**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул. Киевская, 3, Комсомольская, 65

тел.: (38557) 2-18-88, 2-15-26

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

«Экологическая викторина»

Для педагогов ДОУ

Подготовила: Пучкова Е. В.

2017 г

« Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей в нашей природе,

Убивайте лишь зверей внутри себя!» .

Е. Евтушенко.

Уважаемые коллеги!

Предлагаю принять участие в познавательно - развлекательной викторине « Экологический калейдоскоп» , где вы сможете проверить свои знания о природе, эрудицию, расширить свой кругозор.

Обратите внимание на игровой барабан. Он разделен на 5 частей разного цвета. Это категории вопросов.

Оранжевый - вопросы о животных.

Белый – вопросы о птицах.

Зеленый – вопросы о насекомых.

Синий – вопросы о растениях.

Красный – пед. ситуации

Черный – блиц- вопросы ( для хоровых ответов).

Оранжевый:

1.Меняет ли на зиму заяц- русак мех? ( нет)

2.Какой хищный зверь наших лесов прыгает на жертву неожиданно?

( рысь)

Белый:

1.Какие птицы зимуют в наших краях кроме галок, ворон, голубей, воробьев? (дятлы, синицы, поползни, пищухи, корольки , дрозды).

2.Как защищаются птицы от врагов? (собираются в стаи, устремляются к хищнику).

Зеленый:

1.Какую роль играют жуки могильщики? ( санитаров)

2.Опасен ли укус гадюки Летом?

(нет, лишь весной после зимней спячки)

Синий:

1.Какие деревья, по мнению экологов, называются « легкими г. Рубцовска?

( тополя)

2.Плоды каких растений нашего региона наиболее опасны?( паслен, вороний глаз, волчье лыко, плоды ландыша).

Черный:

Цветет папоротник? (нет)

Самая длинноногая птица ( фламинго)

У кого каждый день растут зубы? ( заяц).

Есть ли зубы у комаров ? ( 22)

У кого уши на ногах? ( у кузнечика)

Микробы относятся к живой или неживой природе? ( живой)

Автор сказки « Воробьишко»? ( М. Горький)

Последняя ягода наших лесов? ( клюква)

Красный:( рассматривание пед. ситуаций)

*1)Девочка Ира шла домой из д\с через парк засаженный кустами смородины, громко рассказывала маме, как они всей группой их поливали их здесь.*

*Но мама была занята своими мыслями.*

*- Почему ты меня не слушаешь, спросила Ира и вырвала руку .*

*- Что это еще за капризы? Вспыхнула мать, сорвала ветку смородины, хлестнула ею девочку, а потом зло бросила: « Кому нужны ваши хлопоты, это просто детская игра! Без тебя хватит защитников природы».*

Какие негативные последствия могут быть от поступка матери?

*2)Вы идете на работу, на дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца, у обоих уже по большой охапке.*

*Как вы думаете, дети просто непослушны, или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям? Вы молча пройдете мимо в душе осуждая матерей, ( детей), или остановитесь поговорить с детьми , матерями?*

*3)На полянке играют дети. Один из них предложил поймать кошку и поджечь ей хвост, ребята согласились.*

Чем можно объяснить такую жестокость детей?