**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204 г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е -mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Педагогический проект**

**«Волшебная пуговица»**

**Младшая группа**

 Разработала воспитатель

 высшей квалификационной категории:

 Юрьева Ольга Николаевна

2018 год

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский**.**

**Тема проекта:** «Волшебная пуговица».

**Возрастная группа:** младшая.

**Предмет исследования**: пуговицы.

**Продолжительность**: краткосрочный (ноябрь 2018).

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Продукт проекта:** мини-музей пуговиц.

**Цель проекта**: привлечь родителей и детей к совместному, продуктивному творчеству из бросового материала.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с  пуговицами,  её видами, классификацией и назначением.
2. Поддержать стремления дошкольников в обследовании предметов для выявления их особенностей.
3. Стимулировать интерес к сравнению предметов.
4. Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, выполнения поделок из пуговиц.
5. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мышление, творческие способности, воображение, фантазию и коммуникативные навыки, мелкую моторику кистей рук.
6. Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе, прививать бережное отношение к чужому труду и поделкам.

**Разработка проекта.**

Довести до участников проекта важность данной проблемы.

Привлечение родителей к проекту.

Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Подобрать материалы для коллекции, игры, атрибуты для игровой деятельности.

Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

**Реализация проекта** проходила в несколько этапов.

**Подготовительный этап проекта:**

* Информационный лист для родителей о начале проекта;
* Совместно с родителями заготовка пуговиц для проекта;
* Создание в группе мини – музея «Пуговица – волшебница»
* Подбор иллюстративного, художественного, видео материала.
* Составление конспектов тематических занятий по разным разделам программы.
* Изготовление родителями массажных ковриков для профилактики плоскостопия

**Основной этап.**

Практическая часть реализации нашего проекта.

Формы работы с детьми.

1. Беседа «Пуговица. Для чего она нужна» Рассматривание пуговиц под лупой. Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

2. Создание альбома «Коллекция пуговиц»

3. занятие по  ознакомлению с окружающим  «Где же пуговица»?

4. Рисование «Придумай и нарисуй свою пуговицу»

5. Лепка «Мы дизайнеры» - пуговицы из пластилина

6. Составление из пуговиц узоров на пластилине.

 «Солнышко - колоколнышко», «Бабочка» .

7. Аппликация из пуговиц «Осеннее дерево», «Ах, лето!» Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений, картин

8. Речевые упражнения «Какая пуговица?», «Подбери и расскажи»

Придумывание сказок и историй.

9. Создания мини – музея «Пуговица – волшебница»

10. Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Застегни и расстегни»,

«Найди пару», «Разложи пуговки по домикам»

«Накорми колобка», «Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка», «Составь картинку», «Выложи узор», «Посмотри – укрась», «Подбери по цвету».

**Формы работы с родителями.**

1. Беседа о необходимости проекта «Волшебная пуговица», о важности данной проблемы.

2. Привлечение родителей к созданию пуговичной библиотеки:

- «Пуговицы. Какие они были и какие они сейчас», «Русские пословицы о пуговицах», «Загадки».

«Детские смешные стихи про пуговицы, пуговки и их застегивание»

3. Выставка поделок из пуговиц «Мастерю вместе с мамой»

**Заключительный этап – трансляция проекта**

1. Представление мини-музея пуговиц.

2. Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц (панно, украшения, коврик для профилактики плоскостопия, и т. д.)

**Ожидаемый результат**

* Повышение уровня познавательных процессов и развития мелкой моторики кистей рук
* Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников

**Перспективы проекта**

* Создание настенного панно из пуговиц
* Расширение представлений детей об использовании бросового материала

          Подводя итог, хочется отметить - участие в проекте не только способствовало повышению познавательной активности детей, но также научило активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.

         Главное, чему научил проект и детей, и взрослых, - это осознание того, что даже самая обычная вещь может хранить в себе удивительное назначение. Ищите, удивляйтесь, открывайте новое!

**Список используемой литературы:**

1.        Веракса Н. Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – Мозаика-синтез, 2010. – 304 с.

2.        Цирулик Н. А. Технология. Умные руки – Учебная литература. – 2008. -  86 с.

3.        Лучшие произведения для детей. 250 золотых страниц. – М.; «Олма-пресс образование»., 2002. – 256 с.

4.        http://detsad-kitty.ru/

5.        http://ru.wikipedia.org/wiki/