**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект НОД**

**«Русский пряник!»**

**Старшая группа**

 Разработала: Архипова Н.В.

 (воспитатель первой кв. категории)

Цель: вызвать у детей интерес к пряничному искусству.

Задачи:

Образовательные:

* Дать знания об истории русского пряника.
* Познакомить с разными видами пряников (печатными, фигурными).
* Научить создавать фигурную форму пряника, украшать «налепами», продавленным узором.
* Формировать умение детей определять сенсорные эталоны с помощью различных рецепторов.

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес, творческое воображение, мелкую моторику.
* Расширять кругозор детей.
* Развивать умение самостоятельно контролировать произношение звуков в речи.

Речевые:

* Учить подбирать слова-признаки к существительным.
* Расширять запас слов обозначающих названия пряностей.
* Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
* Продолжать учить полно и точно отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные:

* Развивать умение работать в коллективе и самостоятельно.

Предварительная работа:

* Экскурсия с родителями в краеведческий музей.
* Знакомство с пословицами и поговорками о хлебе.
* Беседа на тему: «Откуда хлеб пришел».
* Рассматривание иллюстраций с изображением полевых работ, людей различных профессий, которые выращивают хлеб.

Оборудование: пряник печатный, пряники фигурные, иллюстрации с изображением печатных пряников, набор пряностей, тесто, формочки, дощечки, скалки, фартуки, косынки.

Методы и приемы: беседа, игровой прием, показ, уточнение, рассматривание.

Ход занятия

*Занятие проводится в Горнице. Детей встречает Хозяюшка (воспитатель в русском народном костюме).*

-Здравствуйте, гости дорогие, проходите, очень рада видеть вас у себя в гостях.

- «Для дорогих гостей и дверь настежь». Рассаживайтесь поудобнее. *(Дети здороваются, садятся на лавочки).*

- Для вас, гости дорогие, я что–то приготовила. А что именно вы должны отгадать сами, но есть одно условие, чтобы ваши руки и глаза вам не помогали. Как же тогда вы сможете узнать, что я вам приготовила? *(Ответы детей)*

- Определить, что я вам приготовила можно по запаху и вкусу. *(Предложить детям понюхать).*

*Проводиться дидактическая игра «Определи по запаху».*

- Чем же пахнет? *(Медом, разными пряностями)*

-А теперь закрывайте глаза, и я вам дам по маленькому кусочку покушать, то что я для вас приготовила.

*Проводиться дидактическая игра «Определи по вкусу».*

-Это пряник. Какой он на вкус? *(Вкусный, сладкий, ароматный, медовый, нежный…)*

- Как вы думаете, из чего делают пряники? Да, их делают из муки, меда; добавляют разные пряности: гвоздику, корицу, имбирь, мяту, ванилин. Здесь у меня на столе разные пряности, подойдите, понюхайте и попробуйте узнать, где что лежит. *(Дети рассматривают и нюхают пряности).*

- Пряники пекли еще на Руси. Без них не обходились праздники, их подносили именинникам, часто поздравляли молодоженов. Они были с изображением птичек, петушков, рыб, фантастических животных. Эти пряники можно не только есть, но и любоваться ими. *(Отмечают, что в них есть начинка).*

- Пряники пекли не только разных форм, но и разных размеров. Маленькие пряники, величиной с ладошку и такие огромные, что и втроем не унести. Где можно сейчас купить пряники? *(Ответы детей).*

- Раньше магазинов не было, где же тогда их можно было купить? Как называлось место на Руси, где шла большая торговля? *(Ярмарка).* По всей Руси, коробейники зазывали на ярмарках: «Пряники Городецкие (Московские, Тульские, мятные, печатные…) с пылу, жару, копейка за пару! Самые интересные пряники печатные и фигурные. А кто из вас хотел бы побывать коробейником и зазывать на ярмарку? *(Участие 2-3 детей).*

- Как вы думаете, почему пряники назывались – печатные? *(Ответы детей).*

- Густое пряничное тесто раскатывали в лепешку и припечатывали его резной доской. На деревянной доске были вырезаны ножом узоры, картинки. Эти узоры, картинки в точности повторялись на тесте. Одной доской можно напечатать много пряников. Сегодня доски хранятся в музеях. Вот одна из таких досок. *(Дети рассматривают резную доску).*

- А почему – фигурные? *(Потому, что в виде различных фигурок – птичек, зверушек, домиков и.т.д.)*

- Кто догадается, как называлась профессия людей, которые пекли пряники? *(Ответы детей)*. Тех, кто делал пряники, называли «Пряничниками». Профессия эта передавалась по наследству.

- В русских пословицах и поговорках упоминаются пряники. Вот одна из них: «Его и пряником не заманишь». Как вы ее понимаете? *(Это человек, который не соглашается на интересное предложение)*. «Ломается, как пряник» *(Так говорят, о капризном человеке).*

- Теперь мы с вами знаем, что пряники придумали очень давно, и они до сих пор остаются очень вкусным лакомством, а еще мы знаем, что на Руси на ярмарках не только продавали пряники, но и играли в русские народные игры. И я вам предлагаю поиграть в игру «Блины». Мы с вами поиграли, пора и за дело браться: «Делу время, а потехе час».

- Подумайте, кому бы вы хотели подарить пряники, и почему?

Перед работой с тестом дети моют руки, надевают фартуки и косынки.

- Что нужно, чтобы испечь пряники? *(Тесто, формочки)*. Возьмите кусок теста в руки. Какое оно на ощупь? *(Мягкое, нежное)*. Понюхайте его, чем оно пахнет? *(Пряностями).* Значит тесто какое? *(Пряное).*

-Пряники, мы будем печатать с помощью формочек, значит, у нас пряники будут какие? *(Печатные).*

- Раскатываем тесто чем? *(Скалкой).* Выдавливаем? *(Формочкой).* Украшать свои пряники можно различными узорами, налепами и продавливанием.

- Ребята, вы помните пословицы о хлебе? *(Дети вспоминают пословицы).*

-Молодцы! Посмотрите, какие у нас красивые пряники получились, ничем не хуже, что делали в старину. А почему же пряник называют пряником? *(Ответы детей).*

- Наши пряники унесем на кухню, чтобы испечь, а я вам предлагаю отведать моих пряников.

*(Дети моют руки после работы с тестом и садятся пить чай в Горнице)*