

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО:

директор МБДОУ

«Детский сад № 19 «Рябинка»


Р.И. Сердюк

Приказ № 8 от 01.04.2020 г.


ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 19 «Рябинка» за 2019 год

Рубцовск 2020

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
«Детский сад № 19 «Рябинка»
№ 4 от 01.04.2020 г.
Председатель педагогического совета
 Т.В. Красникова

ПРИНЯТО:

Совет МБДОУ
«Детский сад № 19 «Рябинка»
Протокол № 3 от 30.03.2020 г.
Председатель совета МБДОУ
 С.И. Мулина

Председатель комиссии: Ольга Ивановна Сердюк – заведующий

Члены комиссии:

Красникова Татьяна Валерьевна – зам. зав. по ВМР корпус 1
Мулина Светлана Ивановна – старший воспитатель корпус 2
Самарина Татьяна Ивановна – зам.зав. по АХЧ
Юрьева Ольга Николаевна – воспитатель
Кунгурова Ирина Владимировна - воспитатель
Аброськина Татьяна Николаевна – музыкальный руководитель
Русакова Ирина Владимировна – музыкальный руководитель
Куклина Ольга Ивановна – музыкальный руководитель
Загурская Ксения Викторовна – инструктор по физической культуре
Пахомова Яна Сергеевна – инструктор по физической культуре

Содержание

I Аналитическая часть

Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Структура и система управления	10
Раздел 3.	Содержание и качество образовательного процесса	25
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	38
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	42
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	45
Раздел 7.	Информационное обеспечение	48
Раздел 8.	Материально-техническая база	50
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	52
Раздел 10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	57

II Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	63
--	----

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» города Рубцовска, численность воспитанников по Муниципальному заданию 364 воспитанника, количество групп – 16 для детей от 2 до 7 лет.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка».

Адрес юридический: 658204, Алтайский край, город Рубцовск, улица Комсомольская, 65.

Фактический адрес местонахождения учебных корпусов:

1 –е здание 658204, Алтайский край, город Рубцовск, улица Комсомольская, 65.

Телефон: 8(38557) 7-59-69

2 –е здание 658204, , Алтайский край, город Рубцовск, улица Киевская, 3

Телефон: 8(38557) 7-59-70

e-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru, **сайт** ds19.educrub.ru

Исторические сведения об организации

В 1973 году Государственная комиссия приняла новое типовое здание детского сада № 19 по улице Комсомольская 65, проектной и расчетной мощностью на 280 мест. Территория занимаемая учреждением – 0,8651 га. Занимаемая площадь здания - 3631 м². Объем здания – 8348 куб.м.

Это первый **12-групповой** детский сад, построенный Алтайским тракторным заводом.

29 октября 1973 года он приветливо встретил своих первых воспитанников.

8 октября 2012 года по улице Киевской 3, был открыт учебный корпус 2 МБДОУ «Детский сад №19 «Рябинка», проектной и расчетной мощностью на 95 мест. Территория занимаемая учреждением – 784 кв.м.

МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цели образовательного процесса

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель и задачи деятельности МБДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, реализуемой образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» города Рубцовска с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- ✓ реализация инновационной программы дошкольного образования – образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска, Уставом МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка».

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по этнокультурному воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется реализация инновационной образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- ✓ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды и материально-технической базы, учитывающей реализацию приоритетных направлений образовательной программы, соответствующей требованиям СанПиН и ФГОС ДО, а также обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия для пребывания и развития каждого ребенка;

- ✓ разработка системы здоровьесберегающей деятельности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников через реализацию современных здоровьесберегающих технологий;
- ✓ создание системы управления МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» города Рубцовска в условиях деятельности в режиме развития путем использования форм государственно-общественного управления, внедрения современных информационных технологий и оценки качества менеджмента;
- ✓ создание системы сетевой формы взаимодействия в вопросах реализации образовательной программы, используя ресурсы семьи, муниципального образования, культуры, спорта;
- ✓ создание условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого выпускника;
- ✓ развитие компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность.

Принципы стратегического развития:

- ✓ **принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ **принцип научной обоснованности и практической применимости** с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ✓ **принцип критериев полноты, необходимости и достаточности** с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;
- ✓ **принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста**, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ **принцип комплексно-тематический** построения образовательного процесса;
- ✓ **принцип индивидуализации и дифференциации обучения**, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- ✓ **принцип гуманитаризации образования**, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- ✓ **принцип демократизации системы образования**, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

- ✓ *принцип современных подходов к организации образовательного процесса*, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- ✓ *принцип непрерывности образования* – является системообразующим.

Руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Ст	
					аж	Пед
					Ад ми - ни стр ати вн ый	аго гиче ский /об щий
1.	Заведующий	Сердюк Ольга Ивановна	Обеспечение: кадровых, материально- технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в МБДОУ	Усть- Каменогорский пединститут, 19 80г. Русский язык и литература АКИПКРО, Профессиональ ная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2010 г.	14	35
2.	Заместитель заведующего по воспитатель- ной и методической работе	Красникова Татьяна Валерьевна	Организация учебно- воспитательного процесса в ДОУ, руководство и контроль за его развитием	Алтайский государственн ый университет, 2010 г. Психология АКИПКРО, Профессиональ ная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2011 г.	8	25
.	Старший воспитатель	Мулина Светлана Ивановна	Организация учебно- воспитательного процесса в ДОУ, руководство и контроль за	Бийский государственн ый педагогический	7	22

			его развитием	институт, 1998 г. Воспитатель, преподаватель дошкольной педагогики и психологии АКИПКРО, Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2013 г.		
.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	Самарина Татьяна Ивановна	Осуществляет контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ.	Алтайский политехнический институт им. Ползунова, 1993 «Технология машиностроения»	2	29

Сведения об основных нормативных документах

<p>Нормативная и организационно –распорядительная документация для реализации образовательной деятельности</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» города Рубцовска Устав МБДОУ, утвержденный постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 4596 от 12.09.2017 г. ОГРН 1022200805043 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 102220080043 от 13.12.2011 года, 2112209039798 ИНН/КПП 2209010452/22090100 Свидетельство о государственной регистрации права ул. Комсомольская, д. 65 корпус 1 Объект права: земельный участок общей площадью 8651 кв.м. Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 450 от 14.02.2003 г. Свидетельство о государственной регистрации права ул. Киевская, д. 3 корпус 2 Объект права: земельный участок общей площадью 4110 кв.м. Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 4996 от 30.10.2012 г. Свидетельство о государственной регистрации права ул. Комсомольская, д. 65 корпус 1 Объект права: двухэтажное здание – детский сад, общей площадью 3010,7 кв.м., в т.ч. площадь подвала 1031,8 кв.м.</p>
--	--

<p>Свидетельство о государственной регистрации права ул. Киевская, д. 3 корпус 2 Объект права: МДОУ «Детский сад №19 «Рябинка», назначение нежилое. Площадь 906,6 кв.м. Этажность: 2. Подземная этажность:1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0001096, регистрационный № 031 от 13.01.2012г., выдана Управлением Алт. края по образованию и делам молодежи бессрочно. Лицензирование по дополнительному образованию серия 22 П 01 №0003775 от 23.12.2015 г. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» утвержденная приказом заведующего № 315 от 28.08.2019 г. Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2019 г.</p>

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Характеристика сложившейся в МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (ч.2 ст.15 ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Учреждение входит в систему образования города Рубцовска. Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая,

планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Сердюк Ольга Ивановна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 35 лет, в должности – 13 лет.

