**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Комсомольская, 65

тел.: (38557) 6-59-69

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Мастер-класс для педагогов**

**«Необычные игры с мячом»**

Разработала:

инструктор по физической культуре

Пахомова Я.С.

Рубцовск 2016 г

**Цель**: повышение компетенции педагогов в вопросах применения мяча в играх на развитие ловкости, двигательной активности, мелкой моторики,

речевого дыхания и развития речи.

**Задачи:**

-дать сведения о значении и выборе мяча.

-познакомить с подвижными играми с мячом, играми на развитие речи детей, играми на развитие мелкой моторики, игры на дыхание.

-заинтересовать педагогов в использовании мяча в играх с детьми.

-повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе игр с мячом.

**Ход мастер - класса**

Зачитывание стихотворения Анатолия Григорьевича Мошковича

«Взрослые»

Взрослые… стоит лишь к ним приглядеться,

И сразу увидишь,

Как много в них детства,

И в папе, и в маме,

И в строгом прохожем,

И в стареньком дедушке

С бабушкой тоже

Особенно это заметно бывает,

Когда они что-нибудь

Вдруг разбивают,

Когда покупают обновку с получки,

Когда получают подарок от внучки.

Они и смеяться умеют как дети,

Но все они взрослые-

Взрослые дети.

И тем отличаются от детворы,

Что времени мало у них для игры.

Здравствуйте, уважаемые коллеги, я рада видеть вас на мастер-классе,

сегодня мы с вами поговорим о мячах и их пользе в жизни детей. В начале, я

хочу спросить у вас, для чего нужны игры с мячом и что они развивают?

(ответы).

Игры и развлечения - непременные спутники жизни детей. Особое место занимают игры с мячом. Они развивают у детей: глазомер, координацию и согласованность движений, ловкость, быстроту реакций, прыгучесть, силу, речь, мелкую моторику.

Сегодня я хочу вас ознакомить с играми с мячом в разных направлениях.

1.Игры на развития ловкости:

«Веселый колпачок»

Цель: развитие у детей глазомера, координации движений рук, ловкости, воспитание волевых качеств.

Для игры можно использовать обрезанную пополам полтора литровую

пластиковую бутылку. Получится колпачок, а к нему привязать веревочку с

теннисным мячом. Ребенок держит в руках колпачок и старается поймать в

него мяч.

«Воздушный футбол»

Цель: развитие у детей глазомера, координации движений рук, ловкости, воспитание волевых качеств.

Для игры можно использовать игровое поле от настольной игры «Футбол», маленький футбольный мяч и две трубочки. Дети садятся напротив друг друга, дуют в трубочки и стараются забить как можно больше голов в ворота соперника.

«Попади в кружок»

Для изготовления игры использован кусок линолеума прямоугольной формы, в котором необходимо вырезать два круглых отверстия. К одной из сторон привязать на веревочке теннисный мяч. Ребенок резко двигает пластинуьвверх, вниз, стараясь, чтобы мяч попал в одно из двух отверстий.

«Купол»

Задачи: учить действовать по сигналу, развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Воспитывать выносливость умение

концентрировать всю силу и энергию.

Для этой игры нужен купол от зонта, к которому пришиты петельки и

маленький мяч. Дети встают в круг, держат купол за петельки и удерживают

в нем мяч. Они произносят текст, одновременно двигая купол, а мяч перекатывается от одного игрока к другому.

«Шар по куполу катаем,

И к (имя) отправляем…»

«Кто быстрее»

Для игры нужны две трубы из плотного картона и мячи небольшого

диаметра. В эту игру можно играть командами. Задача игроков: быстрее

наполнить трубы мячами.

3.Игры на развития речевого дыхания:

Цель: развитие речевого дыхания.

Задачи:

-Развивает органы дыхания.

-Развивает целенаправленное длительное дыхание.

-Развивает силу воздушной струи, формирует ритмичный выдох.

«Попади в ворота»

Для изготовления игры потребуется обрезанная пополам пятилитровая

бутыль, в которой нужно сделать два отверстия в виде ворот. Еще для игры

потребуется теннисный мяч и две трубочки. Дети садятся вдвоем напротив

друг друга и начинают активно дуть в трубочки, направленные на мячик.

Таким образом, мяч под воздействием воздуха передвигается из одних ворот

в другие.

«Воздушные гонки»

Для игры нужна картонная коробка, которую необходимо разделить на две

дорожки картонной перегородкой, два теннисных мяча и две трубочки. Дети

садятся рядом друг с другом и с помощью трубочек дуют на мячи. Каждый ребенок старается, чтобы мяч быстрее докатился до конца дорожки.

4.Игры на развитие речи:

Игра «Назови, какую знаешь посуду, (фрукты, домашних животных и

диких животных т.д.)»

- Вариант 1: Подбрасывая мяч вверх, взрослый и ребенок по очереди

называют группу предметов (сковородка, кастрюля, тарелка, ложка и т.д.)

- Вариант 2: Дети стоят в ряд, взрослый предлагает по очереди подбрасывать мяч вверх, называя предметы посуды. И т. д.

Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

«Мяч бросай, транспорт называй»

«Маме мяч бросай и животных называй»

«Папе мяч давай, чётко фрукты называй»

Игра «Кто как голос подает?»

Взрослый называет животное, бросая ребенку мяч с отскоком о пол. Ребенок возвращает мяч тем же способом и называет способ подачи голоса. Корова

(мычит), змея (шипит), волк (воет), лошадь (ржет) и т.д.

Игра «Что умеет делать животное?»

Ребенок, отбивая мяч о пол одной рукой, называет действие животного.

Например, кошка: сидит, лежит, спит, ест, бегает, мяукает, играет.

Игра «Красная шапочка и волк»

Участники встают в круг «Большой мяч – это волк, а маленький – Красная

Шапочка, задача передать мяч по кругу так, чтобы Серый волк не смог

догнать Красную Шапочку.

Вот и закончилась наша встреча.

Надеюсь, что вам понравилось, и вы взяли для себя, что – то на заметку.