**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 7-59-69

Е-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

Консультация для педагогов

«Японская методика пальцевого массажа, как новая образовательная технология».

 Подготовила: Архипова Н.В.

 (воспитатель первой кв. категории)

Игровой  пальчиковый самомассаж - это нетрадиционный, высокоэффективный, доступный и безопасный метод оздоровления, развития общей и мелкой моторики детей, познавательной деятельности**,**речи.

В дошкольных учреждениях Японии, применяется методика пальцевого массажа и самомассажа.

Японский ученый Намикоши Токухиро считает, что массаж каждого пальца положительно влияет на опреде­ленный орган:

* массаж большого пальца - повышает активность мозга;
* массаж указательного пальца - стимулирует желу­док и поджелудочную железу;
* массаж среднего пальца - улучшает работу кишеч­ника;
* массаж безымянного пальца - стимулирует печень;
* массаж мизинца - способствует улучшению сердеч­ной деятельности, снимает психическое и нервное напряжение.

Поскольку нервные окончания на пальцах непосред­ственно связаны с мозгом:

* работа рук способствует психическому успокоению (вязание на спицах);
* предотвращает развитие утомления в мозговых цен­трах (китайский обычай перебирать в руках грецкие орехи);
* способствует возникновению успокаивающего эф­фекта (японские купцы потирают руки при обслужи­вании докучливых клиентов).

Совет взрослым: если дети волнуются при речи и вертят в руках пред­меты, не следует их выхватывать из рук - так орга­низм ребенка сбрасывает возбуждение.

Другой японский ученый Йосиро Цуцуми разработал систему упражнений для самомассажа:

***1.Массаж пальцев*,** начиная с большого и до мизинца. Растирают сначала подушечку пальца, а затем медленно поднимаются к основанию. Такой массаж желательно со­провождать веселыми рифмовками.

***2.Массаж ладонных поверхностей*** каменными, метал­лическими или стеклянными разноцветными шариками «марблс»: их нужно

* вертеть в руках;
* щелкать по ним пальцами;
* «стрелять»;
* направлять в специальные желобки и лунки-отверс­тия, состязаться в точности попадания.

***3.Массаж грецкими орехами****:*

* катать два ореха между ладонями;
* один орех прокатывать между пальцами;
* удерживать несколько орехов между растопыренны­ми пальцами ведущей руки и обеих рук.

***4.Массаж шестигранными карандашами****:*

* пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами;
* удерживать в определенном положении в правой и левой руке.

***5.Массаж «четками»****.* Перебирание четок развивает пальчики, успокаивает нервы. Перебирание сочетают со счетом, прямым и обратным.

Все массажные движения выполняются по направлению к лимфатическим узлам: от кончиков пальцев к запястью и от кисти к локтю. После каждого упр. следует делать расслабляющие поглаживания или встряхивания рук.

Подобранные упражнения могут комплексно влиять на развитие речи и интеллектуальные способности детей.