В структуре управления:

- ✓ заместитель заведующего по воспитательной и методической работе в учебном корпусе № 1 по ул. Комсомольская, 65 – Красникова Татьяна Валерьевна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 25 лет, в должности – 8 лет;
- ✓ старший воспитатель в учебном корпусе № 2 по ул. Киевская, 3 – Мулина Светлана Ивановна образование – высшее педагогическое, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 22 года, в должности – 7 лет;
- ✓ заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Самарина Татьяна Ивановна, образование – высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж работы – 29 лет, в должности – 2 года.

Действующая в МБДОУ структура управления разработана на основании Устава МБДОУ, является традиционной, облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений, обеспечивает соотношение иерархических уровней задач и управленческих звеньев, соответствие задач, полномочий и ответственности, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принцип единоначалия и коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя МБДОУ.

Формами самоуправления в Учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет Учреждения;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

- ✓ для всех должностей имеются должностные инструкции;
- ✓ циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и младших воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя - логопеда);
- ✓ должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

В течение 2019 года коллегиальные органы управления МБДОУ были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

Совет ДОУ активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления МБДОУ, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников МБДОУ, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования и др.

Общим собранием работников ДОУ вносились конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем МБДОУ и работниками.

Педагогическим советом рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса. Был сделан акцент на использование информационных технологий в образовательном процессе.

На каждом педагогическом совете проходило ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность МБДОУ Скачкова Т.М., Кравченко Л.М., Юрьева О.Н., Левченко С.А., Кунгурова И.В., Бычкова Г.П. имеют печатные издания своих материалов в Российских сборниках.

Рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, в результате работы педагогического совета прошла профессиональную переподготовку Артеменко Н.П.

По результатам тематического и оперативного контроля, направленного на реализацию образовательных программ педагогический совет определил задачу на следующий учебный год – соответствие предметно – пространственной среды целевым ориентирам программы с учетом возраста воспитанника. Особый акцент педагогический совет делал на создание условий для реализации образовательных программ, обеспечение УМК. По инициативе и под руководством Педагогического совета прошел конкурс по озеленению и благоустройству территорий групп. В результате на участках появилось оборудование, необходимое для проведения прогулок, расширились цветники, повысилась эстетичность, художественное

оформление. По итогам конкурса отмечены победители, отмечены родители (законные представители), принявшие самое активное участие в конкурсе. Принято предложение продолжить проведение данного конкурса в следующем году.

Родительским комитетом МБДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие МБДОУ по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), а именно внесены изменения в положение об организации детского питания, в части контроля за организацией питания. Члены Родительского комитета МБДОУ активно сотрудничали с родительскими комитетами групп, транслируя информацию, подлежащую доведению до сведения родительской общественности (о снижении посещаемости без уважительных причин, о необходимости ответственного отношения к вопросам здоровьесбережения, отчеты о выполнении муниципального задания, отчет о поступлении финансовых и материальных средств в 2019 году и об их расходовании по итогам финансового года и др.).

В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ (первичная профсоюзная организация МБДОУ). Эффективная работа первичной профсоюзной организации и поддержка администрации МБДОУ способствовали увеличению общей численности членов первичной профсоюзной организации МБДОУ (2017 год - 57 человек, 2018 год - 58 человек, 2019 год – 60 человек). По инициативе профсоюзной организации проведены досуговые мероприятия с работниками учреждения, такие как Новый год, 8 марта – КВН «А ну-ка девушки», День дошкольного работника и др. Пять членов профсоюза отмечены Почетными грамотами городской профсоюзной организации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) дисциплинарных взысканий, в МБДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в МБДОУ

распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР, специалистом по ОТ, медицинскими сестрами.

Созданная система взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта города, прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, нравственному, экологическому воспитанию детей.

Деятельность МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- ✓ Положение о Родительском комитете;
- ✓ Положение об Общем собрании работников;
- ✓ Положение о Совете Учреждения;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- ✓ Положение о родительском собрании;
- ✓ Положение о внебюджетных средствах и добровольных пожертвованиях;
- ✓ Положение об официальном сайте МБДОУ;
- ✓ Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по правилам техники безопасности охране труда сотрудников, воспитанников;
- ✓ Должностные инструкции;
- ✓ Приказы и распоряжения заведующего;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Трудовой договор с работниками;
- ✓ Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- ✓ другими.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Современное управление МБДОУ «Детский сад №19 «Рябинка» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется:

- ✓ планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
- ✓ существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- ✓ планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- ✓ в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Обеспеченность методической и художественной детской литературой

Фонд методической и художественной детской литературы насчитывает более 1000 единиц и располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего, музыкальных руководителей, учителей –логопедов, инструкторов по физической культуре и в групповых помещениях. Фонд пополняется ежемесячно, однако он не в полной мере обеспечивает реализацию инновационной программы дошкольного образования.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ в 2019 году эффективно велась работа службы психолого-медико - педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ПМПк в МБДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, познавательной сфере и развитии психических процессов. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям). Воспитанники своевременно направлялись в МБОУ для детей, нуждающихся в

психолого-педагогической и медико-социальной помощи. «Центр диагностики и консультирования» (ПМПК) города Рубцовска с целью уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Формы взаимодействия воспитателя с педагогом-психологом:

- ✓ совместная диагностика детей на разных возрастных этапах;
- ✓ создание РППС;
- ✓ построение индивидуальных маршрутов развития детей;
- ✓ участие в семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и других мероприятиях, организованных педагогом-психологом в детском саду;
- ✓ планирование и проведение совместной работы с родителями.

