**Уважаемые родители!**

**На этой недели с 30.03. по 03.04 предлагаем вам рекомендации**

**для проведения совместного образовательного досуга**

**с ребенком по теме « Книжкин дом»**



**Задание 1**ПОБЕСЕДОВАТЬ С РЕБЕНКОМ НА ТЕМУ «КНИЖКИН ДОМ» . Расскажите детям:

* о библиотеке и работе библиотекаря;
* спросить, для чего людям нужны библиотеки;
* рассказать о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг;
* прочитать книгу С.Маршака «Как печатали книгу»;
* посетить вместе с ребенком библиотеку.

Видеоролик «История книги»: **https://youtu.be/jNDx5fbWv-M**

**Задание 2.** Рассмотреть вместе с ребенком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации.

**Задание 3.** Отгадать загадку.

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. *(Книга)*

**Развитие речи:**

Упражнение « Не зевай, на вопросы отвечай»

- Что просили прислать зайчатки в сказке « Телефон»?» ( перчатки)

- Что крокодил проглотил в сказке « Мойдодыр»? ( мочалку)

- На чем комарики ехали в сказке « Тараканище»? ( шарики)

**Упражнение « Какая? Какой? Какое?»**

Красная шапочка ( какая?) добрая, маленькая, красивая.

Волк ( какой?) злой, сердитый, голодный

Змей Горыныч ( какой?) трехголовый, зеленый, страшный.

Колобок ( какой?) веселый, круглый, румяный, смелый.

**Упражнение « Чья? Чей?» ( по сказке « Три медведя»)**

Маленькая ложечка медвежонка, а большая- медведя.

- Большая ложка- медведя, а маленькая - медвежонка.

Большая чашка – медведя, а маленькая чашечка – медвежонка.

Большой стул- медведя, а маленький стульчик – медвежонка.

Большая кровать – медведя, а маленькая кроватка – медвежонка.

**Упражнение « Опиши героя сказки»**

Попросите ребенка пересказать Вам сказку, а затем описать одного из ее героев по схеме.

**Угадай сказку:**

Вдруг из подворотки

Страшный великан,

Рыжий и усатый Та-ра-кан. ( Тараканище)

Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А нечистым Трубочистым Стыд и срам!

Стыд и срам! ( Мойдодыр)

Я три ночи не спал, я устал.

Мне бы заснуть, отдохнуть…

Но только я лег – звонок!

- Кто говорит?- Носорог.

- Что такое?- Беда! Беда!

Бегите скорее сюда! ( Телефон)

« Уж не буду, уж не буду, я посуду обижать,

Буду, буду я посуду и любить и уважать! ( Федорено горе)

Приходи к нему лечиться и корова и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица ( Айболит)

Муха по полю пошла, муха денежку нашла.

Пошла муха на базар и купила самовар… ( Муха- цокотуха)

**Дидактическая игра « Кому принадлежат эти предметы?»**

1. Мыло, полотенце, зубная паста, щетка. МОЙДОДЫР

2. Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода ФЕДОРИНО ГОРЕ

3. Чашка, самовар, баранки, монетка. МУХА- ЦОКОТУХА.

4. Градусник, вата, шприц, фонендоскоп. АЙБОЛИТ.

5. Галоши, шоколад, перчатки, телефон. ТЕЛЕФОН.

**Почитайте с детьми произведения и обсудите их**

* Сутеев В. «Под грибом», «Мешок яблок»,
* К. Чуйковский «Мойдодыр», «Путаница»,
* С. Я. Маршак «Багаж», «Вот какой рассеянный»,
* Д. Хармс "Очень страшная история",
* Р. Сеф «Чудо»,
* Братья Гримм "Бременские музыканты" под ред. С. Маршака.

