**Тема «Рыбы»**

**(20.04.2020-24.04.2020)**



**Цель: Оказание педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.**

**Уважаемые родители! Предлагаю вам некоторые рекомендации по работе с детьми данной темы.**

***Родителям рекомендуется:***

- Расскажите ребенку о жителях подводного мира (моря, реки, океан, озера).

- Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.

- Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

- Рассмотрите с ребенком иллюстрации подводных жителей.

***Расскажите ребёнку о рыбах:***

*Рыбы*– это водные жители, тело которых покрыто чешуёй. Тело рыбы состоит из головы, туловища, хвоста и плавников. При помощи плавников рыбы поворачиваются в воде и меняют направление. Рулём для них служит хвост. У большинства рыб глаза расположены по обе стороны от головы, причём рыба умеет видеть каждым глазом по отдельности: она видит сразу и перед собой и над собой, и сзади, и под собой. Дышат рыбы при помощи жабр. Они закрывают жабры и набирают полный рот воды, а потом открывают жабры и выпускают через них воду, «забирая» из воды кислород. Возраст рыбы можно определить по размеру ее чешуи. Рыба не добавляет новую чешую, пока она растет, но она увеличивается в размерах. Таким образом, чешуя показывает возраст рыбы. Все рыбы, живущие на нашей земле, делятся на две группы: морские и пресноводные. *Морские*– это рыбы, которые могут жить только в солёной воде, *пресноводные*– это рыбы, живущие в озере, в пруду, в реке, и в аквариуме. Рыбы откладывают икру и часто оберегают её до момента вылупления мальков. Очень часто самцы разделяют с самками заботу о детёнышах.

Медуза

–плавает вблизи поверхности моря, медленно качаясь вместе с движением воды. Свои жалящие щупальца медуза использует для ловли мелких рыбок и других животных. Если человек коснётся такого щупальца, он может получить сильный ожог. Но не все медузы такие ядовитые, есть очень красивые, их можно брать в руки.

Акула

– очень опасный хищник, нападающий на самых слабых, неповоротливых или просто невезучих животных. Иногда ей на обед попадают и люди. Без зубов акула никогда не останется потому, что на месте выпавшего зуба снова вырастает новый, ещё более острый зуб.

Ёж-рыба

заглатывает большое количество воды, когда считает, что находится в опасности. Её тело становится круглым, как мяч, а покрывающие тело колючки торчат во все стороны. Такой добычей подавится любой хищник.

Морской конёк

– самая медленная в мире рыба. Это единственный вид рыб, плавающий в вертикальном положении тела.

Рыба-меч

– самая быстрая в мире, она может плавать с умопомрачительной скоростью 130 километров в час.

Лосось

 после путешествия через океан, может отыскать реку, где он родился. Лосось также приспособлен к жизни в различных водных средах, в том числе реках, озёрах и в открытом море.

**Пальчиковая гимнастика**



**Игры и упражнения**

**1.«Продолжи предложение»**

*Инструкция к заданию:* взрослый называет предложение из двух слов «Рыба плавает», ребёнок должен добавить в предложение сначала одно слово, затем два слова и так далее.

\* Рыба плавает.

\* Рыба плавает в реке.

\* Рыба плавает в реке быстро.

\* Весёлая рыба плавает в реке быстро.

\* Весёлая маленькая рыба плавает в реке быстро.

**2. «Один – много»**

*Инструкция к заданию:* взрослый бросает мяч и произносит слово в единственном числе; ребёнок, возвращая мяч, произносит слово во множественном числе.

\* Морской лев – … морские львы.

\* Злая акула – … злые акулы.

\* Чёрный краб – … чёрные крабы.

\* Серый дельфин – … серые дельфины.

\* Морской конёк – морские коньки.

\* Прозрачная медуза – … прозрачные медузы.

\* Морской ёж – … морские ежи.

**3.«Рыбы-гномы»**

*Инструкция к заданию:* взрослый бросает мяч ребёнку, называя рыб. Ребёнок, поймав мяч, перебрасывает его обратно взрослому, называя это слово в уменьшительно-ласкательной форме.

Карась – … карасик.

(Дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом).

**4.«Рыбы-великаны»**

*Инструкция к заданию:* взрослый бросает мяч ребёнку, называя слово. Ребёнок, поймав мяч, перебрасывает его обратно взрослому, образуя слово при помощи увеличительного суффикса.

\* Пескарь – … пескарище;

\* окунь – … окунище;

\* ёрш – … ершище;

\* акула – … акулища;

\* карась – … карасище;

\* рыба – … рыбища и т. д.

**5. «Чей, чья, чьё, чьи?»**

\* У рыбы голова чья? – … рыбья.

\* Брюшко чьё? – … рыбье.

\* Жабры чьи? – … рыбьи.

\* Хвост чей? – … рыбий.

\* У щуки туловище чьё? – … щучье.

\* Плавник чей? – … щучий.

\* Икринки чьи? – … щучьи.

\* Чешуя чья? – … щучья.

(Акула, лягушка, дельфин, кит и т. д.)

**6.«Сосчитай улов»**

*Инструкция к заданию:* взрослый предлагает ребёнку соотнести слово с предложенной цифрой.

\* Один … пескарь, три … пескаря, пять … пескарей.

\* Одна … лягушка, три … лягушки, пять … лягушек.

\* Один … осьминог, три … осьминога, пять … осьминогов.

\* Одна … горбуша, три … горбуши, пять … горбуш.

\* Один … карась, три … карася, пять … карасей.

\* Одна … акула, три … акулы, пять … акул.

**7.Загадки**

В воде
Она живет.
Нет клюва,
А клюет.
(Рыба)

Хвостиком виляет,
Зубаста, а не лает.
(Щука)

Он драчун и забияка,
Никогда не знает страха:
На спине – иголки,
А иголки – колки.
(Ерш)

У нее во рту пила.
Под водой она жила,
Всех пугала, всех глотала,
А теперь в котел попала.
(Щука)

Не человек, не зверь, а с усами.
(Сом)

Залежался я на дне,
Мне б поплавать в тишине, —
Так подумать мог бы он
На бревно похожий … .
(СОМ)

**Графический диктант «Рыбка»**