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- ✓ анализ медицинских карт детей;
- ✓ учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации занятий;
- ✓ организация пространства в группах ДОУ;
- ✓ совместное ведение паспортов здоровья;
- ✓ организация двигательной активности детей в течение дня.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- ✓ совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- ✓ совместная организация работы с родителями;
- ✓ планирование работы;
- ✓ совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- ✓ создание РППС



При оказании помощи ребенку с особыми образовательными потребностями требуется согласование деятельности всех узких специалистов Учреждения.

Взаимодействие в данном случае осуществляется как в работе с самим ребенком, так и с его родителями. Осуществляться взаимодействие может в рамках ПМПк или текущей работы.

Взаимодействие специалистов МБДОУ фиксируются в документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса в МБДОУ налажено успешное формирование личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются актуальные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2019 году регулярно проводились:

- ✓ родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- ✓ индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу;
- ✓ совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

- ✓ выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенний вернисаж», «День Победы в моей семье»);
- ✓ конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Дети о родном городе», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Зимушка - зима», «День космонавтики» и т.д.

Периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- ✓ в заседаниях Родительского комитета МБДОУ;
- ✓ в работе родительских комитетов групп;
- ✓ в традиционных сезонных мероприятиях;
- ✓ в социологических опросах, осуществляющихся ежеквартально в рамках

подготовки отчетов о выполнении муниципального задания и направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации программ дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2019 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 94%.

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд МБДОУ, а также путём размещения информации на официальном сайте Учреждения. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Согласно законодательству, родителям (законным представителям) предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату, с учетом следующих критериев нуждаемости:

- ✓ семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- ✓ семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного

минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально - демографическими группами населения.

Для предоставления компенсации достаточно одного из критериев нуждаемости.

Воспользоваться льготами по оплате за детский сад могут семьи с опекаемыми детьми.

В соответствии с Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2151 от 15.08.2019 г. «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования предоставлялись льготы семьям опекаемых детей. Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад: - инвалиды детства - опекаемые	0 5
---	--------

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню.

В настоящее время в МБДОУ сформировался позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности воспитанника.

Благоприятный психологический климат коллектива является одним из важнейших условий для достижения поставленных целей в условиях МБДОУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и освоения образовательной программы. Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат и другое.

Обучение и воспитание детей, и степень овладения образовательной программой МБДОУ зависит от выполнения огромной работы, которую невозможно

выполнить одному педагогу. Это совместная работа целого коллектива педагогов, вместе с руководящим составом и родителями. Чтобы воспитать умных, добрых и талантливых детей коллектив педагогов должен быть единым, дружным, высококвалифицированным, а так же быть объединенным общими целями, идеями, морально-этическими нормами поведения.

На данном этапе функционирования ДООУ можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

- ✓ доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу; доброжелательная и деловая критика;
- ✓ свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- ✓ отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;
- ✓ достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- ✓ удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- ✓ высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации (обмана, расстройств, разрушения планов) у кого-либо из членов коллектива;
- ✓ принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В МБДОУ сложилась система методической работы.

Методическое руководство осуществляют: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Красникова Татьяна Валерьевна и старший воспитатель Мулина Светлана Ивановна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- ✓ разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
- ✓ составлены должностные инструкции;
- ✓ создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
- ✓ организуется обмен опытом;
- ✓ оказывается консультативная, методическая помощь;
- ✓ проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности МБДОУ, создаются программы: Программа развития МБДОУ; Образовательная программа МБДОУ; программа «Здоровье», рабочие программы педагогов и др.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МБДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи на основе диагностики.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательно-речевые качества детей. В течение календарного года прошло много интересных мероприятий и встреч со специалистами учреждений дополнительного образования. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.



- ✓ МКУ «Управление образования» города Рубцовска;
- ✓ Дошкольными учреждениями города Рубцовска;
- ✓ МОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- ✓ МБОУ Профильный лицей № 24;
- ✓ МБУК «Картинная галерея им. В.В.Тихонова»;
- ✓ Рубцовским драматическим театром;
- ✓ Кукольным театром им. А.К. Брахмана;
- ✓ другие.

Оценка информационной открытости МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» имеет доступ к сети Интернет, имеет свою электронную почту ryabinka.detskiysad19@mail.ru

ds19.educrub.ru - адрес официального сайта МБДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- ✓ формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- ✓ создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- ✓ организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта зам. зав. по ВМР Красникова Татьяна Валерьевна размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч.

копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления диссеминации педагогического опыта и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется и полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов образовательных организаций МКУ «Управление образования» города Рубцовска – нарушений не выявлено.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте МБДОУ и на информационных стендах в помещении МБДОУ, информационных папках на группах.

Таким образом, информационный ресурс МБДОУ это инструмент гласности и прозрачности работы учреждения.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью детского сада со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель. Основным условием демократизации управленческой деятельности являлась гласность контроля. В МБДОУ применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных

условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Организованная система контроля в МБДОУ включает в себя:

- ✓ Положение о внутриучрежденческом контроле «МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»»;
- ✓ План - график контроля на 2019-2020 учебный год.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы МБДОУ. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

В процессе подготовки отчета о самообследовании были изучены протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов. В течение календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности педагогических работников и иных работников Учреждения, родителей (законных представителей). В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями

организованна в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт на котором размещается информация удовлетворяющая запросы различных целевых групп, используются формы обратной связи такие как: «Интернет –приемная», «Гостевая книга» и др.

Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса

Программа развития МБДОУ

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Таким образом, период до 2022 года в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Качественные характеристики программы

- ✓ Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса МБДОУ.
- ✓ Прогностичность - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.
- ✓ Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.
- ✓ Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.
- ✓ Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).
- ✓ Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы Разработка Программы развития предполагает:

- ✓ определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ комбинированного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;
- ✓ построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- ✓ определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- ✓ формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ;
- ✓ обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

Цель программы - обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями

Основные концептуальные подходы, приоритеты, задачи

- ✓ Обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС дошкольного образования.
- ✓ Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.
- ✓ Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.
- ✓ Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через реализацию профилактических и оздоровительных мероприятий.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- ✓ Успешная реализация ФГОС ДО в практике работы МБДОУ.
- ✓ Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ.
- ✓ Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.

