**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

 тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Путешествие в страну веселого настроения

Подготовила: Аброськина Т.Н. – музыкальный руководитель

Путешествие в страну веселого настроения

Цели и задачи:

- формировать представление о благотворном влиянии музыки на настроение человека, на его физическое состояние

- продолжать знакомство с произведениями посвященными зиме

- активизировать детей через все виды деятельности

- формировать эмоциональный настрой

- развивать речь, слуховое внимание, певческие навыки

- закреплять навыки выполнения плясовых движений

- продолжать знакомить с танцевальными жанрами

- закреплять навыки игры на детских музыкальных инструментах

Ход занятия:

Дети выбегают в зал, становятся в круг, здороваются, распевая фразу: «Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте».

Муз. р. – Сегодня нас ждет путешествие в Страну веселого настроения. А когда бывает веселое настроение? (ответы). Правильно, когда мы бодры, энергичны, радостны, активны, здоровы. А поможет нам попасть в эту страну музыка (дети под музыку садятся на стульчики).

И от скуки, и от грусти

Могут вылечить нас всех
Озорных мелодий звуки,
Песни, пляски, шутки, смех.
Золотой волшебной рыбкой
Может музыка блеснуть,
И по дружески с улыбкой
Вдруг в глаза нам заглянуть.
Может песней – полусказкой
Нас, шутя развеселить.
И рассыпаться вдруг пляской,
В хороводе закружить.

Из чего состоит музыка? (ответы).

Правильно, из звуков. А у каждого звука есть свое название. Это ноты. Давайте их пропоем: до, ре, ми, фа, соль, ля, си (дети поют). Вот эти нотки нам и помогут добраться до Страны веселого настроения. Ну, что ж, закрываем глазки и отправляемся в путешествие. Ждем встречи с первой ноткой.

Появляется первая нотка – девочка

Нотка: Здравствуйте, я сказочная нотка и пришла к вам из заснеженных лесов, ледяных дворцов.

Муз. р. – О каком времени года нам хочет рассказать эта нотка? (о зиме). Зима – это сказка. Давайте послушаем как поэты описывают зиму (2 стиха).

- А какое музыкальное произведение, рисующее картину зимы, вы знаете? («Вальс» - Свиридова) дети слушают.

Муз. р. – Какая эта музыка по характеру? (нежная, стремительная, радостная). Импровиз. Танец.

- А я предлагаю послушать еще одно произведение, которое изображает зиму. Написал его Антонио Вивальди (слушают). Какое настроение передает композитор и есть ли разница между этими двумя произведениями? (грозная, суровая, быстрая, взволнованная) – эти произведения контрастные по характеру.

- Мы послушали с вами красивую классическую музыку, эмоционально настроились – можно отправляться дальше. Дети под музыку закрывают глаза. Появляется нотка певунья.

Нотка – Здравствуйте, ребята!

Я – нотка певунья.

От плохого настроения

Превосходно лечит пение

Станет веселей любой

Если песенка с тобой!

Воспитатель – Наши ребята очень любят петь. А для того, чтобы красиво петь, надо сделать, дыхательную гимнастику, расправить наши легкие (дых. гимнастика).

- Легкие наши дышат легко, теперь надо разработать язычки

- А теперь мы исполним с вами зимнюю песенку «Белые снежинки».

- Отправляемся дальше в наше путешествие, закрываем глаза.

Появляются 2 нотки:

- Здравствуйте, ребята! Я нотка – прыгунья. А я – плясунья.

1. Старый танец, или новый –

Горячо стучат сердца.

2. Мы плясать его готовы

От начала, до конца!

Воспитатель – А чтобы красиво станцевать, нужно сделать ритмическую разминку (разминка).

- А теперь – танцуем! (танец).

- Ну что ж, отправляемся дальше!

Появляется нотка – мальчик.

- Здравствуйте, ребята!

- Я – нотка музыкант, играю на различных музыкальных инструментах.

Музыкантам только стоит

Инструменты в руки взять,

И на месте нам с тобою

Невозможно устоять.

Воспитатель – Наши ребята тоже любят играть на музыкальных инструментах (звучит плясовая – ложки, трещетки; полька – бубны, маракасы; вальс – колокольчики, треугольники).

- Молодцы, ребята, закрываем глазки и отправляемся дальше.

Нотка: Здравствуйте, ребята!

Я нотка – игрунья.

Мне играть ничуть не лень

Я б играла целый день

- И нам детвора, поиграть пришла пора!

Игра:

Муз. р. – Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Как вы думаете ребята, мы свами добрались до Страны веселого настроения? Как вы себя чувствуете, какие у вас эмоции, самочувствие? Вы активны, здоровы, полны энергии? А чем мы занимались? (ответы детей). И все это благодаря музыке. А вот и самая веселая и жизнерадостная нотка, которая живет в Стране веселого настроения! Она дарит нам эти воздушные шарики. Дети берут воздушные шарики и под веселую музыку уходят из зала.