**Подборка игрового материала для детей на тему «Космос»**

**Цели:**

Деть детям элементарные представления о космосе.  
Активизировать словарь по данной теме.  
Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве.  
Учить детей выполнять простейшие опыты с песком и водой.  
Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки.  
Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.

**Оборудование:**

Глобус.  
Разноцветные пуговицы, силуэтное изображение летающей тарелки с разноцветными кругами разных размеров и набор пуговиц соответствующих размеров и цветов.  
Изображения пришельцев и их планет в виде геометрических фигур.  
Схематическое изображение ракеты из геометрических фигур, вырезанные из картона геометрические фигуры.  
Картинка с изображением космонавтов трех размеров, вырезанные из белого картона изображения скафандров трех размеров.  
Склеенный из плотной бумаги конус. Наклейки в виде кругов, салфетка красного цвета.  
Приклеенные с черному картону ракета, космонавт на шнурке, большая и маленькая планеты.  
Клей, песок, лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом.  
Емкость с песком. Пипетка. Стакан с водой.  
Разноцветные прищепки, силуэтные изображения динозавров из плотного картона.  
Лист-фон с изображением трех планет разной величины, клей, цветные силуэтные картинки динозавров трех величин.  
Лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом, поролоновый тампон, синяя краска, мелкий песок.  
Плоскостные изображения китов трех размеров.  
Изображение планеты Земля, камни и тени от этих камней разной формы. Силуэтное изображение ракеты.  
Лист черного картона, пластилин желтого и оранжевого цветов, краска, штампы с пузырчатой пленкой.  
Оборудование для динамической паузы: скамейка, коррегирующая дорожка, туннель.  
Веники и совочки маленького размера.  
Аудиозаписи: «Песня юных космонавтов».

**Ход занятия:**

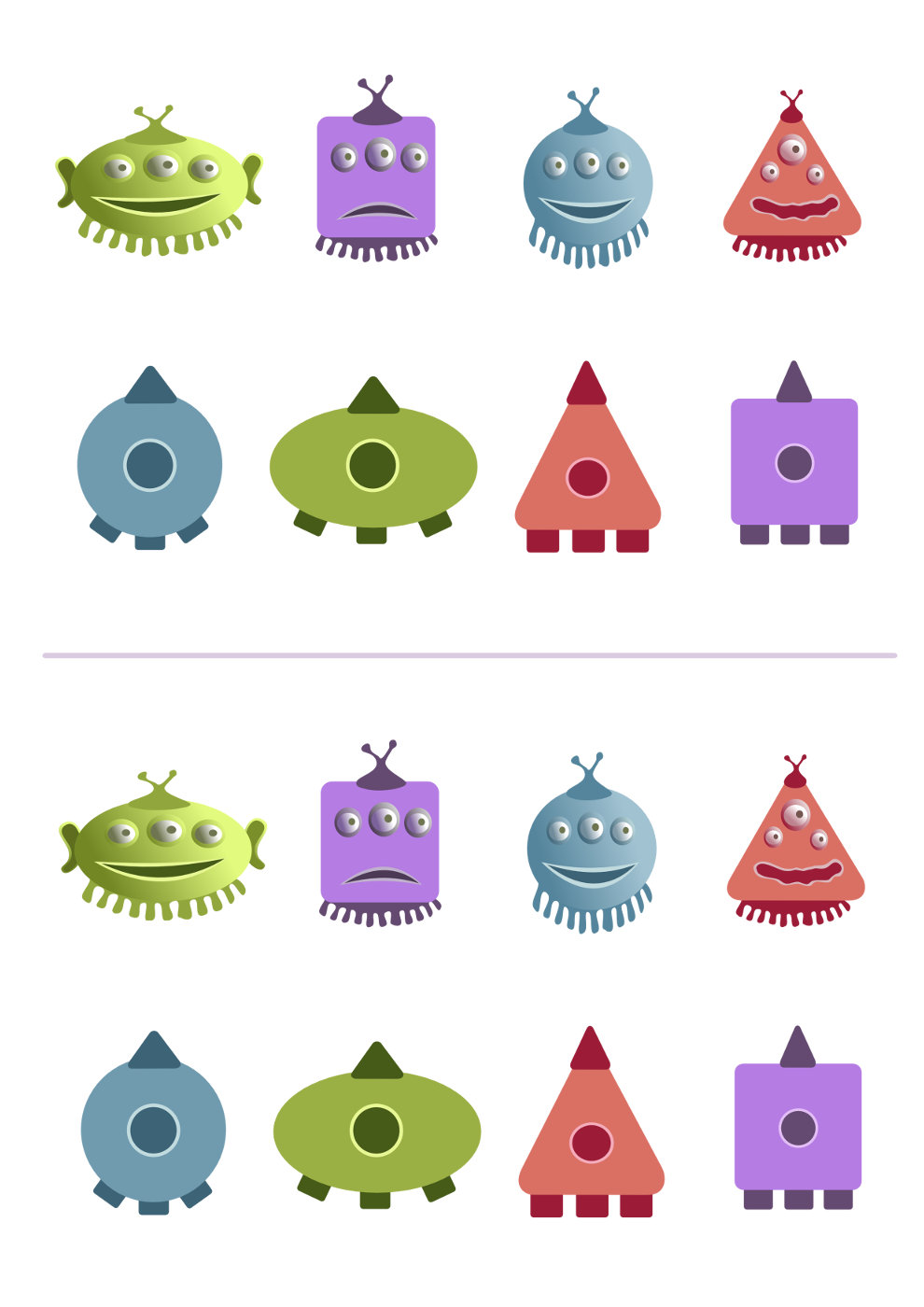
- Мы с вами живем на планете «Земля». Вот так она выглядит. (Показ глобуса).