- ✓ Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.
- ✓ Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №19 «Рябинка»

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Педагогическим коллективом разработана образовательная программа, с учётом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Целевой раздел включает в себя Пояснительную записку, в которой определены цели и задачи Программы, принципы и подходы к её реализации и Планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- ✓ предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия с другими детьми;
- ✓ систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Воспитателями разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы. Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог и учителя – логопеды также разработали рабочие программы.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Автор программ	Количество воспитанников
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» города Рубцовска	5 лет	Все группы - 11	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» города Рубцовска	385
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	5 лет	Все группы - 11	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.Э. Дорофеевой	385
«Цветные ладошки»	1 год	Вторая группа раннего возраста – 3 группы	И.А. Лыкова	74
«Цветик-семицветик»	2 года	Старшие – подготовительные к школе группы 5 групп	Н.Ю. Куражева	105

Принципы построения образовательного процесса

- ✓ **Принцип нормативности.** Соответствие образовательной программы ДООУ «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ **Принципы корректирующего контроля** и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ **Принцип интеграции.** Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.
- ✓ **Игровой принцип.** Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.
- ✓ **Принцип комплексно-тематического построения воспитательно-образовательного процесса.** Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.
- ✓ **Принцип системности.** Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- ✓ **Принцип личностно-ориентированного подхода.** Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.
- ✓ **Принцип компетентностного подхода.** Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.
- ✓ **Принцип мобильности.** Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДООУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.
- ✓ **Принцип этнопедагогического подхода.** Учитывает специфику национальных и социокультурных условий Алтайского края, города Рубцовска
- ✓ **Принцип функционирования детского сада как «открытой системы».**

Для проведения педагогической диагностики были подобраны игровые упражнения и задания, дидактические игры, выявляющие беседы, что позволило педагогам в привычной для воспитанников обстановке отследить уровень развития каждого воспитанника. Благодаря такому анализу успехов и затруднений

воспитанников, педагогами определены направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Педагогическая диагностика на конец учебного года показала, что большинство воспитанников успешно освоили программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. Тем не менее, в каждой группе есть воспитанники, нуждающиеся в помощи специалиста: педагога – психолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре.

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками МБДОУ представлены в Таблице (данные на 31.05.2019 г.).

Уровень освоения	Образовательные области				
	«Социально – коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно – эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Высокий	86,2%	78,4%	82,6%	81,6%	79,9%
Средний	12,3%	20,2%	14,9%	16,4%	17,7%
Низкий	1,5%	1,4%	2,5%	2,0%	2,4%

Анализ реализации образовательной Программы:

- ✓ Образовательная Программа МБДОУ за отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:
- ✓ повысилось качество образования;
- ✓ безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- ✓ дети проявляют высокую познавательную активность,
- ✓ выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- ✓ коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в МБДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в МБДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности, успешной социализации в обществе.

Задачи:

- ✓ укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, коррективировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- ✓ формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ развитие художественных способностей детей;
- ✓ создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- ✓ формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

Технология реализации воспитательной системы МБДОУ предусматривает:

- ✓ Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- ✓ Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект-субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.
- ✓ Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников Состав семьи

№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1.	Полная	286	78,6
2.	Неполная с матерью	73	20,0
3.	Неполная с отцом	0	0
4.	Оформлено опекуновство	5	1,4

Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
1.	Имеют одного ребенка	201	55,2
2.	Имеют двоих детей	142	39,0
3.	Имеют троих детей и более	21	5,7

Характеристика материального положения (по результатам анкетирования родителей)

№	Материальное положение	Количество семей	% по саду
1.	Хорошее	34	9,3
2.	Удовлетворительное	272	74,8
3.	Неудовлетворительное	58	15,9

В интересах детей педагогами осуществляется оказание помощи родителям в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния, выявление семей социального риска. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, анкетирование родителей, родительские собрания, лекции-беседы в рамках школы психолога.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности МБДОУ в 2019 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2019 год

Общая заболеваемость на 1000 (чел)	острая заболеваемость 1000	Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	группа здоровья			
		в днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)			1	2	3	4
3601,1	2892,4	10,2	3,6	0	51	18	376	14	370	0	208	176	197	11	0

В Учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В МБДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	41	87,2
Средней тяжести	6	12,8
Тяжелая	-	-

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии.

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. Степень компенсации дефекта в подготовительных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи определена специалистами «Центра диагностики и консультирования» г. Рубцовска.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

№ коррекционной группы	Количество поступивших детей	Количество выпущенных в школу		Кол-во оставшихся в группе на 2-ой год обучения	Количество выпущенных в массовую группу ДОУ
		с хорошей речью	со значительным улучшением		
12 группа	8	5	3	7	-
5 группа	14	12	2	1	-

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Итоги подготовки детей к школе

Число выпускников	Предпосылки учебной деятельности		Уровень актуального развития		
	сформированы	не сформированы	высокий	средний	низкий
70	70	-	31	39	
100%	100%	-	44,2%	55,8	-

Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляют специалисты МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» во второй половине дня два раза в неделю.

В результате организации деятельности детских кружков дополнительного образования выпускники МБДОУ овладевают необходимыми навыками для социальной адаптации в жизни в школе.

В течение учебного года руководителями кружков были организованы выставки детского творчества, выступления воспитанников на праздниках и концертах, участие в конкурсах и фестивалях, творческий отчет дополнительных образовательных услуг.

В течение учебного года в МБДОУ проводились занятия в кружках:

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во детей
1	Фольклорная студия «Русские напевы»	Аброськина Т.Н.	15
2	Вокальная студия «Звонящие нотки»	Русакова И.В.	15
3	«Ложжари»	Куклина О.И.	12
4	«Легенды Алтая»	Скачкова Т.М.	12
5	«Мукосолька»	Кунгурова И.В.	12
6	«Березонька»	Загурская К.В.	12
7	«Непоседы»	Пахомова Я.С.	12
8	«Сударыня»	Челомбий О.Н.	12

В МБДОУ имеются помещения для осуществления дополнительной деятельности: изолированный физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога- психолога, « Горница», Мини – музей боевой славы «Мы помним»

Материально-техническое обеспечение позволило полностью реализовывать дополнительные программы дополнительного образования. Помещения, предназначенные для дополнительного образования, оснащены оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту детей, а также методическими пособиями

Организация дополнительного образования – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Ежегодно в ДОУ проходит анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год.

