**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

 тел.: (38557) 2-16-26

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

***Сообщение подготовила: Киракосян О.Х***

***Консультация для педагогов.***





 ***Нарушение речи*** – отклонения в речи говорящего от языковой нормы, принятой в данной языковой среде, проявляющиеся в частичных нарушениях (звукопроизношения, голоса, темпа и ритма и т.д.) и обусловленные расстройствами нормального функционирования психофизиологических механизмов речевой деятельности.

 ***Речевые нарушения характеризуются следующими особенностями:***

* Они не соответствуют возрасту говорящего;
* Не являются диалектизмами, безграмотностью речи и выражением незнания языка;
* Связаны с отклонениями в функционировании психофизиологических механизмов речи;
* Носят устойчивый характер и самостоятельно не исчезают;
* Часто оказывают отрицательное влияние на дальнейшее психическое развитие ребенка;
* Требуют определенного логопедического воздействия в зависимости от их характера.

***Причины нарушений:***

* + соматическая ослабленность;
	+ замедленное психофизическое развитие;
	+ отягощенная наследственность, травмы;
	+ неправильное строение органов речевого аппарата;
	+ невнимание к речевому развитию детей в младшем возрасте;
	+ двуязычие в семье и др.

***Для предупреждения недостатков речи необходимо:***

* Следить за общим состоянием ребенка, укреплять и закалять его организм;
* Своевременно санировать полость рта, следить за состоянием носоглотки; не допускать хронического насморка, следить, чтобы после ангины дети не перенапрягали голос и т.д.;
* Создавать все условия для правильного речевого воспитания ребенка в семье;
* Не следует наказывать детей за погрешности в речи, передразнивать или раздраженно поправлять.

