**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Консультация для педагогов

«Система планирования НОД в старшем дошкольном возрасте по ознакомлению с родным краем»

 Подготовила: Архипова Н.В.

 (воспитатель первой кв. категории)

Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству – задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста.

 Однако в значительной степени такая сложность возникает при попытке переносить на детей «взрослые» показатели проявления любви к Отечеству.
Восхищение просторами страны, ее красотой и природными богатствами возникает у ребенка, когда он видит красоту непосредственно вокруг себя.

В  содержание работы с детьми по ознакомлению с родным краем входят следующие блоки:

1. мой дом, моя улица, мой детский сад;

2. город, где мы живем (растительный и животный мир, основные производственные учреждения, улицы, памятные места, учреждения культуры, люди и т. д.);

3. наш край (растительный и животный мир, основные производства, труд людей, основные исторические и памятные места, культура, обычаи, язык, народные промыслы, традиции), столица края;

4. Россия (столица, герб и гимн, национальные традиции, защитники Родины; дружба народов);

5. знаменитые люди нашего края и страны,  писатели, художники и т. д.

В соответствии с темой выбираем следующие формы работы с детьми по ознакомлению с родным краем:

* экскурсии в музеи, в картинную галерею, по памятным местам; к храмам, на предприятия, организация наблюдений;
* чтение художественной литературы, разучивание стихотворений;
* рассматривание картин, книг и открыток о родном крае;
* организация наблюдений за природой;
* просмотр слайдов;
* оформление альбома на заданную тему;
* праздники, концерты;
* изготовление атрибутов к этим праздникам;
* оформление в помещении группы интерьера избы;
* фольклорные занятия;
* рассматривание изделий народного прикладного творчества;
* изготовление поделок на занятиях;
* художественная самостоятельная деятельность детей;
* беседы и разговоры с детьми.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лексическая тема | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Руководитель по физической культуре | Учитель- логопед | Взаимодействие с родителями |
| **Мой город** | **НОД:** «Мой город».Рисование «Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить».Аппликация: «Дома на нашей улице»**Дид. игра** «Почему город всегда красив», «Как город дышит?», «Как город растет?».**Чтение** и заучивание стихов о Рубцовске.**Беседа** с детьми: «Достопримечательности города Рубцовска и его окрестностей»,«Отдых в родном городе»**Рассматривание** открыток о РубцовскеИгры с напольным конструктором, «Лего» «Строим сами». | Песни о городе Рубцовске, «Еду я по улице».Праздник: «День города»Разучивание хороводов и танцев. | Подвижные игры: «Сделай фигуры». Речевая подвижная игра: «Мы по городу шагаем»Праздник: «День города» (спортивные игры, эстафеты, спорт.соревнования.) | Лексико- грамматич. Игры и упражнения: «В нашем городе», «Распутай предложение», «Путешествие по городу». Составление рассказа-описания «Городок» по опорным предметным картинкам. | Участие в мероприятиях празднования дня города: прогулки в городские парки, посещение музеев.Подготовка слайд-программ: «С днем рождения, мой любимый город»Участие в конкурсе рисунков и стен газет: «Достопримечательности города Рубцовска» |

Как показала практика, ребенок к моменту перехода в начальную школу, то есть к 7 годам, имеет следующие показатели развития:

обладает некоторыми культурно-историческими представлениями об истории своей семьи (где семья жила раньше, чем занимались бабушки и дедушки, чем их жизнь отличалась от нашей и т. п.), об истории улицы, района и города (села), культуре;

знает основные символы своего города (села), республики и государств