В МБОУ созданы психолого –педагогические условия для полноценного развития и становления совершенствующейся социальной личности, защиты прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования. Однако, с целью максимального удовлетворения родителей (законных представителей) на получение качественных дополнительных образовательных услуг, необходимо расширение спектра предоставляемых МБДОУ дополнительных образовательных услуг.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДООУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МКДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2019 году

Возраст детей	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет %	Частично удовлетворяет %
От 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	96,1	3,9
От 3 до 8 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги.	96,6	3,4
От 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	94,1	5,9
От 3 до 8 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	94,1	5,9

Так 94,1 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДООУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

✓ Однако 5,9% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично. Используются следующие формы работы с родителями:

- ✓ проведение родительских собраний, консультаций;
- ✓ педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- ✓ совместные мероприятия, праздники, развлечения, труд;
- ✓ выставки детских работ; фотовыставки;
- ✓ папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- ✓ выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

Открытость МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) в ходе родительских собраний, через информационные стенды для родителей (законных представителей) и официальный сайт МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Необходимо повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

Продолжительность учебного года:

- ✓ начало учебного года – 01 сентября 2018 года;
- ✓ окончание учебного года 31 мая 2019 года;
- ✓ продолжительность учебного года – 36 недель, из них:
- ✓ продолжительность первого полугодия – 16 недель;
- ✓ продолжительность второго полугодия – 20 недель
- ✓ зимние каникулы с 29 декабря 2018г. по 10 января 2019 г.
- ✓ летние каникулы с 01 июня по 31 августа 2019 года.

Регламентация образовательного процесса:

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2018-2019 учебный год и приказом заведующего.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- ✓ во второй группе раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;
- ✓ в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- ✓ в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут
- ✓ в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 25 минут;
- ✓ в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

По каждой возрастной группе разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям, рассмотренные на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с пятью образовательными областями по ФГОС ДО. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование в рамках мониторинга органично включено в образовательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- ✓ регулирование объема образовательной нагрузки;
- ✓ реализация Федерального государственного образовательного стандарта к образовательного процесса в МБДОУ;
- ✓ обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие»;

Образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» функционировало:

14 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ вторая группа раннего возраста (2-3 года) - № 4, № 13;
- ✓ младшая группа (3-4 года) - №1, №2, № 14;
- ✓ средняя группа (4-5 лет) - № 6, №10, № 15 ;
- ✓ старшая группа (5-6 лет) - № 7, №9, № 16;
- ✓ подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 5, №8, №11, № 12, № 17.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и инновационной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12).

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Формы проведения организованной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

№	Виды ООД	Содержание заданий
1	Комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Осень» может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, картинной галереи и других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное	Коллективное сочинение сказки по кругу и другое.
5	ООД - труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов.
6	Интегрированное	Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.
7	Занятие – сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
8	ООД – путешествие	Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети
9	Эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом и др.
10	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы

11	Комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики р/р, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д.)
----	-----------------	---

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Уровень усвоения задач инновационной программы дошкольного образования стабильно высокий, имеет положительную динамику. Воспитанники детского сада участвуют и показывают хорошие результаты в конкурсах разного уровня. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Однако необходимо обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщенных представлений и обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

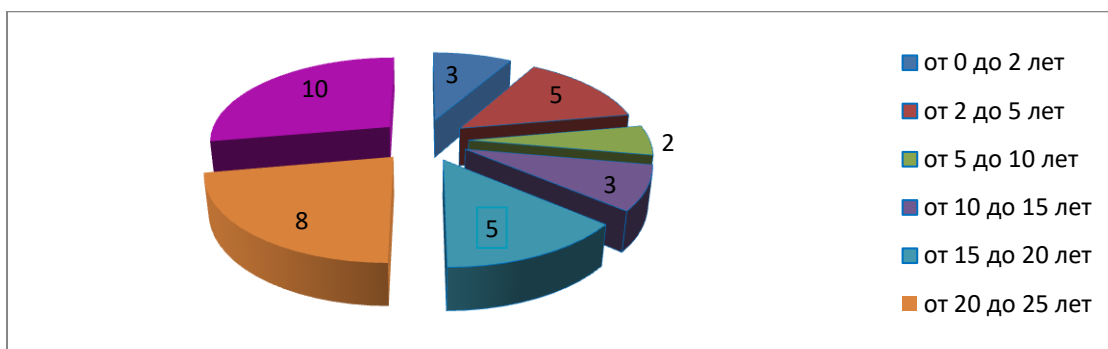
Анализ кадрового состава показал, что 2019 год укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В МБДОУ работает 36 педагогов, в том числе:

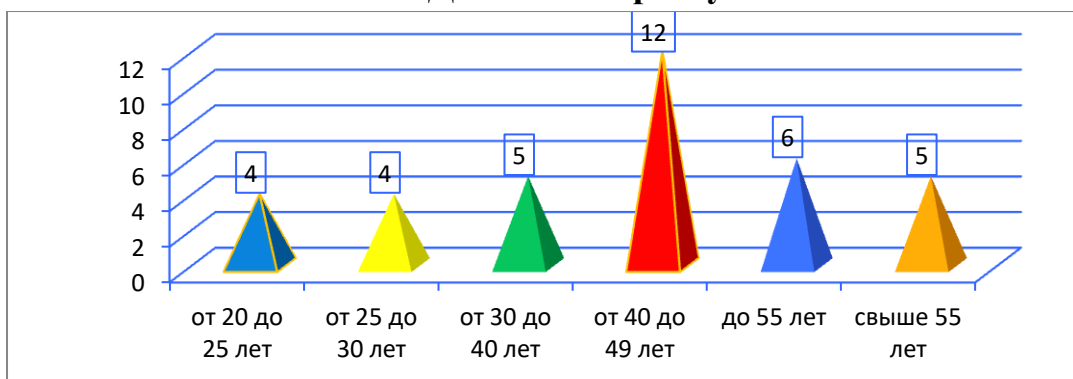
- ✓ Заведующий
- ✓ заместитель заведующего по ВМР
- ✓ старший воспитатель

- ✓ воспитатель – 25
- ✓ инструктор по физической культуре – 2
- ✓ музыкальный руководитель – 3,
- ✓ учитель-логопед – 3,
- ✓ педагог - психолог

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ по стажу работы



Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ по возрасту



Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	16	44,4	18	50	1	3,6	0	0

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2019 году первую квалификационную категорию прошел аттестацию 5 педагогов:

- ✓ Савенко Ольга Владимировна – воспитатель группы № 12 «Звукознайка»;
- ✓ Никитина Ирина Сергеевна - воспитатель группы № 4 «Кроха»;
- ✓ Запрягаева Лариса Викторовна – воспитатель группы № 8 «Непоседы»;
- ✓ Иванова Алена Александровна – воспитатель группы № 2 «Малышок»;
- ✓ Загурская Ксения Викторовна – инструктор по физической культуре.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в городских методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические лектории, мастер-классы.

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	11	30,5	12	33,3	0	0	9	25

В МБДОУ необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикума, города, края направленных на развитие профессиональных компетенций молодых педагогов ДОУ.

