****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, ул.Киевская, 3**

**тел.: (38557) 7-59-69, 7-59-70**

**Е-mail:** [**ryabinka.detskiysad19@mail.ru**](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Семинар-практикум для педагогов**

**Тема: «*Использование технологий «Утренний и вечерний круг»***

**Подготовила:**

Воспитатель

Агеева М.А.



**Семинар-практикум для педагогов**

**Тема:** «*Использование технологий «Утренний и вечерний круг»*

***Цель:*** сформировать у педагогов представления о проведении «утреннего» и «вечернего» круга детей дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. Познакомить с методикой организации и проведения утреннего и вечернего круга.

2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.

3. Дать возможность применить полученные знания на практике.

**«Утренний круг»** – это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, договориться о правилах

Именно на «утреннем круге» зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог).

Рекомендовано организовать перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

**Организация «Утреннего круга»**

***Цель:*** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

***Задачи :***

1. Создание эмоционального настроя на весь день.

2.Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками *(учить объяснять словами свое эмоциональное состояние).*

3. Социально-коммуникативное развитие *(развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками)* и речевого развития детей *(обогащение активного словаря; развитие связной речи).*

**Структура «Утреннего круга»**

1. Приветствие или «Минутка вхождения в день».

2. «Новости дня»: обмен информацией.

3. Дыхательная или пальчиковая гимнастика.

4. Игра по теме периода.

5. Планирование или календарь дел.

**Пример проведения «Утреннего круга»**

Это ежедневный ритуал, который нравится детям, каждый воспитатель организует его по-своему.

Дети самостоятельно могут выбрать способ, призывающий их к началу занятия: это могут быть звуковые сигналы (звонок, хлопок, звучание музыкального инструмента, мелодия, стихотворение, начатое взрослым, и т. д.)

Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя или стоя).

1 . Приветствие или «Минутка вхождения в день»

- Ребята, я предлагаю вам сесть в круг, взять друг друга за руки  и поприветствовать друг друга доброй, открытой улыбкой. Ведь именно улыбка способствует позитивному настроению, развитию уверенности в себе, эмоциональной раскованности.

2. «Новости дня»: обмен информацией

Игра: «Расскажи нам о себе»

*(Каждый по очереди рассказывает: фамилия, имя, сколько лет, где и с кем живет, имя друга).*

3. Дыхательная или пальчиковая гимнастика

4. Игра по теме периода

Практикуются такие виды игровой деятельности, которые заставляют детей смеяться, при этом воспитатель учитывает: изучаемые в настоящий момент темы по программе.

5. Планирование или календарь дел

Совместное планирование деятельности на текущий день.

Выбор карточек, обозначающих действия: игры, загадки, чтение сказок, выбор карточки изображающей занятие и работы в центрах активности.

Так утренний круг позволяет спокойно и организованно переключиться на непосредственно образовательную деятельность.

Если в традиции дошкольного учреждения входит утренний сбор, он становится любимым «ритуалом» и для детей и для взрослых

** «Вечерний круг»** проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

Рекомендовано организовать во второй половине дня. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

**Организация «Вечернего круга»**

*Цель:* научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

*Задачи:*

• Рефлексия. *(Вспомнить с детьми прошедший день).*

• Обсуждение проблем. *(Обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течении дня, подвести к самостоятельному решению).*

• Развивающий диалог. *(Предложить тему в соответствии с программой).*

• Детское сообщество. *(Дружить, быть внимательными, создавать положительный настрой).*

• Навыки общения. *(Учить детей культуре диалога).*

**Пример проведения «Вечернего круга»**

* Если требуют обстоятельства, например, в группе произошел конфликт, то «вечерний круг» проводится еще раз, сразу после происшествия. Для плодотворного обсуждения создается благоприятный психологический настрой. Включается спокойная легкая музыка: желательно одна и та же мелодия на определенный период времени. Дети по кругу передают друг другу какой-нибудь предмет, (мячик, колокольчик, ракушку, камешек) во время ответов на вопрос. Желательно, чтобы круг, образованный детьми, находился всегда в одном и том же месте, так как дети через 2-3 месяца привыкают обсуждать свои проблемы в кругу и сами без присутствия воспитателя.

Вопросы, задаваемые во время «Ежедневного круга», можно распределить на несколько тем.

Например: «Чем мы сегодня будем заниматься?», «Что интересного произошло у нас в группе вчера?», «Что делать, если хочется подраться?», «Почему не удается соблюдать правила?», «Как вы думаете, кого можно назвать добрым?» и многие другие на усмотрение воспитателя. Вопросы по «Ситуации месяца».

Проводятся различные рефлексивные игры на разные темы.

В конце нашего круга, ребята рассказывают о своих планах и желаниях на следующий день и обнимают друг друга.

Инновационная  **технология** *«* ***утренний и вечерний круг*** *»*  позволяет на должном уровне преодолевать назревшие трудности у детей с заниженной самооценкой, робостью, застенчивостью в контактах со сверстниками и малознакомыми людьми.