**Старший дошкольный возраст**

**Рекомендации для родителей на период**

**дистанционного обучения по художественно –эстетическому развитию детей**

**Музыка**

**Слушание (восприятие)**

**П.Чайковский. Песня жаворонка.**

**(Детский альбом)**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=6&v=NDWL2ioEKwo&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=NDWL2ioEKwo&feature=emb_logo)

**П.Чайковский. Подснежник.**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=5&v=o2uZ3Eopur4&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=o2uZ3Eopur4&feature=emb_logo)

По ссылкам можно найти муз-видео треки, которые рекомендуется просмотреть и прослушать, обсуждая с ребёнком тему пробуждения природы.

Предложить ребёнку передать в движении

характер музыки.

**«Кто придумал песенку?»**

**муз. В. Кожухина, сл. Л. Дымовой**

[**https://vk.com/video54925700\_456239067**](https://vk.com/video54925700_456239067)

Рекомендуется прослушать видеозапись вместе с

ребёнком. Обратить внимание на внешний вид и манеру исполнения вокалистов. Напомнить детям, как называется данная группа вокалистов (**хор**),кто руководит хором(**дирижёр**) и какой инструмент аккомпанирует (**рояль**). Можно задать вопрос: « В чём отличие пианино от рояля?» ( **расположением струн,**

**размером, формой**)

**«Детская полька»**

**муз. М. Глинки**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=113&v=goa4Y6dPOyc&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=113&v=goa4Y6dPOyc&feature=emb_logo)

Рекомендуется прослушать видеозапись вместе с

ребёнком. Поговорить о короле всех инструментов- **рояле**, который может передать своим звучанием эффект любого музыкального инструмента. Обратить

внимание ребёнка на юную пианистку ( **манеру** **исполнения- эмоционально**), внешний вид артистки.

**«На слонах в Индии»**

**музыка А. Гедике**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Cg5I8fdd-hc>**

**«Неаполитанская песенка»**

**музыка П. Чайковского**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=28&v=RwEDeC-hTdA&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=RwEDeC-hTdA&feature=emb_logo)

По ссылкам можно найти видео-треки к данным произведениям.

Рекомендуется прослушать вместе с ребёнком и обсудить характер музыки, придумать свою историю на основе услышанного, попросить ребёнка обосновать ответ, предложить передать в движении характер музыки.

**Пение:**

**Упражнения на развитие слуха и голоса:**

**«Дождик» закличка**

**рус. нар. песенки и попевки**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=44&v=\_qEA4v3es8c&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=_qEA4v3es8c&feature=emb_logo)

По ссылке можно найти видео-трек, который рекомендуется прослушать с ребёнком. Ознакомиться с текстом и в игровой форме петь попевку сначала под муз. сопровождение, а после усвоения мотива, петь по памяти.

**«Улитка» Железновой**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=23&v=UQZwEPz8XEY&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=UQZwEPz8XEY&feature=emb_logo)

Рекомендуется прослушать песню, обсудить с ребёнком особенности поведения улитки, обратить внимание на плавное, мягкое передвижение улитки и предложить спеть песню легко и без напряжения протяжным голосом.

**Песни:**

**«Весенняя песенка»,**

**<https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=0ls7JN_sBwQ&feature=emb_logo>**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=14&v=yhX01FdJXYk&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=yhX01FdJXYk&feature=emb_logo)

По первой ссылке вы сможете найти видеоролик

с песней, который поможет после прослушивания

легче воспринять второй вариант-караоке (по второй ссылке). Рекомендовано обратить внимание ребёнка на лёгкое и звонкое исполнение песни. Предложить ребёнку сначала спеть синхронно с вокалистом, а потом вариант караоке.

**«Тяв-тяв»**

**муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UCRKlVl7tFo**](https://www.youtube.com/watch?v=UCRKlVl7tFo)

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=8&v=0ci6x5GOqWY&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=0ci6x5GOqWY&feature=emb_logo)

Рекомендуется по первой ссылке прослушать видео-трек вместе с ребёнком. Обратить внимание на возраст исполнительницы, настроение с которым поёт юная артистка, на чёткое произношение текста.

Затем ознакомиться с содержанием и запомнить мотив. Предложить ребёнку самостоятельно исполнить для начала фрагмент песни **( 1-й куплет)** синхронно с вокалисткой, основываясь на предложенном исполнении.

Вторая ссылка на вариант караоке. Он позволит ребёнку проявить в исполнении индивидуальность. Обратить внимание на характер песни**( петь весело, звонко, оживлённо)**

**«Песенка-чудесенка»**

[**https://youtu.be/EQMRTl5DMRk**](https://youtu.be/EQMRTl5DMRk)

[**https://x-minus.club/track/88506/песенка-чудесенка-2**](%20%20https:/x-minus.club/track/88506/песенка-чудесенка-2)

По первой ссылке можно найти видеоролик , который позволит ребёнку уловить характер пени, её темп, запомнить мотив.

Вторая ссылка на вариант караоке с возможностью выбрать удобную тональность и темп, ознакомиться с текстом.

Рекомендуется первоначальное прослушивание первого варианта, обговорив с ребёнком темы о содержании и настроении песни.

После ознакомления с мотивом и текстом рекомендуется использовать вариант караоке, подобрав для ребёнка удобную для него тональность **(высота звучания музыки)** и темп **( скорость звучания музыки)**

**Игры:**

**Развитие танцевально-игрового творчества:**

**"Про козлика"**

**муз. Струве сл. Семернина**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=29&v=BenJlQGIHck&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=BenJlQGIHck&feature=emb_logo)

Рекомендуется прослушать песню, ознакомиться с содержанием и предложить инсценировать и озвучивать, соответственно характеру героев.

**Игра на детских музыкальных инструментах:**

**«Волшебные часики»**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=58&v=0HWY5GS2j1A&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=0HWY5GS2j1A&feature=emb_logo)

Рекомендуется дать ребёнку любой стучащий или хлопающий муз. инструмент, предложить простучать ритм песенки, согласно показанным в видео-треке большим и маленьким предметам

**(большие - соответствуют длинным звукам, а маленькие – коротким).** Простукивать длинные- с перерывами в такт музыке, короткие- часто без перерывов в такт музыки.