**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-79

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект НОД**

в области «Речевое развитие»

в средней группе

«Зимующие и перелетные птицы»

Подготовила: воспитатель

Кравченко Лариса Михайловна

**Конспект занятия по речевому развитию в средней группе**

**Тема:** "Зимующие и перелетные птицы"

**Цель:** формировать первоначальные представления о зимующих и перелетных птицах родного края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Знакомить детей с перелетными и зимующими птицами, их характерными особенностями; учить описывать внешний вид птиц по изображению; отгадывать загадки.

**Развивающие:**

Способствовать развитию внимания и мышления. Учить составлять краткое описание увиденного на картинке.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами на участке, рассматривание иллюстраций с зимующими и перелетными птицами родного края. Настольно-печатные и подвижные игры по теме занятия.

**Оборудование:** аудиозапись с голосами птиц, карточки с изображением птиц, карточки с изображением различных видов корма, которым питаются птицы (плоды рябины, крошки, семена)

**Методы и приёмы:** рассматривание, чтение стихов, загадок, постановка проблемного вопроса, беседа.

**Словарная работа:** пашня, грач, соловушка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в лес. И чтобы нам не заблудиться, нам нужен проводник – тот, кто проведет нас по лесу. А кто будет нашим проводником, вы узнаете, послушав загадку.

Серый, маленький, смешной  
Скачет рядышком со мной.  
Я ему насыплю крошки,  
Отгоню подальше кошку.  
Ты чирикай веселей,  
Мой хороший...Ответ: воробей .

Ребята, вы поняли, кто проведет нас по лесу?

**Дети.** Воробей!

*(Звучит музыка, заходит грустный воробей.)*

**Воробей.** Что случилось, не пойму

Опустел лес почему?

Мало птиц у нас осталось

Грустно что-то мне, ау!

Здравствуйте, ребятки.

**Воспитатель**. Здравствуй, воробышек. Почему ты такой грустный.?

**Воробей.** Не с кем мне повеселиться, все мои друзья потерялись!

**Воспитатель**. А кто твои друзья?

**Воробей.** Ласточка, Соловушка и Грач! Они... пропали!

**Воспитатель.** Не переживай, Воробей! Сейчас мы с ребятами во всем разберемся! Ребята, вы готовы к прогулке?

**Дети.** Да!

**Воспитатель**. Ну тогда отправляемся в путь!

Раз, два, три - в ладоши хлопнем.

Раз, два три ногами топнем,

И окажемся тот час

На лесной опушке мы сейчас!  
*(играет музыка с голосами птиц)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какая красота вокруг! Птички поют! Кого же мы встретим в лесу?

(*На столе лежат изображения птиц, дети их называют).*

-Как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

**Дети.** Зимующие птицы.

- А почему они так называются?

-Потому что остаются зимовать.

-А ласточку, соловья и грача?

- Перелетные птицы!

-А почему они так называются?

- Потому что улетают на зиму.

*(Дети отделяют перелетных птиц от зимующих).*

**Воспитатель.** Ну что, Воробей, теперь тебе понятно, куда делись твои друзья Ласточка, Соловушка и Грач?

**Воробей.** Что-то не пойму...

**Воспитатель**. Ребята, подскажите Воробью, куда пропали его друзья!

**Дети.** Улетели в теплые края.

**Воробей.** А они вернутся, ребята? Когда?

**Дети.** Весной!

**Воробей.** Спасибо вам за помощь! Теперь я не переживаю за своих друзей!

Физкультминутка "Птички"

Птички в гнездышке сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят,

И тихонько все летят.

(Дети «разлетаются» - машут руками, как крыльями.)

**Воробей.** Ребята, а вы загадки любите? Сейчас проверю вашу смекалку.

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? … Ответ: Соловей.

Всех прилётных птиц черней,   
Чистит пашню от червей.   
Взад-вперёд по пашне вскачь.   
А зовётся птица ... Ответ: Грач.

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины... Ответ: Ласточка  
**Воспитатель.** А вы знаете, ребятки, чем питаются птицы?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.** Вы многое сказали правильно. А сейчас я вам расскажу ,что любит каждая птица, и не просто расскажу, но и покажу.

*(выставляются картинки с изображением птицы и корма)*

Синички питаются зернышками и крошками.

Снегири едят семена и плоды рябины.

Вороны питаются остатками еды.

-Теперь давайте поиграем, я перемешаю карточки, а вы разложите их правильно.

*(Дети выходят по очереди и расставляют карточки, называя птицу и корм, которым она питается).*

**Воспитатель**. Ну что же, ребята, пора нам прощаться с Воробьем! А на прощанье мы тебя, Воробей, угостим семечками!

*(Воробей благодарит детей и прощается с ними).*

**Воспитатель.** А нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три, повернись, в детский сад ты возвратись!

Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Кого повстречали?

Каких перелетных и зимующих птиц узнали? *(ответы детей*)

**Воспитатель**. Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц. 