- Днем, когда светло, мы с вами видим на небе Солнце, нашу звезду. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в космос. Научились строить ракеты и полетели в космос. Теперь люди мечтают долететь до других далёких планет, туда где живут инопланетяне. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А поиграть в космические приключения можем. Сейчас и начнем.

- А вот к нам на летающей тарелке прилетели инопланетяне с иных планет. Как мы с ними поздороваемся? Что скажем? Здравствуйте, привет!

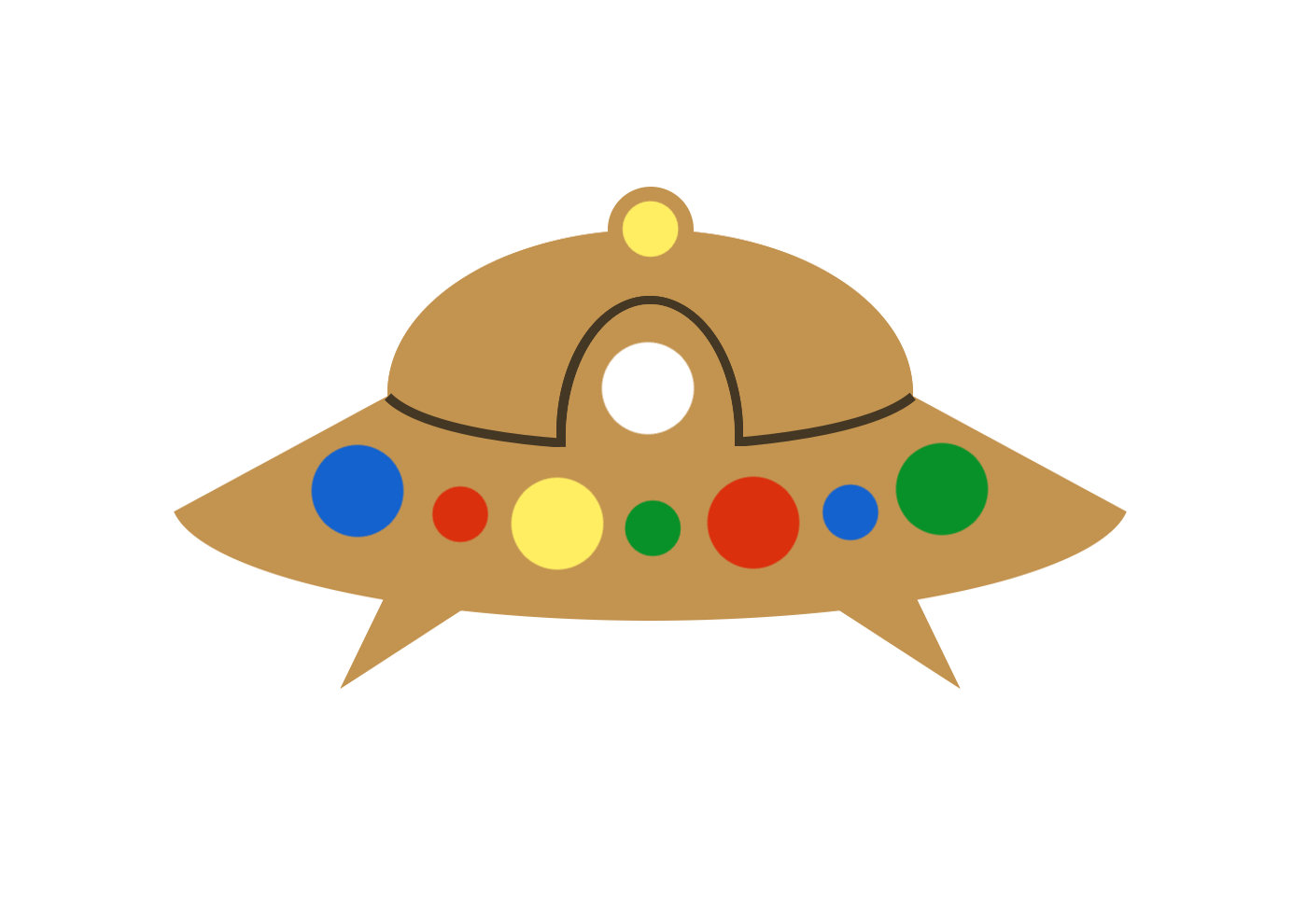
**Дидактическая игра «Найди ракету пришельцев»**