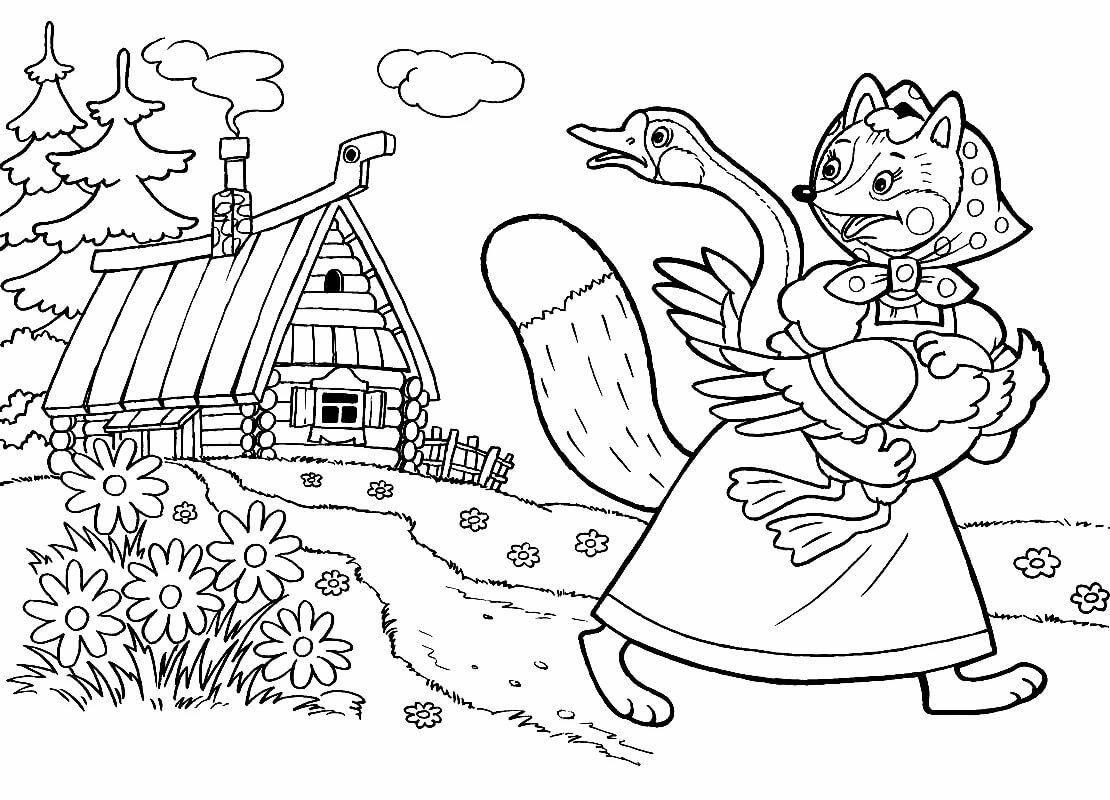
# Изготовление книжки-малышки

Самостоятельное изготовление книжки еще больше мотивирует детей к

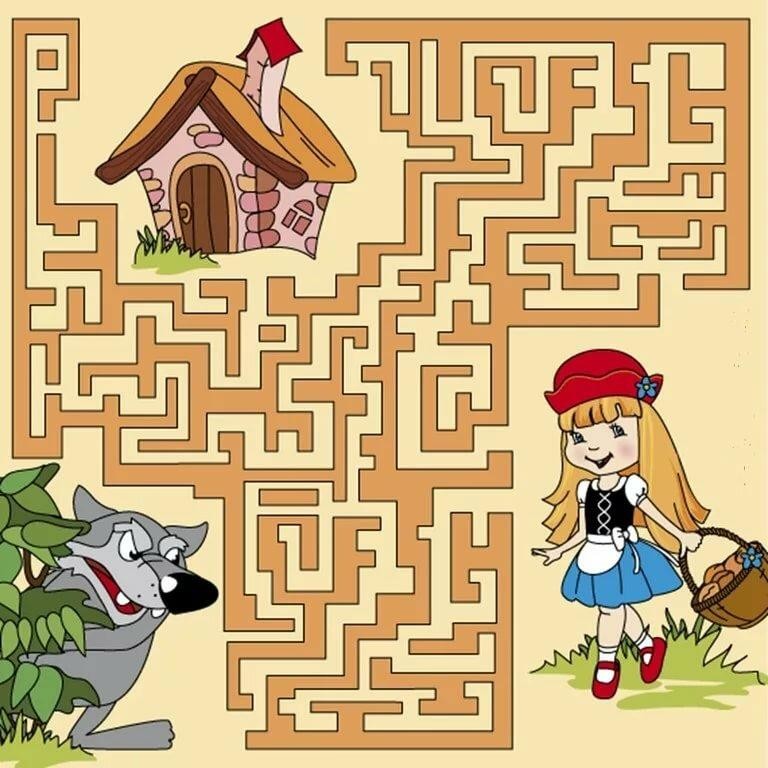
чтению, прививает любовь к книгам, к бережному отношению к домашней библиотеке.

Мастер – класс «Книжки – малышки» <https://youtu.be/CE_ZE7i7deA>

# http://www.funlib.ru/cimg/2014/102316/5042379Раскрась и запомни сказку.



**Игра «Лабиринты по сказкам»**

****