**Тема «Моя Страна. День Победы»**

**(4.05.2020-15.05.2020)**

****

**Цель: Оказание педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.**

**Дистанционная рекомендация родителям для детей подготовительной к школе группе по теме недели «День Победы».**

Не смотря ни на что День Победы продолжает оставаться святым и важным праздником для всех поколений. В этот день все мы ощущаем гордость за наших предков, которые воевали за мир на земле. Мы обязаны воспитать подрастающее поколение так, чтобы дети знали, помнили и чтили подвиг дедов и прадедов наших. Как им тяжело далась Победа и как отважно защищали Родину свою.

В нашей стране нет семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день каждая семья вспоминает своих близких и поздравляет ветеранов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня.

Важно помнить историю своей Родины, это воспитывает в ребенке дух патриотизма. Расскажите о той страшной войне и героизме нашего народа. О жизни детей в трудные военные годы и как помогали взрослым в тылу.

**Задание 1**. Рассказать ребёнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".

9 мая – светлый и радостный праздник. 75 лет назад в этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоящих мир в жёсткой битве.

Познакомьте ребенка с историей: кратко опишите мотивы войны, сделайте акцент на том, что война длилась долгих пять лет.

Постарайтесь донести до ребёнка, что период Великой Отечественной войны был тяжёлым, страшным, полным потерь и лишений для каждого гражданина нашей страны. Но, несмотря на это, они победили. И в этой победе приняли участие прабабушки и прадедушки вашего малыша для того, чтобы он мог спокойно спать, жить, расти, получать образование, никого не боясь.

Обязательно следует рассказать, что подвиг был не только на линии фронта, что в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту приблизить победу.

**Задание 2**. Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.  
**Задание 3**. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

**Предлагаю просмотреть с ребенком презентацию:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=2hFfsq2S7Jg**](https://www.youtube.com/watch?v=2hFfsq2S7Jg)

**Расскажите о символах Победы.**

**https://www.youtube.com/watch?v=5Nxbq7Frzoc**



**Прочитайте ребенку рассказ Л. Кассиля «Сестра», предложите ему ответить на вопросы по прочитанному и пересказать рассказ.**

«Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно – пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал.

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, – медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану – осторожно, чтобы не больно.

«Кругом бой, а она приползла», – подумал Иван и спросил: – Умру?

– Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу.

– Спасибо, сестрица! – говорит Иван Котлов. – Дозвольте узнать, как вас зовут.

– Надя зовут, – отвечает, – Надя Балашова.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова!

• Вопросы:

– Кто пошёл в бой?

– Что случилось с Иваном Котловым?

– Где лежал Иван?

– Как он был ранен?

– О чём думал солдат?

– Что он услышал?

– Почему он не смог открыть глаза?

– Кого он увидел?

– Что она делала?

– О чём подумал Иван?

– О чём он спросил?

– Что ответила девушка?

– Как её звали?

– Что она сделала потом?

* Повторное чтение рассказа.
* Пересказ рассказа детьми.

**Игра «Подскажи словечко»**

*Цели:*развивать слуховое внимание, чувство рифмы. *Ход игры.*Взрослый читает стихотворение, ребенок внимательно слушает и договаривает последнее слово.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою... *(страну).*

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником

— Станешь... *(пограничником)*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном... *(корабле).*

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат... *(пехота).*

Самолёт парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный... *(лётчик).*

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется... *(танкистом).*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... (войны).

**Упражнение «Скажи наоборот» *(учимся подбирать антонимы).***

Зло - … (добро). Тьма - … (свет).

Темно - … (светло). Война - … (мир).

Громко - … (тихо). Смерть - … (жизнь).

Чёрное - … (белое). Захват - … (освобождение).

Трусливый - … (смелый). Отступать - … (наступать).

Слабый - … (сильный). Сытый - … (голодный).

**Упражнение «Четвёртый лишний» *(назови, кто лишний объясни свой* *выбор).***

*Танк*, истребитель, вертолет, самолет  
Артиллерист, снайпер *повар,* десантник.  
*Барабан,* пулемет, автомат, миномет.   
Тельняшка, шинель, *джинсы,* китель.  
Снайпер, сапер, танкист, *артист.*Пистолет, *снайпер*, винтовка, ружье.

**Упражнение «Образуй новое слово».**

сила — сильный

храбрость —

смелость —

быстрота —

ловкость —

находчивость —

ум —

храбрый— храбрец

удалый –

умелый—

Быстрый — быстро

смелый —

храбрый –

отважный —

легкий —

**Упражнение «Назови лишнее слово».**

Россия, росинка, россияне.

Победа, победитель, побелка.

Защита, защелка, защитник.

Родина, родители, радость.

**Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Смуглянка», «Катюша», «Алёша», «Идёт солдат по улице».**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo\_iY&list=PLP-o0UW6hlflBU3RWcWEVk6okWnbRJFfC**](https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo_iY&list=PLP-o0UW6hlflBU3RWcWEVk6okWnbRJFfC)

[**https://www.youtube.com/watch?v=HyVD6NrR3Oc**](https://www.youtube.com/watch?v=HyVD6NrR3Oc)

[**https://www.youtube.com/watch?v=q0YfPcdgwcM**](https://www.youtube.com/watch?v=q0YfPcdgwcM)

[**https://www.youtube.com/watch?v=AwGoCvGkG\_0**](https://www.youtube.com/watch?v=AwGoCvGkG_0)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Cv-fJDdlfq0&t=51s**](https://www.youtube.com/watch?v=Cv-fJDdlfq0&t=51s)

[**https://www.youtube.com/watch?v=ZusrIk2SXGM**](https://www.youtube.com/watch?v=ZusrIk2SXGM)

**Нарисуйте вместе с детьми**

**Рисуем военный самолет поэтапно:** [**https://www.youtube.com/watch?v=Gp5yxKZToW4**](https://www.youtube.com/watch?v=Gp5yxKZToW4)

**Рисуем танк:** [**https://www.youtube.com/watch?v=8-ZhV-ObYjs**](https://www.youtube.com/watch?v=8-ZhV-ObYjs)

**Рисуем Вечный огонь:** [**https://www.youtube.com/watch?v=nY8aJcPenz8**](https://www.youtube.com/watch?v=nY8aJcPenz8)

**Рисуем салют:** [**https://www.youtube.com/watch?v=H5OzPiXf\_JU**](https://www.youtube.com/watch?v=H5OzPiXf_JU)

**Объясните ребенку за что города получили звание города-героя и значение таких слов, как *«героический поступок»*, *«защитник»* и т. д.**

**Послушайте вместе с ребенком песни:** *«День Победы»*, *«Священная война»*.Прочитайте произведения о ВОВ: *«Сын полка»* В. Катаев, *«Первая колонна»* С. Алексеев, *«Девочка из города»* Л. Воронкова и др.

**Выучите с ребенком стихи**: *«Война»* А. Безыменский, *«День победы»* Т. Белозеров, *«Памятник славы»* В. Фетисов, *«Мир»* В. Берестов.

**Посмотрите вместе мультфильмы:** *«Воспоминание»*, *«Солдатская сказка»*, *«Легенда о старом маяке»*.

Рассматривайте старый семейный альбом, воспитывайте любовь к Родине, чувство гордости за свой народ и героическому прошлому страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, его нужно воспитывать с раннего детства. Активное участие родителей на тему *«Великая Отечественная война»* поможет ребенку осознать свою принадлежность к Великой истории и вызовет чувство гордости за своих предков.

**Аппликация «Поздравительная открытка».**

Композиция с голубем мира, георгиевской ленточкой, гвоздиками или звездой.

Символы Победы и Памяти:

Белый голубь – символ Мира, чистоты и светлого неба.

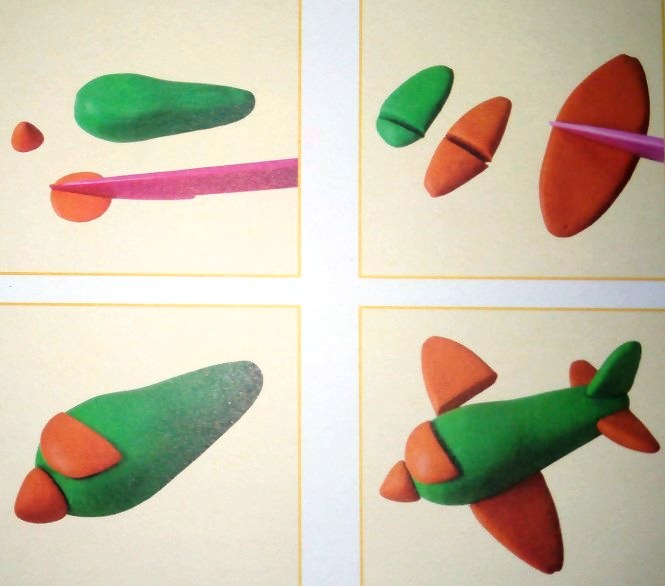
Георгиевская лента – символ дня Победы, биколор (двуцвет) оранжевого и чёрного цветов. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – пламя. Её можно встреть на лентах моряков, на многих наградах (орденах, медалях). Эта лента стала символом военной доблести и славы.  
Красная гвоздика – символ Памяти и благодарности. Красная гвоздика является символом пролитой крови, олицетворение мужества, храбрости, побед и преодоление трудностей.

Красная звезда – с одной стороны, это как эмблема, отличающая от других, на военной технике, на форме наших бойцов, издавна считалось, что это защита, оберег от всего плохого, а с другой стороны – это символ вечности. «Вечность» - значит «всегда». Например, вечный огонь располагают именно в звезде.

** **

** **

**Лепка «Военная техника»**

** **

**Поделка ко Дню Победы.**

Очень важно воспитать в наших детях уважение к этому дню и напомнить, что мир возможен, когда есть единство и уважение. В память о героических подвигах, самоотверженности и смелости наших защитников предлагаю сделать с ребенком совместную поделку/композицию из любых материалов: цветная бумага, картон, гофрированная бумага, пластилин, салфетки, вата или любые другие подручные средства.

** **

** **