|  |  |
| --- | --- |
| Тема недели  «Водоемы. Рыбы»  с 30.03.20-05.04.20. | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1608858/1f4ffa10-0c4b-4a94-a689-1af9f5cd13a6/s1200?webp=false |

### Сделайте веселую зарядку

<https://www.youtube.com/watch?v=EjX5MUHjSIo>

### Посмотрите интересное видео «Обитатели рек и озер»

### <https://www.youtube.com/watch?v=DCReV8tP1AM&feature=youtu.be>

### Спросите каких животных запомнил ребенок.

**3. Разучите стихотворение-«Рыбка»**

Рыбка рыбку догоняла,  
Рыбка хвостиком виляла.  
Ткнулась в брюшко: — Догнала!  
Эй, подружка! Как дела?

### 4. Поиграйте.

### Дидактическая игра «Цветные рыбки»

### Оборудование: цветные аквариумы из бумаги и рыбки такого же цвета.

Вот у нас аквариумы — желтый, зеленый, синий  и красный. А вот рыбки. Нужно разложить их в аквариум. Каждой рыбке свое место: желтые рыбки — в желтом аквариуме, а красные рыбки — в красном аквариуме, синие — в синем, зеленые — в зеленом.

### 5. Разомнитесь под физкультминутку.

### «Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок плескались в реке.  
(Имитация движения рыб)

Лежало большое бревно на песке.  
(Развести руки в стороны)

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.  
(Имитация ныряния)

Вторая сказала: ведь здесь глубоко.  
(Грозят указательным пальцем)

Третья сказала: мне хочется спать.  
(Руки сложить под ухо)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.  
(Потереть кистями плечи)

Пятая крикнула: здесь крокодил,  
(Руками имитируют пасть крокодила)

Плывите скорее, чтоб не проглотил.  
(Убегают)

### 6. Выполните упражнение «Одна рыбка, две рыбки»

### Оборудование : маленькие игрушки рыбки или рыбки из картона.

В каждой руке по одной рыбке. Посчитаем, сколько всего рыбок у вас: одна, две. Всего две рыбки. Спрячьте одну рыбку за спину. Сколько рыбок осталось? Осталась одна рыбка. Покажите вторую рыбку. Сколько стало рыбок? Две рыбки.

### 7. Игра с прищепками «Рыбий хвостик»

### Оборудование: разноцветные рыбки из картона, цветные пришепки.

Украсьте хвост рыбки разноцветными прищепками. Можно сделать плавник рыбе.

**8. Послушайте композицию П. И. Чайковского «Рыбы»**

**9.Выполните артикуляционное упражнение «Рыбка открывает рот»**

Покажите, как рыбка ротик открывает и закрывает. Не торопитесь.

10.Раскрасьте рыбок

