Тема «Насекомые»

(18.05.2020-22.05.2020)



**Цель: Оказание педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.**

Предлагаем родителям, в период самоизоляции, самостоятельно ознакомить детей с данной тематикой.

Цель: Формировать представление о насекомых, знакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни, и закреплять их названия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей:**

Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука; отмечать их внешние признаки.

**Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учите ребенка бережному отношению к природе**

«И муравей, и божья коровка, и стрекоза, и кузнечик, и бабочка – насекомые. Называются они так потому, что у многих из них, словно глубокими насечками, тело разделено на несколько частей.

Как передвигаются насекомые? Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать. Многие насекомые способны ползать вниз головой, помните загадку про муху: «Кто над нами вверх ногами»?

А чем питаются насекомые? Большинство из них с удовольствием поедают зелёные листочки, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Жуки – точильщики и древоточцы едят древесину и кору деревьев. Есть в природе и насекомые – хищники, которые охотятся на других насекомых.

Как же насекомые спасаются от врагов? Некоторые насекомые с виду похожи на растения. Такая маскировка позволяет им быть незаметными для врагов. Часто природа дарит им защитную окраску (кузнечики или гусеницы). Когда они неподвижно сидят на зелёной травинке, то их и не заметишь! Некоторые гусеницы напоминают свёрнутые в трубочки сухие листья или обломки веточек и сучков. Иногда насекомые имеют отпугивающую окраску. На крыльях бабочек нарисованы яркие пятна и пёстрые узоры, когда бабочка взлетает, расправив крылышки, то может испугать врага. Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу врагов и выпускают в ранку яд. Эти насекомые, обычно, раскрашены в жёлто – оранжевый и чёрный цвета: оса, шмель, пчела. Несъедобные для птиц божьи коровки, в случае опасности, выпускают едкую пахучую жидкость. А жуки - солдатики «скопировали» у божьих коровок ярко – красную окраску спинки и чёрные точечки на ней. Птицы избегают склёвывать их, думая, что жучки невкусные».

Чтение произведений по теме «Насекомые»

В. Бианки «Приключения муравьишки», «Как муравьишка домой спешил» В. Драгунский «Он живой и светится»        В. Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук»

Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» И. Крылов «Стрекоза и муравей» К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Тараканище» Э. Шим «Сказки, найденные в траве»

**Пальчиковая гимнастика по теме «Насекомые»**



**Рисование «Бабочка»** [**https://www.youtube.com/watch?v=IfafRscqwKc**](https://www.youtube.com/watch?v=IfafRscqwKc)

**Мультфильм «Муха-Цокотуха»** - [**https://www.youtube.com/watch?v=o9sYAW9BvN4**](https://www.youtube.com/watch?v=o9sYAW9BvN4)

**Загадки**

В лугах без устали летает,

Нектар цветочный собирает.

Немного времени пройдет,

И приготовит вкусный мед.

(пчела)

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко.

Это … (божья коровка).

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел –

Он вспорхнул и улетел (бабочка).

Кто они? Откуда! Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

(муравьи)

Над ними трепещут былинки

Им так хорошо и тепло,

У них бирюзовые спинки,

А крылышки точно стекло. (стрекоза)

**Дидактические игры:**

**Игра «Один – много».** Цель: Совершенствование грамматического строя речи. Научить образовывать существительные множественного числа.

Ход игры: Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч:

Например: Жук - жуки; Бабочка - бабочки и т. д.

**Игра «Четвертый лишний».** Ход игры: взрослый называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:

1) заяц, еж, лиса, шмель;

2) трясогузка, паук, скворец, сорока;

3) бабочка, стрекоза, енот, пчела;

4) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

5) пчела, стрекоза, енот, пчела;

6) кузнечик, божья коровка, воробей, комар;

7) таракан, муха, пчела, майский жук;

8) стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;

9) лягушка, комар, жук, бабочка;

**КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ:**  
Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела … (летает).  
Майский жук ползает, а маленький кузнечик …(прыгает).  
Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей …(ползает).  
Надоедливая муха летает, а красивая бабочка …(порхает).  
Маленький комар летает, а большой кузнечик….  
Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза ….  
Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик ….  
  
  
**ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ (Письмо Незнайки).**  
Муравей живет в улье.  
Муха плетет паутину.  
Комар ловит птиц.  
Шмели строя муравейник.  
Муравей вылез в муравейник.  
Стрекоза летает под землей.  
Гусеница ползает над веткой.  
Бабочка порхает в цветком.  
Пчела залетела из улей.

***Упражнение «Считай и называй».***

1 муравей, 2 муравья,3,4,5 муравьев.1 пчела,2, 3,4,5 пчел. 1 муха,2,3.4.5 и т.д.



**Составьте рассказ по схеме**





**Игра «Разрезные картинки»**

Ход игры: Ребенку предлагают сложить картинку. После выполнения задания малыш называет насекомых, которое получились.