- На какую геометрическую фигуру похож этот пришелец? Он похож на круг. Значит он прилетел на круглой ракете. А теперь скажите, на какую геометрическую фигуру похож этот пришелец? На овал. Значит он летает на овальной ракете. Найдите для каждого пришельца подходящую ракету.



**Игра с пуговицами «Летающая тарелка»**

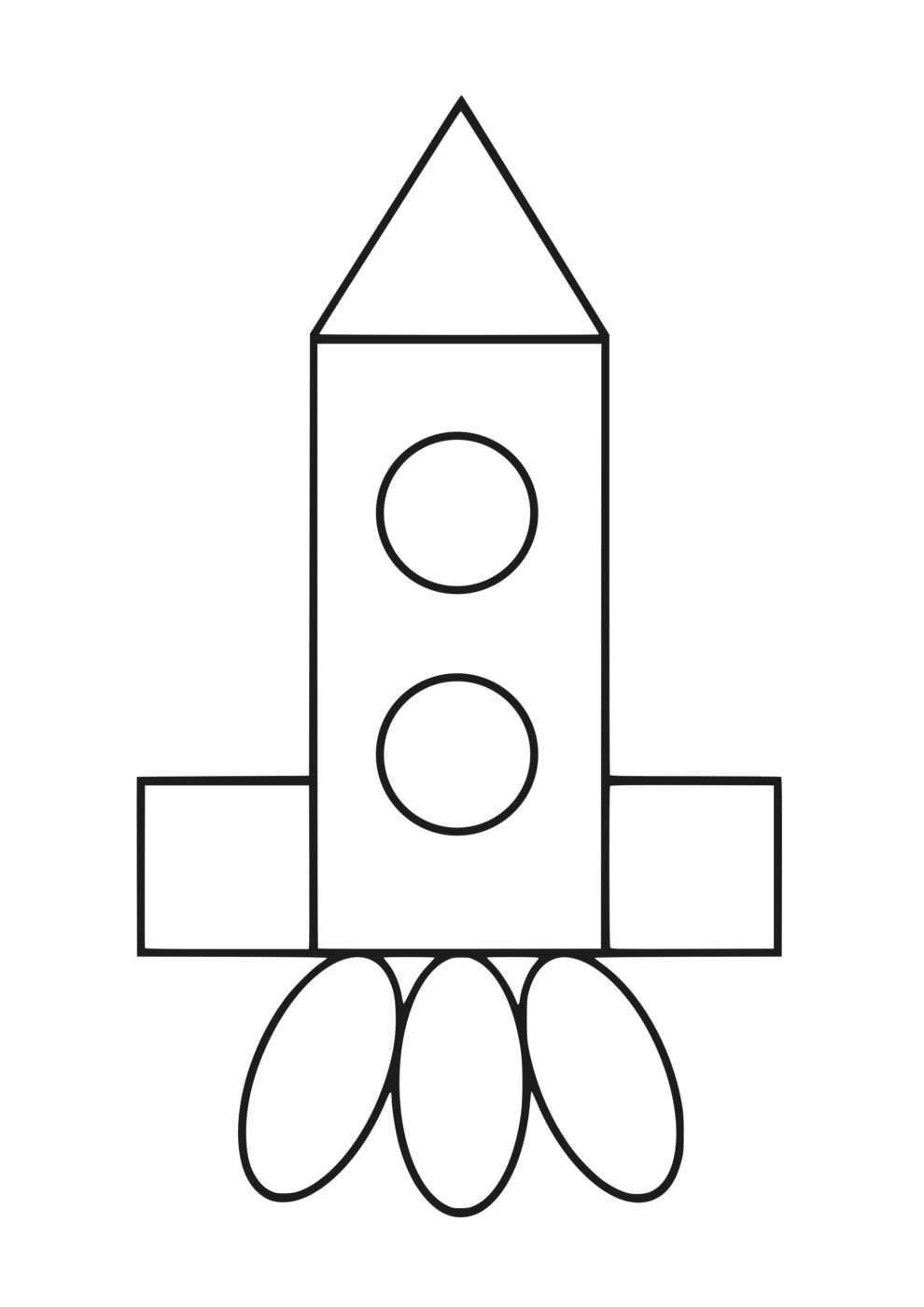
- На круги выложите пуговицы подходящего размера и цвета.