Анализ обеспеченности МБДОУ трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» укомплектован кадрами в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

своих коллег и других дошкольных учреждений. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников МБДОУ выполнены. Администрации МБДОУ постоянно следит за графиком курсовой переподготовки педагогов, планирует мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учетом изменений. По сравнению с показателями предыдущих лет в 2019 году творческая активность педагогов ДОУ повысилась. Педагоги, в том числе молодые, участвовали в мероприятиях различного уровня, повысилась активность участия педагогов в конкурсах всероссийского уровня. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей МБДОУ в целом и индивидуальных запросов педагогов. За данный период произошел рост квалификационного уровня педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества подготовки воспитанников. Для успешного решения поставленных задач образовательная деятельность выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН, совершенствовалась система внутреннего контроля. В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий развивающей предметно – пространственной среды групп. Проведено обновление мебели, пополнены игровым материалом и канцтоварами развивающие зоны. Учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию образовательной программы МБДОУ, пополнен литературой, методическими разработками и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО способствовали тематические педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива ДОУ.

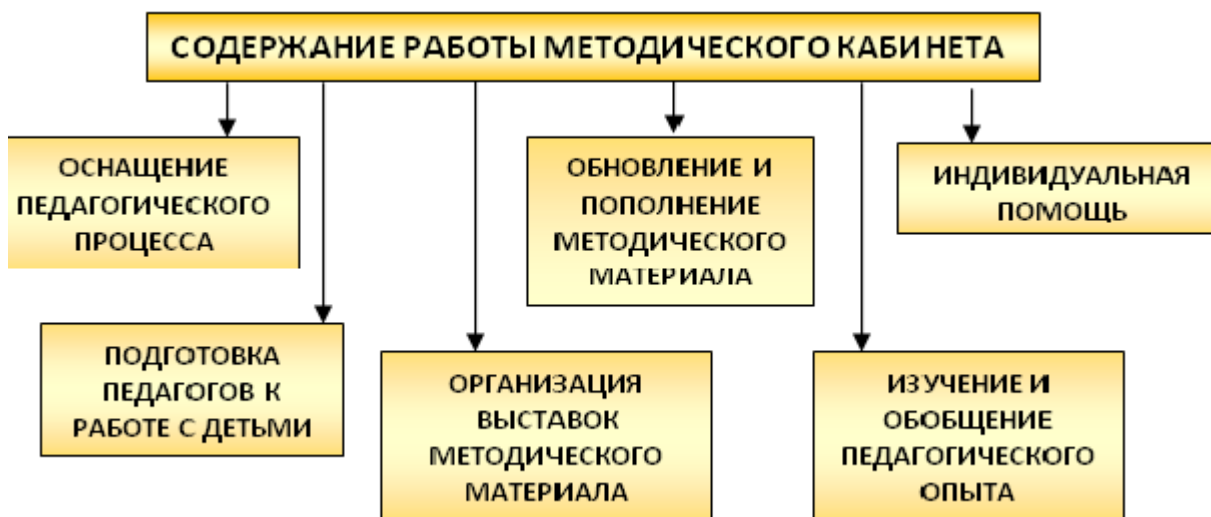
Консультации и семинары как форма повышения профессионального уровня педагогов: «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ», «Характеристика компонентов предметно-пространственной среды», «Организация нравственно-патриотического воспитания в МБДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и др.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей: Юрьевой О.Н., Левченко С.А., Кравченко Л.М., Скачковой Т.М. Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание.

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Вся работа коллектива направлена на снижение заболеваемости, охрану и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, плановый, тематический контроль. Для каждого вида контроля зам. Зав по ВМР и старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. В МБДОУ идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

За 2019 год обновился фонд учебно-методической литературы по инновационной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой, что позволило реализовать Образовательную Программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, полностью выполнить поставленные годовые задачи.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МБДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинет необходимо пополнить наглядно-дидактическими пособиями для реализации образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2019 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы.

На открытых занятиях и творческих отчетах кружков и студий можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В МБДОУ создана единая информационная образовательная среда:

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru , **сайт** ds19.educrub.ru

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт МБДОУ дает возможность:

- ✓ родителям получать информацию о жизни МБДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи;
- ✓ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера;
- ✓ обеспечивает доступность информации о МБДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг;

- ✓ популяризирует деятельность МБДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными организациями.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Темы форумов отражают актуальность обсуждаемых проблем, например, «Реализация Федеральных государственных требования в практике дошкольного образования».

Информационные интернет-ресурсы:

- ✓ Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- ✓ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
- ✓ Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- ✓ САНПиН в ДОУ <http://zakon.edu.ru>
- ✓ Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ Персональный компьютер – 7
- ✓ Ноутбук – 16
- ✓ Цветной принтер – 2
- ✓ МФУ (многофункциональное устройство) – 9
- ✓ Мультимедийная система (проектор, экран) – 2
- ✓ Мини –проектор (переносной) -1
- ✓ Видеокамера – 1
- ✓ Цифровой фотоаппарат – 2.
- ✓ Компьютеры и ноутбуки предназначенные для управленческой и педагогической деятельности имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса. Информационное обеспечение МБДОУ позволяет на достаточно высоком уровне организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений. Необходимо провести обучение с

педагогами по освоению ИКТ – технологий, оснащение педагогов групп и узких специалистов оргтехникой.

Раздел 8. Материально-техническая база

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МБДОУ располагается в 2 корпусах. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 846,52 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 259,72 кв.м Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- ✓ музыкальный зал – 2
- ✓ физкультурный зал – 1
- ✓ кабинет заведующего – 2;
- ✓ методический кабинет – 2;
- ✓ кабинет педагога - психолога – 1;
- ✓ кабинет учителя -логопеда -2;
- ✓ горница – 1;
- ✓ музей боевой славы -1;
- ✓ медицинский блок (мед. кабинет, изолятор, прививочный кабинет) – 2.

На участках МБДОУ есть 16 оборудованных групповых участков, 2 спортивных площадки, оформлены 2 площадки по дорожному движению и 1 площадка «Русская сказка». На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В МБДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в младших и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах МБДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально –техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально –техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Созданы условия для реализации образовательной программы МБДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинет

педагога -психолога, учителей -логопедов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Развивающая предметно –пространственная среда МБДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников, однако требует дальнейшего обогащения в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований к развивающей предметно – пространственной среде предусмотренных ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции МБДОУ относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в МБДОУ осуществляется посредством:

- ✓ системы должностного контроля (в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, циклограммой организации видов и форм контроля);
- ✓ мониторинга качества образования;
- ✓ мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
- ✓ общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ анкетирование;
- ✓ отчеты работников;
- ✓ результаты аналитической и контрольной деятельности.

