (Дети при помощи заранее заготовленных шаблонов красками рисуют деревья).

В: - Ребята, березка вам на память оставила по листочку, возьмите их.