- Пора и нам слетать в космос. Но сначала нам нужно будет построить нашу собственную ракету.

**Дидактическое упражнение «Построй ракету»**

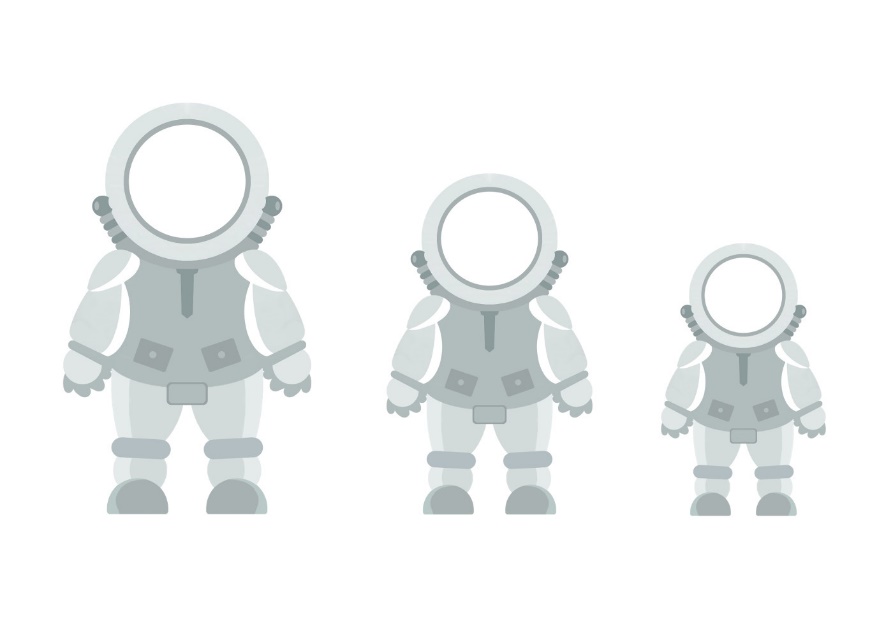
- Возьмите в руки прямоугольник и и найдите его место на изображении ракеты.

