**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект НОД по развитию речи**

**«Посуда»**

**Старшая группа**

 Разработала: Архипова Н.В.

 (воспитатель первой кв. категории)

Задачи:

Образовательные:

* уточнить и расширить представления детей о посуде, её назначении, материалах, из которых она сделана;
* учить называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду;
* уметь называть части посуды и внешние признаки.

Речевые:

* расширить и активизировать словарь по лексической теме: «Посуда»;
* продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением;
* образовывать существительные именительного падежа, множественного числа;
* образовывать прилагательные от существительных;
* учить согласовывать речь с движениями.

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес;
* Развивать умение самостоятельно контролировать произношение звуков в речи.

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к посуде.

Оборудование: демонстрационный материал - посуда и картинки с изображением посуды.

Ход

***1. Организационный момент***

- Сядет тот, кто посмотрит на один предмет и назовет несколько предметов (мн.ч существительных): чайник-чайники, стакан-стаканы, тарелка-тарелки, сковородка – сковородки, бокал –бокалы, кастрюля-кастрюли.

***2. Беседа о посуде***

-Как одним словом можно назвать все эти предметы? (**Посуда**)

-Какие предметы посуды вы еще знаете?

-Назовите **столовые приборы**, которыми мы пользуемся во время еды? (Ложка, вилка, нож)

-В какой посуде готовят пищу? (кастрюля, сковорода, противень…)

-Как называется эта посуда (**Кухонная**)

-Какой посудой мы пользуемся, когда пьем чай? (чашка, блюдце, сахарница, заварочный чайник, конфетница)

-Как называется эта посуда? (**Чайная**)

- А как называется посуда, из которой мы едим? (**Столовая**)

Назовите столовую посуду (глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка…)

- Ребята, посмотрите, у меня тут тоже есть посуда:

**Кастрюля** – из каких частей она состоит? (Стенки, донышко, крышка, ручки) **(**Аналогично рассматриваются **Чайник, Стакан)**

***3. Игровое упражнение***

- Молодцы, следующее упражнение называется «Подбери слова-действия к предметам»

Чашка - пьют, наливают, выпивают, разливают, моют, чистят, вытирают.

Сахарница – кладут, высыпают, берут, насыпают, ставят, несут, убирают.

Кастрюля – наливают, ставят, чистят, моют, закрывают, разогревают.

***4. Физкультминутка***

- Отдохнем и поиграем в игру «Чайник»

**Вот большой стеклянный чайник**

**Очень важный, как начальник.**

 (дети надувают живот, одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)

**Вот фарфоровые чашки,**

**Очень хрупкие, бедняжки.**

(приседают, руки на поясе)

**Вот фарфоровые блюдца,**

**Только стукни – разобьются**

(Кружатся, рисуя руками круг)

**Вот серебряные ложки,**

**Вот пластмассовый понос –**

**Он посуду нам принес.**

(Потягиваются, руки вперед, вверх, сомкнуть над головой, делают большой круг).

***5. Игра с мячом***

- Назовите предметы посуды, которые сделаны из металла? Значит, они какие? (металлические).

(Аналогично: из пластмассы, из фарфора, из стекла, из дерева, из глины, из алюминия)

***6. Рассказ***

- Я для вас приготовила рассказ. Он так и называется: «Посуда»

-Посудой люди пользовались с древних времен. Сначала она была деревянной. Русская национальная посуда так и осталась деревянной и глиняной. Потом появилась стеклянная, металлическая, фаянсовая, фарфоровая посуда. Появились сервизы. Люди очень бережно относятся к посуде, поскольку она может разбиться, и пропадет труд человека, который её делал. Посуду моют, чистят, вытирают, чтобы из неё приятно было есть. Как надо ухаживать за посудой: сначала тарелки и чашки освобождают от остатков пищи, затем моют горячей водой с мылом или другими моющими средствами, затем её основательно прополаскивают. Ставят в сушку, вытирают и убирают в шкаф.