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- ✓ оперативное выявление соответствия качества образования федеральным государственным требованиям в рамках реализуемой программы по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год (сентябрь, май);
- ✓ оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- ✓ использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей.
- ✓ формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- ✓ использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Для оценки качества образования в ДОО необходимо создать или адаптировать диагностический инструментарий. В качестве примера приведем критерии оценки эффективности реализации Программы развития ДОО и основной образовательной программы.

Организация и технология оценки качества образования

Организационной основой план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается руководителем, и является обязательным к исполнению всеми работниками учреждения.

Виды мониторинга:

По этапам: входной, промежуточный, итоговый;

По частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

В состав группы по оценке качества образования входят:

- ✓ заведующий;
- ✓ заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;
- ✓ узкие специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед);
- ✓ воспитатели;
- ✓ медицинская сестра;
- ✓ представитель родительского комитета;
- ✓ председатель первичной профсоюзной организации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- ✓ Определение и обоснование объекта мониторинга;
- ✓ Сбор данных, используемых для мониторинга;
- ✓ Обработка полученных данных;
- ✓ Анализ и интерпретация полученных данных;
- ✓ Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- ✓ Распространение результатов мониторинга;
- ✓ Пути решения выявленных проблем.

К методам проведения оценки относятся:

- ✓ наблюдение;
- ✓ тестирование;
- ✓ анкетирование;
- ✓ проведение контрольных срезов;
- ✓ обработка информации с помощью графиков, схем;
- ✓ сбор и анализ полученной информации.

Основными направлениями оценки качества образования в МБДОУ являются:

- ✓ Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации программы дошкольного образования;
- ✓ Соответствие структуры программы требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- ✓ Соответствие фактических условий реализации к условиям реализации программы дошкольного образования:
 - ✓ требования к кадровому обеспечению;
 - ✓ требования к материально-техническому обеспечению;
 - ✓ требования к учебно-материальному обеспечению;
 - ✓ требования к медико-социальному обеспечению;
 - ✓ требования к информационно-методическому обеспечению;
 - ✓ требования к психолого-педагогическому обеспечению;
 - ✓ требования к финансовому обеспечению.
- ✓ Планируемые результаты освоения программы (промежуточные и итоговые).

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

Заведующий МБДОУ:

- ✓ устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- ✓ определяют пути дальнейшего развития Учреждения;
- ✓ обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Заместитель заведующего по ВМР:

- ✓ организует систему оценки качества образования в Учреждении;
- ✓ осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- ✓ формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
- ✓ проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- ✓ анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- ✓ разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты:

- ✓ проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- ✓ анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- ✓ разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- ✓ своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- ✓ своевременно предоставляют информацию заместителю заведующего по ВМР.

Медсестра МБДОУ:

- ✓ отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость;

- ✓ выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

Зам. Зав. по АХЧ

- ✓ выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Педагог - психолог:

- ✓ осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;
- ✓ проводит психолого-педагогический мониторинг, следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в МБДОУ.

МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ Качество научно-методической работы;
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество работы с родителями;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители).

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ необходимо:

- ✓ осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ МБДОУ;
- ✓ продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде.

10.Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация о достижениях коллектива

Муниципальный уровень				Коллектив, организатор
Название конкурса	Участие	призеры	1 место	
Муниципальный этап краевого смотра – конкурса на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций города Рубцовска в номинации: «Лучшее зеленое оформление образовательной организации»		Диплом 2 степени		Коллектив МБДОУ
Муниципальный этап краевых спортивных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья – 2019»		Грамота 2 место		Команда МБДОУ инструктор по физ.воспитанию Пахомова Я.С.
Городской музыкальный конкурс «Песенка –чудесенка» в номинации: «Народное пение»		Диплом 3 место		Ансамбль МБДОУ музыкальный руководитель Куклина О.И.
Спортивная игра КВН среди сборных команд инструкторов по физической культуре ДОУ «На старт, внимание, смех!»			Диплом 1 место	Команда «Лучшие из лучших» инструктор по физ.воспитанию Пахомова Я.С.
Краевой (региональный) уровень				
Краевой конкурс "Детский сад Алтая - 2019" Победитель в номинации: "Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых"			1	Коллектив МБДОУ
XI Международный этнофорум		Лауреаты		Коллектив МБДОУ

г. Барнаул «Сибирские беседы- 2019" в номинации «ансамбль народной музыки и песни»		3 степени		
Российский уровень				
Федеральный проект «Международный конкурс искусства и творчества ROSSия.RU- 2019»			Дипломант ы 1 степени	Коллектив МБДОУ
Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2018 - 2019»			Диплом победителя	Коллектив МБДОУ

Информация о достижениях воспитанников за 2019 год

Городской уровень				Фамилия, имя
Название конкурса	Дети (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
«Пожарная ярмарка – 2019»	4 чел.	1 чел.	1 чел..	1 место – Колебникова Элина 2 место – Топчиев Демид
Муниципальный этап конкурса «Безопасная вода - 2019	1чел	1 чел.	-	3 место – Кудинова Диана.
Городская выставка технических и художественных работ «Технический вернисаж»	8 чел.	-	2	Шмидт Илья Мироненко Данил
Городской конкурс детского творчества «Театральная мозаика - 2019»	18 чел.	-	18 чел	2 место кукольно- драматический спектакль «В каждой сказке есть подсказка»
X Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»	28 чел.	16 чел.		1 место: Сковпень Милана 2 место-Будянская Варя, Березовский Илья, Сердюк Настя, 3 место – Шмидт Илья
Епархиальный конкурс «Пасхальная радость – 2019»	20 чел.		1 чел	1 место – Кострубина Кира
Епархиальный конкурс «Мы славим праздник Рождества»	16 чел.	1 чел.	1 чел.	1 место – Щеглова Яна 2 место – Сердюк Настя

Городские спортивные соревнования среди дошкольников «Мини – Олимпиада по ГТО – 2019»	2 чел.	2 чел		2 место - Загорская Маша Волобуева Анастасия (командная эстафета)
Краевой (региональный) уровень				
Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
«Юные исследователи Алтая»	1 чел.			Рыбалова Вика
«Открытый конкурс исследовательских проектов и работ «Первые открытия» в номинации «Лучшие наблюдения»			1 место	Кондюрина Елизавета
«Пожарная ярмарка – 2019» (Победитель городского этапа)	1 чел.	-	-	Колесникова Элина
Российский уровень (интернет – конкурсы)				
Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
http://s-ba.ru «Всероссийский конкурс детских поделок «Зимняя сказка»	3 чел	1 чел		2 место – Колесникова Элина
http://konkursydetyam.ru Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	1 чел		1 чел -	1 место – Щеглова Яна
Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово»	12	4	3	1 место – Белов Данил, Гаврилина Валерия, Николаева Софья
Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна»	14	14	6	1 место – Данченко Данил, Катанцев Захар, Фатнева Виктория, Гайваронская Анна, Бахман Матвей, Петрин Никита