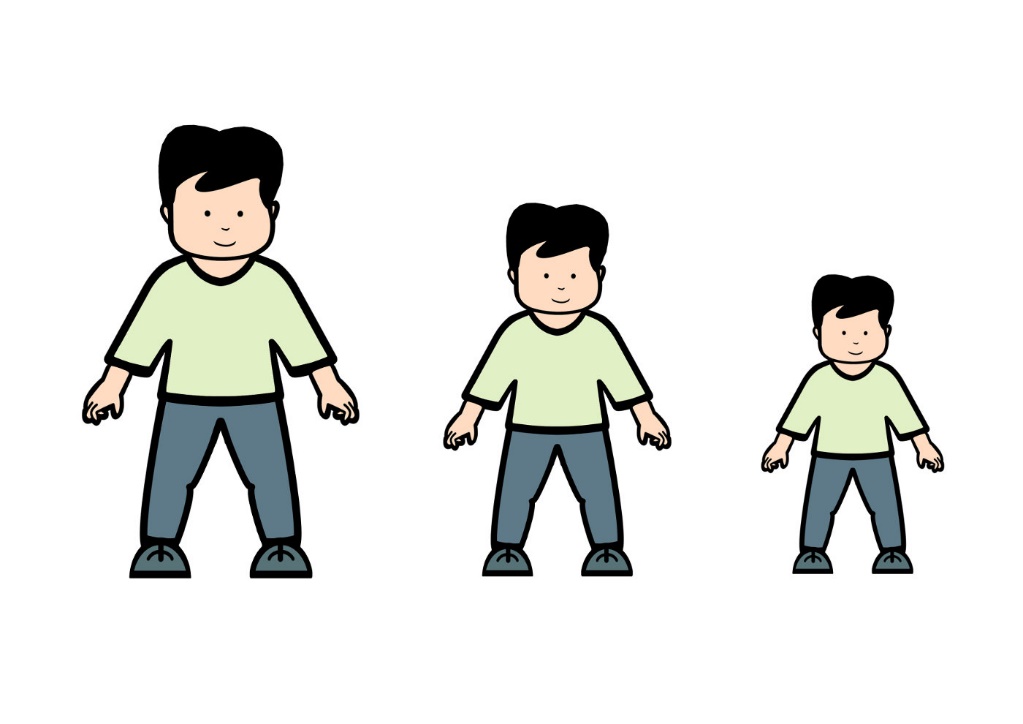


- Теперь выложите два квадрата и один треугольник. А сколько кругов? Два круга. Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А теперь сосчитайте овалы. Сколько у вас овалов? Их три. Найдите и им место на нашей ракете.

**Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»**

- Перед вами три космонавта. Покажите самого высокого, самого низкого. Чтобы космонавт мог выйти в открытый космос ему нужен скафандр. Давайте подберём им скафандры по размеру.





**Конструирование из бумаги «Ракета»**

На конус из плотной бумаги дети наклеивают круги-иллюминаторы, сминают салфетку красного цвета и вставляют в полую часть конуса - «огонь».

- Но перед любым полетом космонавты долго тренируются. Мы с вами тоже должны хорошо потренироваться.

**Динамическая пауза «Тренировка космонавтов»**

Дети ползут по скамейке, затем пролезают в туннель, по окончании которого они проходят по коррегирующей дорожке. (Выполняется под музыку «Песня юных космонавтов»).

- А теперь, когда у нас все готово, отправляемся в полет!

**Дидактическое упражнение «В открытом космосе»**

- Возьмите своего космонавта и расположите его в ракете. Теперь ракета летит вверх. Нам пора выходить из ракеты в открытый космос. Вот космонавт высадился на большой планете. Теперь вернулся на ракету. Снова вышел и облетел вокруг ракеты. Затем он должен высадиться на маленькой планете.

**Планета песка**

**Опыт с песком «Сухой или мокрый»**

- Перед вами песок. Потрогайте его. Песок мокрый или сухой? Сухой. А как сделать песок мокрым? Налить воды. С помощью пипеток налейте воду в песок. Какой стал песок от воды? Мокрый.

