**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

**Конспект НОД**

**«Флаг Алтайского края»**

**Подготовительная группа**

 Разработала: Архипова Н.В.

 (воспитатель первой кв. категории)

Цель: Знакомство детей с флагом Алтайского края.

Задачи:

Образовательные:

* Формирование элементарных представлений о происхождении знамен.
* Познакомить детей с символическим значением элементов флага Алтайского края.
* Формировать представления детей о назначении флага.

Развивающие:

* Развивать внимание, глазомер, ловкость, выносливость, координацию движений.
* Активизировать память.
* Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

* Воспитание эстетического отношения к цветам флага Алтайского края.
* Воспитание нравственных качеств: сопереживание за успех команды, целеустремленность.

Предварительная работа:

* Рассматривание репродукций картин В.М. Васнецова «Три богатыря», П.Д. Коровина «Александр Невский», исторические полотна А.М. Васнецова.
* На занятиях по физической культуре: построения, повороты направо-налево.

Оборудование:

* Лесовик, олимпийский флаг, флаг России, флаг Алтайского края.
* Модели первоначальных славянских флагов: шест с пучком травы, с пучком веток, с хвостом наверху.
* Магнитофон, аудиозапись «Марш».
* Мячи для метания, 3 обруча.

Методы и приемы: игровая ситуация; спортивная игра-эстафета; спортивные перестроения; поэтическое слово; рассматривание; рассказ воспитателя.

Ход занятия

В гости к детям приходит Лесовик с Олимпийским флагом.

Л: Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются с Лесовичком)*

-Здравствуй, Лесовичок. Далеко ли ты собрался?

Л: Я пришел к вам, чтобы набрать себе команду.

- Ребята, давайте спросим, зачем Лесовику команда?

Л: У нас в лесу объявили, что скоро открывается малая зимняя Олимпиада. Вот я и пришел пригласить вас в свою команду. А флаг у нас уже есть.

- Ребята, давайте рассмотрим флаг. Что же это такое – флаг? *(Ткань, материал).*

- Флаг – это не просто кусок материи, правильно его называют – полотнище. Куда крепится полотнище? *(К палке).*

- А крепится оно, к древку. Шест – древко завершается навершием.

- Как вы думаете, а зачем нужен флаг? *(Ответы детей)*

- Основное назначение флагов – объединение людей. Вот Лесовичок пришел к нам с Олимпийским флагом. Какой он? *(Полотнище белое, а на нем 5 колец).*

- Этот флаг объединяет спортсменов всех стран. А знаете ли вы, какими были самые первые флаги? Хотите узнать?

- Первоначально славянские флаги имели вид шеста, возможно с пучком травы, веток или хвоста наверху. Их в старинных летописях называли челки стяговые. В древнерусском языке слово «Стяг» означало шест, палка, жердь.

*(Рассматриваем модели первых стягов – с пучком травы, с ветками и хвостом наверху.)*

- У нас есть 3 стяга, значит, сейчас разделимся на 3 команды, проведем смотр, и Лесовичок решит, может ли он взять вас в свою команду.

- В одну шеренгу становись! *(Дети строятся в одну шеренгу).*

- На первый, второй, третий – рассчитайсь!

- Первые номера – 2 шага вперед!

- Вторые номера – 1 шаг вперед!

-Налево! Сомкнули колонны! *(Ведущие колонн получают свои стяги).*

- Вперед шагом марш! Направо! *(Дети маршируют под звуки «Марша»)*

- В колонну по два становись! По одному! На месте стой! Раз, два!

*(Проводится игра-эстафета «Биатлон»)*

- Зимой на Олимпиаде спортсмены проводят соревнования по биатлону: бегут на лыжах и стреляют в цель. Мы в зале будем просто бежать, и метать мяч в цель. Побеждает та команда, которая первая закончит соревнование, и у которой будет больше попаданий. *(В конце игры – подведение итогов).*

Л: Молодцы! Настоящие спортсмены! Команды выполняли четко, красиво маршировали. Я готов взять вас в свою команду.

- Хорошо! Только я думаю, что флаг для своей команды ты выбрал не верно. Ведь этот флаг объединяет спортсменов всех стран. А у нас объявлена малая зимняя Олимпиада. И в ней принимают участие только российские спортсмены.

- Знаешь, как выглядит Российский флаг?

Л: Нет, не видел никогда.

- А вот дети, тебе всё расскажут о Российском флаге.

*(Рассматриваем Российский флаг. Ребенок рассказывает о нём: полотнище Российского флага имеет три полосы: верхняя – белая, средняя – синяя, нижняя – красная.)*

- А Сережа, расскажет нам стихотворение В. Степанова «Флаг России».

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Л: Спасибо вам, вы так хорошо всё рассказали, но мне что-то грустно стало.

- Что случилось, Лесовичок?

Л: Да вот я подумал, мы живем в Алтайском крае. Вот хорошо бы на малую зимнюю Олимпиаду приехать с флагом Алтайского края. Но его, наверное, нет?

- Как же нет? Есть! Вот он! *(Рассматриваем флаг Алтайского края).*

- Какую форму имеет флаг? *(Прямоугольную).*

- Какого цвета полотнище флага? *(Красное).*

- Какого цвета полоса у древка? *(Синяя).*

- Что изображено на синей полосе? *(Хлебный колос).*

- Почему на флаге изображен хлебный колос? *(Это главное богатство нашего края).*

- Молодцы, всё верно. А как вы думаете, почему полотнище красного цвета? (Красный цвет обозначает силу, мужество).

- Что находится в центре флага? (Герб Алтайского края)

-Кто расскажет, что изображено на Гербе? *(Ребенок рассказывает)*

Л: Ура! Теперь на малую зимнюю Олимпиаду мы поедем под флагом Алтайского края. Он такой красивый! Ну что ж! Пойдемте тренироваться, готовиться к Олимпиаде нужно.