**Тема «Профессии»**

**(13.04.2020-17.04.2020)**



**Цель: Оказание педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.**

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Профессии» рекомендуем родителям:**



**Задание 1.**

побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

**Задание 2. Дидактическая игра «Назови профессию» (образование существительных с помощью суффикса -щик).**

Кто носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик. Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает на кране? - Крановщик. Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? - Часовщик. Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

**Задание 3. Дидактическая игра «Назови женские профессии» (словообразование):**

ткач - ткачиха, повар - ..., воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ..., певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач - ... .

**Задание 4. Дидактическая игра «Почему так названы?» (сложные слова):**

рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ..., землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист - ....

**Задание 5. Дидактическая игра «Кто, чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных):**

маляр - кистью, землекоп - ..., дворник - ... .

**Задание 6. Дидактическая игра «Назови действия»:**

лопатой - копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - …, граблями - ..., кистями - ..., ножницами - ....

**Задание 7. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных):**

поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен ... .

**Задание 8. Дидактическая игра «Ответь на вопрос» (употребление предлога в).**

Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**Задание 9. Дидактическая игра «Подскажи словечко».**

В сумке плотника найдешь молоток и острый … (нож).  
Инструмент любой у места – и рубанок, и … (стамеска).  
  
С огнем бороться мы должны.  
Мы смелые работники.  
C водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны.  
Так кто же мы? – … (пожарники).  
  
Я бы летчиком-пилотом.Непременно стать хотел,  
Я тогда на самолете.До Москвы бы … (Долетел).  
  
Бежит за иголкой торопливая нить  
Я все что угодно могу себе… (сшить).  
  
Не трудно самой мне заштопать носок  
Карман починить, обметать… (поясок).  
  
Я не хвастая, скажу:  
Всех друзей омоложу!  
Идут ко мне унылые –  
С морщинками, со складками.  
Уходят очень милые –  
Веселые и гладкие.  
Значит я надежный друг,  
Электрический… (утюг).  
  
В мире слов разнообразных,  
Что блестят, горят и жгут  
Золотых, стальных. Алмазных.Нет священней слова … (труд).  
  
В небо синее пилот поднимает… (самолет).  
  
Выгнал коз на бугорок развеселый… (пастушок).  
  
Рубанок в руки – работа другая:  
Сучки, закорючки рубанком… (строгаем).  
  
Но не с кистью и ведром наш маляр приходит в дом:  
Вместо кисти он принес механический… (насос).  
  
Чтоб не мокли люди под дождем  
Кровельщик железом покрывает… (дом).  
  
Летят опилки белые, летят из-под пилы:  
Это плотник делает рамы и… (полы).  
  
Надо хлеба нам купить иль подарок подарить –  
Сумку мы с тобой берем и на улицу идем.  
Мы проходим вдоль витрин и заходим в… (магазин).  
  
Ну, а в этом магазине крендель, булки на витрине,  
С отрубями хлеб лечебный. Магазин зовется… (хлебный).  
  
Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).  
Семь молодцов удалых косцов косы точили, траву... (косили).  
  
На глазах у детворы крышу красят... (маляры).

**Задание 10. Отгадать и выучить загадки по выбору.**

**Цель:  развивать логическое мышление, внимание, умение объяс­нять разгадку; формировать интерес к интеллектуальным играм.**

Мы учим детишек читать и писать,  
Природу любить, стариков уважать. (Учитель.)  
  
Встаем мы очень рано, ведь наша забота —  
Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель.)  
  
Наведет стеклянный глаз,  
Щелкнет раз — и помним вас. (Фотограф.)  
  
С огнем бороться мы должны —  
С водою мы напарники.  
С нами будут не страшны  
Газы вам угарные.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? — ... (Пожарные).  
  
Скажи-ка, кто так вкусно.Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (Повар.)

**Задание 11. Прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудить его.**

*У каждого дела есть запах особый:*

*В булочной пахнет тестом и сдобой.*

*Пахнет маляр скипидаром и краской.*

*Пахнет стекольщик оконной замазкой.*

*Пахнет кондитер орехом мускатным.*

*Доктор в халате — лекарством приятным.*

*Рыхлой землею, полем и лугом*

*Пахнет крестьянин, идущий за плугом.*

*Рыбой и морем пахнет рыбак.*

*Только бездельник не пахнет никак.*

**ОПИШИ ПРОФЕССИЮ ПО ПЛАНУ:  
Название профессии.  
Какие инструменты нужны для работы по этой профессии.  
Что делает человек этой профессии.**  
[](https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/85/327/85327815_large_professii1.jpg)  
[](https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/85/327/85327892_large_professii2.jpg)