**Ручной труд «Планета песка»**

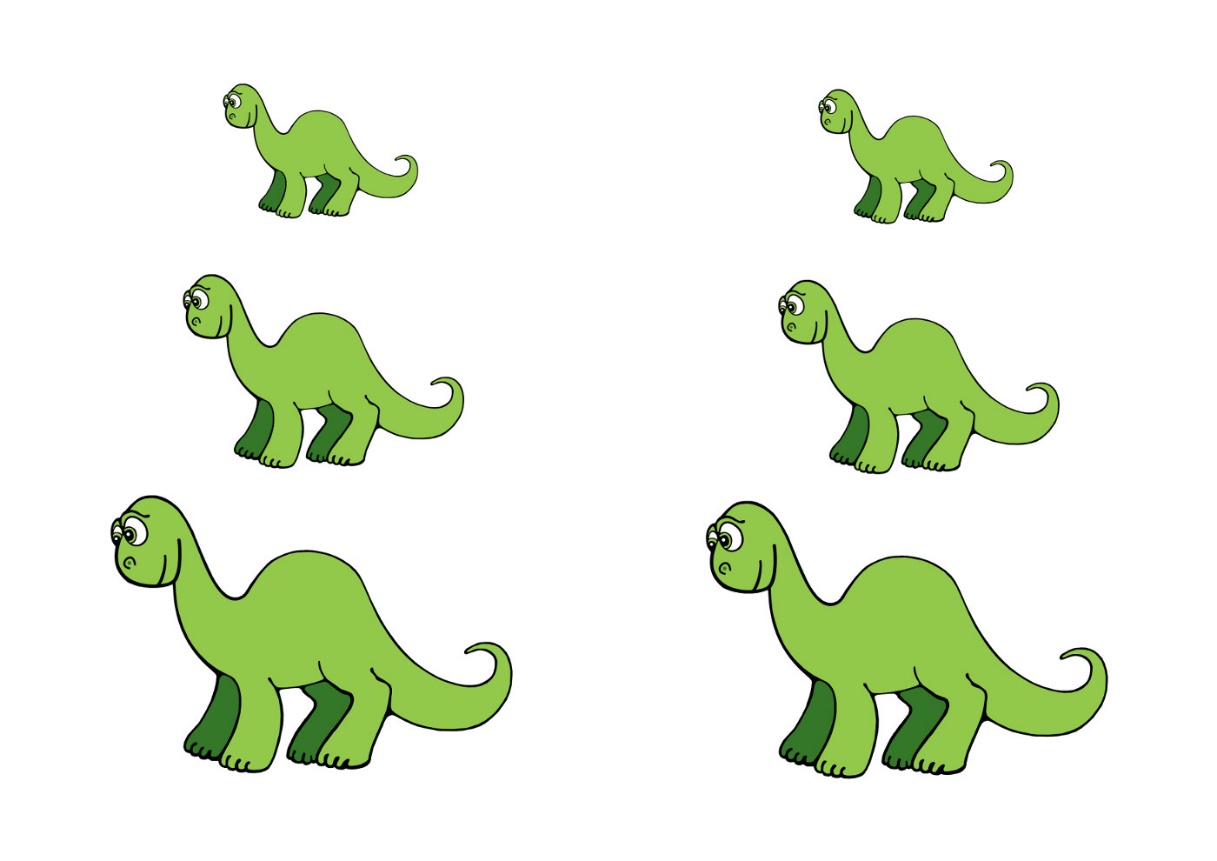
На лист белой бумаги накладывается трафарет и закрепляется скрепками.

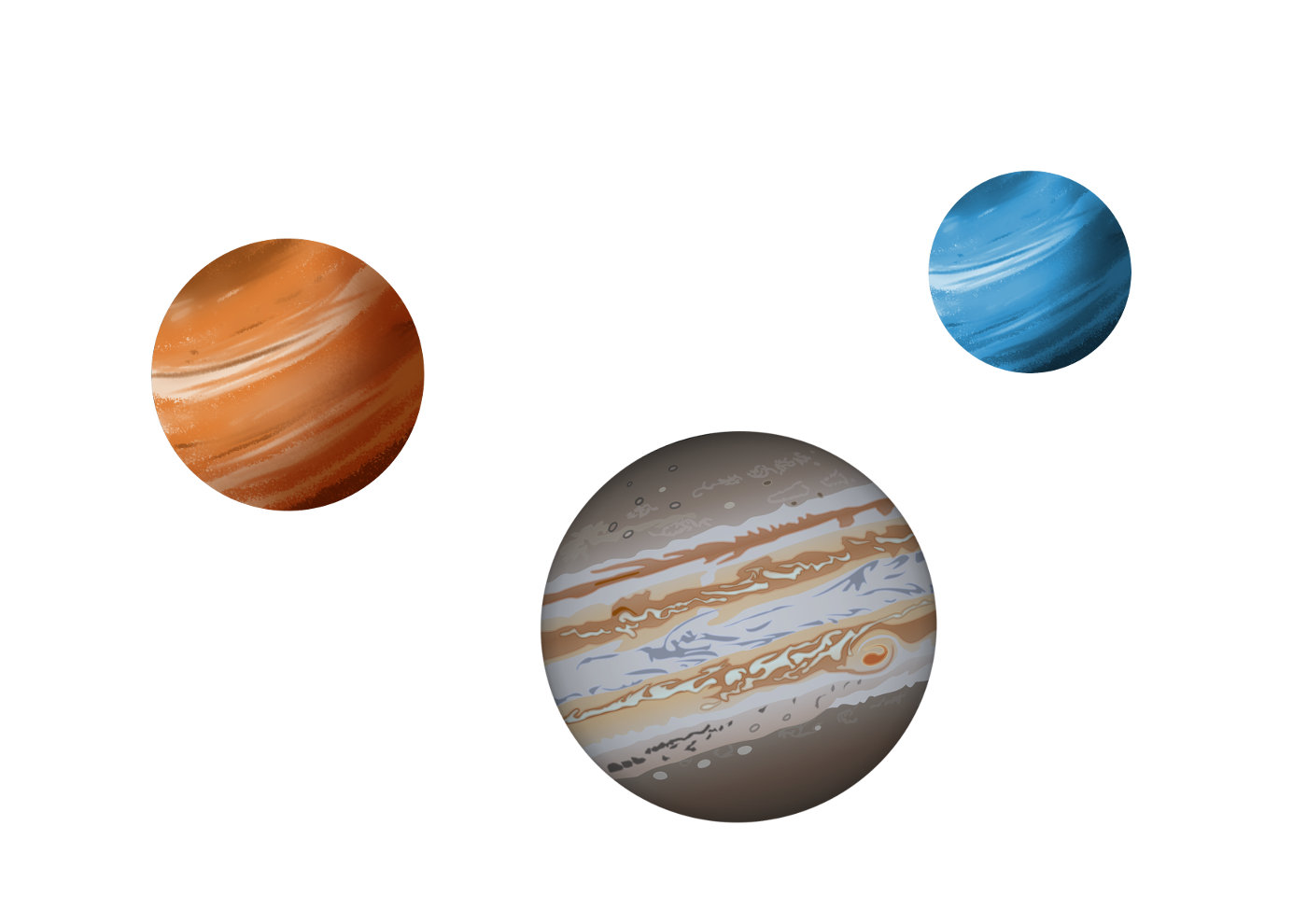
- Хорошо намажьте клеем круг внутри трафарета и посыпьте его песком. Посмотрите, у нас получилась целая песчаная планета.

