**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 2-18-88

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

«Цветотерапия —

как средство познавательного развития дошкольников»

Подготовила: Пучкова Е.В.

С каждым годом общество предъявляет всё более высокие требования к воспитанию и обучению детей. В сложившихся условиях одной из основных задач  для **развития** детей является  поиск новых технологий, способствующих в улучшении  процесса воспитания и обучения.

 Одним из методов, позволяющих улучшить обучение и воспитание ребенка является **цветотерапия**.

**Цветотерапия** основана на принципе проникновения фонов **цвета** в наш мозг и воздействие  на определенные светозависимые гормоны.

**Цветотерапия** родилась в глубокой древности. Еще тогда древние ученые заметили, что воздействие **цвета**, не только способствует хорошему  душевному равновесию, а также **развитию познавательной активности дошкольника**.

 Сегодня во многих школах, **дошкольных учреждениях цвет** применяют на каждой стадии  **развития детей**. Например, в качестве методики на уроках, занятиях, для маленьких детей используют яркие и теплые тона, а обучения старших применяются холодные тона.

**Цветотерапия – этот метод**, основанный на том, что каждая из биологических активных зон  организма реагирует на один из **цветов**. Воздействие **цветом** происходит на орган зрения, а через него на зрительный анализатор. Ребенок гораздо восприимчив к **цветовым** оттенкам окружающего мира, чем взрослые.

 Метод **цветотерапии**  в детском саду можно использовать на любом занятии: ФЭМП, рисование и т. д. Различные **цвета на занятии**,  в виде игры делают для детей  занятие более интересным, красочным, **познавательным**, появляется более повышенный интерес на занятиях.

**Цветотерапия для дошкольников** эта также хорошая возможность выразить свое настроение, передать  эмоции и чувства: в рисунках, на занятии аппликации и на других занятиях.

 Используя метод **цветотерапии повышается развитие познавательной активности**, как на занятии, так и вне занятия.

 Во время игры дети также могут соревноваться *«Кто больше назовет****цветов****»*, *«У кого красных квадратиков больше»*, так же используются такие игры, как *«Зажги  радугу»*, *«Радужная страна»* и т. д.

 Метод **цветотерапии** используется также в работе логопеда, психолога и т. д., для речевого **развития** и психо-эмоционального состояния  ребенка.

 Педагогам необходимо владеть информацией о **цветотерапии** и использовать эти знания в учебно-образовательном процессе. Метод погружения в определенный  **цвет в настоящее время**, активно используется в ДОУ.  С малоактивными, пассивными детьми используется для активизации задания, с использованием красного **цвета**, оранжевого, желтого **цветов**.

 Это **цветовые фотографии**, задания с **цветовыми фишками и т**. д.

 Гиперактивным детям предлагаются упражнения с холодными оттенками **цвета**: голубым, синим или зеленым.

 Задания с **цветом помогают развивать у детей внимание**, **сосредоточение**, **познавательную активность**.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)