**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 2-18-88

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Беседа по развитию речи

« Что такое хорошо и что такое плохо».

Младшая группа

 Составитель: Пучкова Е.В.

 2016 г

**Тема:** Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»

**Цель:**Совершенствовать диалогическую речь.

**Задачи:** Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).

***Ход занятия***

Воспитатель напоминает детям прочитанное накануне стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»

…Мальчик радостный пошел,

И решила кроха:

"Буду делать хорошо,

И не буду – плохо".

- Вы уже не малыши, а почти взрослые дети, – говорит педагог. – И вы постараетесь никогда не совершать плохие поступки.

Давайте рассмотрим с вами картинки-иллюстрации, на которых изображены некоторые жизненные ситуации и объясните, хорошо это или плохо:

Тема картинки- иллюстрации «Идём в гости»

Послушайте сказочную этикетную задачку:

«Поросёнок пришёл в гости к Козлёнку без приглашения и попал на семейный обед. Мама – Коза пригласила Поросёнка к столу и угостила его вкусным пирогом. После еды довольный Поросёнок сказал: «Ну ладно, мне уже пора!» и ушёл так же неожиданно, как и пришёл, не попрощавшись.»

- Ребята, назовите ошибки Поросёнка. (не приходить в гости без приглашения; не поблагодарил за угощение; не попрощался с хозяевами)

Тема иллюстрации: «Чтобы гости не скучали», на картинке изображён мальчик, который пригласил к себе в гости друзей

- Как вы считаете: весело ли ребятам в гостях? Почему? (если в гости пригласили гостей, не нужно жалеть для них своих игрушек, своего времени)

- Что нужно сделать мальчику, чтобы гости не скучали? (продумать в какие игры будете играть, чем угощать, нужно быть гостеприимным)

- Как вы думаете, без разрешения хозяина можно брать его вещи, ходить по другим комнатам, проверять что лежит в холодильнике, шкафу?

Тема картинки- иллюстрации: «После вкусного обеда»

- Ребята, посмотрите, что на этой картинке вам не нравиться, на что смотреть здесь не приятно?

- Как вы думаете, обрадуется ли мама этого мальчика, увидев его грязный костюм?

- Расскажите и объясните ошибки, которые допустил этот мальчик? (ел не аккуратно, не вымыл руки, опрокинул чайную чашку и тд)

- Послушайте подсказки этикета:

-Локти на стол не принято класть!

Можно в тарелку к соседу попасть!

- На костюм чтоб не наставить пятен,

Должен быть всегда ты аккуратен!

- Чтоб впросак с салфеткой не попасть

На колени нужно её класть!

Итог: Сегодня мы с вами ещё раз вспомнили правила поведения, и я думаю, что все наши ребята запомнят и будут их соблюдать не только в гостях, но и дома.

Начало формы