**Планета динозавров**

**Аппликация «Динозаврики»**

- Дети, у вас есть большие и маленькие динозавры. Большие динозавры живут на большой планете, а маленькие — на маленькой. Наклейте большого динозавра на большую планету, а маленького динозавра — на маленькую планету.





**Игра с прищепками «Динозавры»**

- У динозавров есть много врагов. Давайте защитим их. Приделайте шипы на спины динозаврам, чтобы они могли защититься от своих врагов.

**Планета воды**

**Рисование «Планета воды»**

(Выполняется с помощью поролоновых тампонов).

На лист бумаги накладывается круглый трафарет, закрепляется скрепками. Поролоновым тампоном с синей краской дети оставляют отпечатки, которыми они должны заполнить всё пространство внутри трафарета.

- Как вы думаете, кто может жить на планете воды? Рыбы, киты.

**Динамическая пауза «Путешествие на китах»**

На полу выкладывается плоскостное изображение кита, детям предлагается расположиться на нем для плавания по «Планете воды».

- Этот кит не очень большой, нам на нем очень тесно. Посмотрите, вот ещё какой-то другой кит подплыл к нам. Внимательно на него посмотрите и скажите - он больше нашего или меньше? Этот кит больше чем наш. Так, давайте пересядем на этого кита, который побольше. Вот теперь нам совсем не тесно. Нам просторно.

**Планета камней**

**Дидактическая игра «Найди камень по его тени»**

- Вы должны разложить камни подходящей формы на их тени.

**Дидактическое упражнение «Проведи ракету через метеоритный дождь»**

- Возьмите в руки свою ракету и поставьте на нашу планету Земля. Теперь ракета отправляется в путь. Помогите ракете пролететь через метеоритный дождь и не врезаться в камни (астероиды).

**Упражнение «Собери камни»**

- На этой планете сильные ветра и ураганы разбросали камни и обломки скал. Нужно их собрать, но руками трогать камни нельзя. Мы с вами будем собирать камни с помощью специальных инструментов - веников и совков. Смотрите, вот так.

**Лепка «Звезда и комета»**

На листе черной бумаги дети делают изображение звезды и кометы.  
Звезда: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть пластилин в стороны — сделать «лучи».  
Комета: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть «хвост» кометы.

**Рисование штампами с пузырчатой пленкой «Планеты»**

- Аккуратно обмакните штамп в краску и приложите к темному листу бумаги — у вас на листе должна получиться планета.

- Всё, ребята, нам пора возвращаться домой на нашу планету Земля.