**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

Русский народный фольклор

«Нет пищи кроме простой русской каши»

Досуг для старших подготовительных групп

Подготовила: Аброськина Т.Н. – музыкальный руководитель

Цедь: Развитие познавательной активности детей, развитие памяти, внимания, мышления, расширение кругозора детей стр.217

«Сегодня нам Антошка все расскажет о картошке!»

Цель: Расширение традиционных знаний детей о народном, формировании познавательного интереса; развитие мышления, воображения, внимания, творчества.

Вед: Сегодня мы поговорим с вами об удивительном овоще, который каждый день встречается нам во многих блюдах. Его можно жарить, варить, запекать, он отлично сочетается с другими овощами, рыбрй. Мясом, грибами, яйцами. Из него делают салаты, супы, вторые блюда. Вы уже догадались о каком овоще идет речь? Нет? Тогда послушайте загадку:

Что копали из земли,

Жарим, варим,

Что в золе мы испекли, ели и хвалили?

Стр. 207

Настроения и чувства в музыке

Цель: Развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроение в музыке, их смену.

Задачи: Привлечь внимание детей к различным интонациям музыки, учить различать средства музыкальной выразительности: темы, динамику, регистр, гармонизацию.

Развивать способность детей передавать движениями характер в музыкальном произведении.

Учить детей передавать эмоциональную окраску песне путем выразительных средств исполнения: грустную, лирическую – ласково, напевно, в умеренном темпе; веселую, зодорную – легкимзвуком в оживленном темпе.

Муз. Палитра № 1-2007г. стр. 3

Бал в стране красок

Цель: Пробуждать и развивать у детей худ. виде, изабразительные способности, помочь ощутить себя художником через открытие звуком, цвета, формы.

Помочь детям освоить цветовую палитру, закрепить понимание того, что три краски – синяя, красная, желтая – основные цвета, с помощью которых можно получить другие цвета.

Учить различать родственные и контрастные цвета, теплые и холодные.

Учить передавать в цвете настроение музыки, активно применять в новых для себя условиях знания и умения.

Учить детей правильно пользоваться кистью.

Учить детей рисовать радугу, последовательно передавая все ее цвета.

Муз. Палитра №2-2007г. стр. 3

Прекрасное настроение

Цели: упражнять детей в проявлении положительных эмоций (удивления, радость, удовольствия) на основе использования психогимнастики.

- развивать у детей мимику, умение имитировать особенности поведения живых существ.

- воспитывать в детях доброжелательность

Стр 4

О чем поют птицы

Цель: Воспитывать любовь к природе, к птицам.

Стр. 7

Сердце природы

Цель: Воспитание любви к природе через музыкальные образы; эмоциональной отзывчивости в исполнительной деятельности.