**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

658204, г. Рубцовск, ул.Киевская, 3

тел.: (38557) 2-18-88

Е-mail: [ryabinka.detskiysad19@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad19@mail.ru)

**Мастер – класс для педагогов:**

**«Коммуникативные игры для детей раннего возраста»**

Подготовила: Пучкова Е.В.

Уважаемые коллеги! Придя к нам некоторые из вас стали обладателями игровых  **ЗОЛОТЫХ**  фишек.  **ЗОТОТЫХ**!  Встаньте и покажите  их! Именно вас мы и приглашаем – выходите!  **МУЗЫКА №1**

Обладатели серебряных фишек поддержите  своих коллег  – аплодисментами.

На игру вас приглашаем

И улыбку обещаем

Дружно в **круг** вставайте все

Много радости в игре!

В период адаптации для  социального развития детей необходимо использовать коммуникативные игры, которые разделены на три блока.

**1блок. « Я узнаю себя и таких как я**» *включает в себя игры направленные на сближение друг с другом.*

**Игра: «Давайте познакомимся»**   **МЯЧ** Каждый участник, получая игрушку называет своё имя. ( Так повторяется несколько раз).

**Игра: «Веселись детвора»** (Расскажи стихотворение  руками и передайте голосом)

Веселись, детвора!

Поиграть пришла пора!

Как мяучит кисонька? Мяу-мяу-мяу! (лапки)

А как лает жученька? Гав-гав-гав! (зубки)

Как мычит коровушка? Му-му- му! (рожки)

А как свинка хрюкает? Хрю-хрю-хрю!  ( носик)

Как лягушки квакают? Ква-ква-ква! (лапки)

Как утята крякают? Кря-кря-кря! (утята)

Воробьи чирикают? Чик- чи- рик! (руки в стороны, махи руками)

По дорожкам прыгают! Прыг-прыг-прыг!

Веселись,  детвора !

Завершается игра!

**2 блок « *Что мы чувствуем»****предусматривает игры для развития эмоций.*

**Игра: « Мы ногами то-топ-топ»**  (вып. дв. Под муз)    **МУЗЫКА №2**

**Игра: «Прятки-цыплятки»**(подходите все в центр круга, присели.)  **ПЛАТОК**

Мы играем в прятки, спрятались цыплятки.( стайкой)

Спрятались ребятки, жёлтые цыплятки (накрываю платком)

Я по дворику хожу, я цыплят не нахожу!

Где мои ребятки? Жёлтые цыплятки!

Я к платочку подойду, может там,  ребят найду?**ОЛЯ:  Пи-пи-пи!**

Вот мои ребятки, жёлтые цыплятки! (снимаю платок)

Стали цыпоньки плясать, стали крыльями махать! **МУЗЫКА №3**(танцуют)

**3 блок « Я и мои друзья!»***Предусматривает игры на развитие навыков совместной деятельности.*

**Всеми любимая игра: «Шапочка»**(Под музыку передаём шапочку. На ком музыка останавливается, тот надевает шапочку и  выходит в центр на танец).

**МУЗЫКА №4**

Использование коммуникативных игр с детьми  способствует  развитию навыков общения, положительно влияет на формирование доброжелательных отношений в группе.

Всех детей зовём играть

Будем дружбу укреплять

Очень нравится игра!

Крикнем громко все: УРА! (Крикнем громко все: **УРА!**)

**МУЗЫКА №1**