Информация о достижениях педагогов МБДОУ за 2019 год

Городской уровень				Фамилия имя
Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
Городская выставка технических и художественных работ «Технический вернисаж»	14	-	-	Благодарности: Скачковой Т.М., Юрьевой О.Н., Левченко С.А., Торишной В.А., Архиповой Н.В., Синяк Е.А., Запрягаевой Л.В., Агеевой М.А., Кравченко Л.М., Ивановой А.А., Мазаевой О.А., Пучковой Е.В., Бычковой Г.П. Кунгуровой И.В. за развитие сотрудничества и активное участие
Городской конкурс детского творчества «Театральная мозаика»»	8			Диплом 1 степени за подготовку спектакля
Городские спортивные соревнования среди дошкольников «Мини – Олимпиада по ГТО – 2019»	3		2	Грамота Пахомовой Я.С., Загурской К.В, Вольных Ю.П.. за подготовку победителя соревнований
Городской конкурс «Душа профсоюза поет – 2019»	4 чел.	4	1	3 место – Мулина С.И. 3 место – вокальная группа
Краевой (региональный) уровень				
Название конкурса	Педагоги(чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
«Детский сад Алтая - 2019»	12 ч.	12 ч	1 место	Творческая группа педагогов и администрации
«Юные исследователи Алтая»	1 чел.			Благодарность Кунгуровой И.В. за подготовку участника конкурса
«Открытый конкурс исследовательских проектов и работ «Первые открытия» в номинации «Лучшие наблюдения»	1 чел.			Благодарственное письмо Скачковой Т.М. за подготовку участника

Российский уровень				
Название конкурса	педагоги (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад – 2019»	1		1	Красникова Т.В. Все педагоги МБДОУ
XI Международный этнофорум «Сибирские беседы-2019" в номинации «традиционная народная кукла»		Лауреаты 3 степени		Кунгурова Ирина Владимировна Бычкова Галина Петровна
Сайт «Радуга талантов. РФ» Лучшая презентация воспитателя «Солнце на шнурке»	1	1		Диплом 3 степени Кунгуровой И.В.
Сайт Всероссийских конкурсов «Росконкурс.рф» «Лучшая методическая разработка воспитателя» Проект «Вторая жизнь бумаги».	2		2	Диплом 1 степени Кунгурова Ирина Владимировна Скачкова Татьяна Михайловна
Сайт Всероссийских конкурсов «Росконкурс.рф» «Патриотическое воспитание. Рабочая программа»	1		1	Диплом 1 степени Кунгурова Ирина Владимировна
Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	2	2	-	Диплом -2 место Торишная В.А., Головань М.Б.

Общие выводы

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что:

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ.

В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2020 году:

1. Повышение качества образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов МБДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.
3. Учет образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
5. Создание благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
6. Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
7. Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном, краевом уровне и всероссийском уровне).
8. Формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
9. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел/ %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	384 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 7,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,85
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 30,5%
1.8.2	Первая	12 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 13,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 13,8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/385
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Учителя-дефектолога	-
1.15.5	Педагога-психолога	1
1.15.6	Педагога дополнительного образования	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	846,52 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259,72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	18

Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка», подлежащий самообследованию за 2019 год в сравнении с 2018

годом свидетельствует о следующем: МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ посещает 384 воспитанника. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника соответствует показателю муниципального задания на 2019 год.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование по сравнению с 2018 годом не изменился. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Показатель численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и педагогическое образование остался без изменений – 50%. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось на 17% от количества педагогов, имеющих 1 категорию (3 человека).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педстаж работы которых до 5 лет вырос на 7%. В 2019 году прошли все педагоги курсы повышения квалификации (100%).

На основе самообследования деятельности МБДОУ, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что структура и механизм управления определяют стабильное функционирование МБДОУ:

- ✓ содержание деятельности МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год;
- ✓ МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска и Уставом МБДОУ;
- ✓ демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей);
- ✓ контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование

МБДОУ и достижение им намеченных целей, как долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства;

- ✓ МБДОУ создает условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления, качественной подготовки выпускников;
- ✓ в МБДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их развитию, родители (законные представители) осведомлены о деятельности МБДОУ; качество подготовки воспитанников к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законным представителям); в целом деятельность МБДОУ оценивается родителями (законными представителями) положительно;
- ✓ педагоги и воспитанники МБДОУ являются неоднократными победителями и участниками городских, дистанционных краевых и всероссийских конкурсов;
- ✓ анализ обеспеченности МБДОУ трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации в Учреждении;
- ✓ отмечается положительная динамика повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- ✓ в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ;
- ✓ информационное обеспечение МБДОУ позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы;
- ✓ материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, к концу 2019 года материально-техническая база улучшилась благодаря грамотной финансовой политике администрации МБДОУ;
- ✓ работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие и оздоровление воспитанников, можно признать удовлетворительной;
- ✓ организация питания воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими СанПиН;
- ✓ физкультурно –оздоровительная работа в МБДОУ ведется на достаточно высоком уровне, в которой принимают активное участие педагоги и родители (законные представители) воспитанников;
- ✓ эффективно осуществляется взаимодействие МБДОУ с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования воспитанников.

Однако, наряду с положительными тенденциями, выявлен ряд проблем, которые требуют решения:

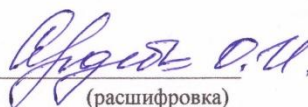
- ✓ недостаточно используются резервные возможности контроля как функции управления для обеспечения эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ для успешной реализации образовательных программ МБДОУ, необходимо: в годовой план работы на 2020 год включить мероприятия,

обеспечивающие методическое сопровождение педагогов в процессе реализации образовательных программ, продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- ✓ необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, приобретению электронных образовательных ресурсов, освоению всеми педагогическими работниками современных ИКТ технологий;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ способствует развитию воспитанников, однако требует дальнейшего обогащения в соответствии с требованиями реализуемых в Учреждении образовательных программ и ФГОС ДО;
- ✓ необходимо активизировать работу (используя как традиционные, так и не традиционные методы) по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований МБДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения: повышение уровня валеологической культуры родителей (законных представителей), их компетентности в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 «Рябинка»




(расшифровка)