**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**«Широкая Масленица»**

**Подготовительная группа**

Разработала: Архипова Н.В.

(воспитатель первой кв. категории)

**Цель:** формирование речевой активности через ознакомление с традициями празднования русского народного праздника «Масленица»

**Задачи:**

Образовательные:

* Познакомить детей с русским праздником Масленица, объяснить его происхождение
* Познакомить с обрядами масленичной недели и праздничной кухней.
* Учить детей готовить тесто на блины в соответствии с технологическими картами.

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес, мышление.
* Развивать умение самостоятельно контролировать произношение звуков в речи.
* Расширять кругозор детей.

Речевые:

* Продолжать учить полно и точно отвечать на вопросы воспитателя.
* Учить подбирать слова признаки к существительным.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей интерес к прошлому и культуре своего народа.
* Развивать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

* Заучивание и объяснение пословиц, поговорок о добре и трудолюбии.
* Разучивание русской народной игры «Заря-зарница»
* Оформление выставки хлебобулочных изделий.
* Чтение рассказа М. Глинского «Хлеб».

**Оборудование:**

Миска для теста, венчик, мерный стаканчик, мука, молоко, сахар, соль, яйцо, растительное масло, фартучки, колпачки, схемы по изготовлению теста, магнитофон, аудиозапись.

**Методы и приемы:** Беседа, рассказ, объяснение, пояснение, уточнение, показ схемы, пальчиковая гимнастика, изготовление теста.

Ход занятия:

*Занятие проводится в горнице. Детей встречает Хозяйка в русском народном сарафане.*

- Здравствуйте, гости дорогие, проходите, очень рада видеть вас у себя в гостях. Ребята, а вы любите праздники? Почему? Какие вы знаете праздники? (Ответы детей)

- Молодцы! Вы знаете много праздников, которые известны со времен наших предков. А кто такие предки? (Ответы детей).

- Наши предки всегда почитали праздники, но праздновали иначе, не как мы, современные люди. Хотите узнать как? (Хотим). Тогда давайте отправимся с вами на экскурсию в прошлое. (*Звучит музыка. Хозяйка предлагает закрыть глаза и превознести слова: «Повертелись, покружились и в прошлом очутились»*).

- Вот мы с вами очутились в русской избе, и я вам расскажу, как на Руси праздновали Масленицу. Это, ребята, проводы зимы и встреча весны. Целую неделю, длится этот праздник, и каждый день имеет своё название. В дни празднования Масленицы хозяйки готовят блины, оладьи, разную выпечку и приглашают к себе гостей.

- Вы, ребята, блины любите? Какие ели? (Ответы детей)

- Каких только не было блинов раньше! – были блины с маком, с медом, с салом, с рыбой, с икрой, с брусникой… И считалось дурной приметой не столы в масленицу не подавать блины – значит год будет не урожайный, голодный, солнышко будет слабо припекать, лето выдастся холодным. Не все люди верили в приметы, но пекли блины всегда.

- Ребята, какой формы блин? (Круглый).

- На что же он похож? (Ответы детей).

- А солнышко, какое? (горячее, круглое, похожее на блин).

- Блин – символ солнца, поэтому с ним в древности проводили обряды. На праздники водили хороводы и носили на голове, чтобы ближе быть к солнцу. Считалось, что солнце видит это и дарует свою милость. Во время соревнований победителю призом были блины. Была традиция делиться блинами с родными, близкими людьми и соседями. Масленица длилась целую неделю, каждый день в народе имел свое название: понедельник – встреча масленицы, вторник – заигрыши, среда – лакомка, четверг – широкий четверг, пятница – тещины вечерки, суббота – золовкины посиделки, воскресенье – проводы масленицы.

- Много веселых шуток с этими днями, песен, пословиц и поговорок сочинил русский народ, давайте вспомним:

«Масленица объедуха, деньгам приберуха!»,

«На горах покататься, на блинах поваляться!»,

«Без блина не масленица»,

«Не всё коту масленица».

Во время празднования Масленицы проводилась ярмарка, славилась она кукольными театрами и народными играми. Тут были и бег в мешках, и стол с подарками, и игры в снежки, и захват снежной горы. А мы с вами поиграем в русскую народную игру «Заря – зарница»:

Заря – зарница, красная девица.

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты расписные.

Раз, два, три – не воронь,

А беги, как огонь!

(*Дети стоят по кругу с каруселью, затем идут хороводом с песней. До кого дотронется ведущий, тот бежит, но в обратную сторону. Выигрывает тот, кто первым добежит до ленты*).

- Ребята, назовите самое главное угощение во время праздника Масленицы. (Блины).

- А вы любите блины? (Да). А вы хотите сами приготовить их? *(Дети моют руки, надевают фартуки, косынки).*

- Нам помогут в приготовлении теста карточки, схема. Посмотрите внимательно на неё, выберите нужную посуду и назовите её. *(Дети выбирают посуду и объясняют, почему они её выбрали)*.

- Посуду приготовили, что же дальше будем делать? *(Выбирать нужные продукты*). Какие? (Ответы детей). Почему? *(Потому, что эти продукты показаны в карточке-схеме).*

- Кто из вас расскажет с помощью схемы, как приготовить тесто для блинов? *(2-3 рассказа детей). Дети вместе с Хозяйкой готовят тесто.*

- Вот мы вместе с вами приготовили тесто для блинов. А поможет нам их испечь наш повар.

- Пора нам ребята, возвращаться в наше время. *(Звучит музыка. Дети закрывают глаза и произносят: «Повертелись, покружились и в горнице очутились»).*

-Вот мы и в Горнице. О каком празднике мы сегодня беседовали? Ребята, назовите, самое главное угощение во время празднования Масленицы?

Дети вместе с Хозяйкой уносят тесто для блинов на кухню.

*Во второй половине дня повар приносит блины и угощает всех детей:*

Вы давно блинов не ели?

Вы блиночков захотели?

Да какая же Масленица

Без блинов, горячих и румяных.

Напекли мы вам поесть -

Сотен пять, а может, шесть.

Угощение на славу,

Всем ребятам не забаву.